

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чортківського
медичного фахового коледжу
канд. мед. наук



Любомир БІЛИК

2025 р.

ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу
у Чортківському медичному фаховому коледжі
на 2025/2026 навчальний рік

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1 від 18.08.2025

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу		
1.1	Ознайомлення здобувачів освіти, педагогів і батьків з нормативно-правовими актами щодо протидії булінгу.	Протягом навчального року	Адміністрація, педагогічні працівники, юрисконсульт
1.2	Розгляд на нараді при директорові плану заходів щодо профілактики булінгу у коледжі на 2025/2026 навчальний рік	Вересень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
1.3	Організація та проведення тематичних виставок у бібліотеці коледжу («Стоп булінг», «Світ без насильства»).	Протягом навчального року	Бібліотекарі
1.4	Оновлення інформаційного розділу «Протидія булінгу» на офіційному вебсайті закладу освіти.	Вересень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, практичний психолог
1.5	Розробка та розміщення у приміщенні закладу інформаційних стендів, буклетів, пам'яток «Стоп булінг!».	Протягом навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог
1.6	Електронна розсилка інформаційних матеріалів щодо профілактики та протидії булінгу.	Протягом навчального року (за потреби)	Практичний психолог
1.7	Моніторинг інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з питань профілактики булінгу.	Вересень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
1.8	Участь педагогічних працівників в практичних семінарах, вебінарах, майстеркласах, тренінгах з питань протидії булінгу	Протягом навчального року	Педагогічні працівники
2.	Діагностичні заходи		
2.1	Моніторинг стану психологічного клімату в студентських колективах.	Протягом навчального року	Практичний психолог, куратори академічних груп
2.2	Психологічна діагностика рівня тривожності, агресивності та міжособистісних стосунків.	Протягом навчального року	Практичний психолог

2.3	Анонімне анкетування здобувачів освіти про випадки булінгу в освітньому закладі.	Двічі на рік	Практичний психолог, соціальний педагог
2.4	Проведення опитування «Безпечне освітнє середовище» для оцінки стану запобігання булінгу та насильства в освітньому процесі.	Двічі на рік	Практичний психолог, соціальний педагог
2.5	Індивідуальні бесіди та консультації зі здобувачами освіти, які потребують особливої уваги.	За потреби	Практичний психолог
2.6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.	Протягом навчального року	Практичний психолог
2.7	Моніторинг звернень до практичного психолога, куратора, адміністрації щодо конфліктних ситуацій.	Протягом навчального року	Адміністрація, практичний психолог
2.8	Аналіз соціальних мереж та онлайн-комунікації (за згодою й у межах етичних норм) для виявлення кібербулінгу.	Протягом навчального року	Практичний психолог, куратори академічних груп
2.9	Спостереження за поведінкою здобувачів освіти під час освітнього процесу та в позааудиторний час.	Протягом навчального року	Куратори академічних груп, вихователі гуртожитку
3.	Робота з педагогічними працівниками		
3.1	Проведення інструктажів та консультацій для педагогічних працівників щодо порядку дій у випадку виявлення булінгу.	На початку навчального року, за потреби	Адміністрація, практичний психолог
3.2	Тематичні семінари, тренінги та педради з питань попередження насильства й формування безпечного освітнього середовища.	Протягом навчального року	Адміністрація, практичний психолог
3.3	Вивчення й поширення передового педагогічного досвіду з формування толерантності та профілактики конфліктів.	Протягом навчального року	Методист, голови циклових комісій
3.4	Індивідуальні консультації з педагогами щодо вирішення конфліктних ситуацій у студентських колективах.	Постійно, за потреби	Практичний психолог
3.5	Моніторинг професійних труднощів педагогів у сфері взаємодії зі здобувачами освіти.	Щосеместрово	Практичний психолог, адміністрація

3.6	Співпраця з кураторами академічних груп на основі результатів соціально-психологічного аналізу студентського середовища.	Після проведення діагностичного дослідження	Практичний психолог, адміністрація
3.7	Залучення педагогічних працівників до виховних заходів з формування культури спілкування та ненасильницької поведінки.	Протягом навчального року	Адміністрація, куратори академічних груп
4.	Робота зі здобувачами освіти		
4.1	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в освітньому процесі.	Протягом навчального року	Адміністрація, педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог
4.2	Бесіди та тренінги з формування культури толерантності, поваги та ненасильницького спілкування.	Протягом навчального року	Практичний психолог, куратори академічних груп
4.3	Проведення занять з кібербезпеки та профілактики кібербулінгу.	Протягом навчального року	Практичний психолог, викладачі інформатики
4.4	Тематичні виховні години «Стоп булінг!»	Раз на семестр	Куратори академічних груп
4.5	Інтерактивні ігри та вправи на розвиток емпатії й командної взаємодії.	За планом виховної роботи	Практичний психолог, куратори академічних груп
4.6	Індивідуальні консультації для здобувачів освіти, які постраждали або є свідками булінгу.	За потреби	Практичний психолог
4.7	Перегляд соціальних відеороликів з питань булінгу в студентському середовищі із подальшим обговоренням проблемних ситуацій.	Протягом навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори академічних груп
4.8	Тиждень толерантності.	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори академічних груп
4.9	Контроль та аналіз ефективності заходів із профілактики та протидії булінгу серед здобувачів освіти.	Грудень, червень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання

5.	Робота з батьками		
5.1	Обговорення на батьківських зборах питання «Булінг у студентському середовищі: як виявити та запобігти».	Двічі на рік	Адміністрація
5.2	Консультації від психолога «Психологічні причини булінгу та роль сім'ї у його попередженні».	Протягом навчального року	Практичний психолог
5.3	Поширення інформаційних матеріалів (пам'ятки, буклети, онлайн-ресурси) «Що робити, якщо ваша дитина стала учасником булінгу».	Постійно	Соціальний педагог
5.4	Індивідуальні зустрічі з батьками у випадках зафіксованих конфліктних ситуацій.	За потреби	Адміністрація, практичний психолог, куратори академічних груп
5.5	Анкетування батьків щодо рівня довіри та психологічного клімату в сім'ї.	Двічі на рік	Практичний психолог
5.6	Спільні виховні заходи за участю батьків і здобувачів освіти (тематичні вечори, тренінги, акції).	Протягом навчального року	Куратори академічних груп, вихователі гуртожитку
6.	Співпраця з державними та громадськими організаціями		
6.1	Співпраця з поліцією, службами у справах дітей та центрами правової допомоги у сфері профілактики булінгу.	Протягом навчального року	Адміністрація
6.2	Участь у всеукраїнських інформаційно-просвітницьких акціях та флешмобах з протидії булінгу.	За графіком МОН та місцевих органів	Куратори академічних груп, студентське самоврядування
6.3	Організація спільних заходів із державними та громадськими організаціями щодо формування безпечного освітнього середовища.	Протягом навчального року	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання