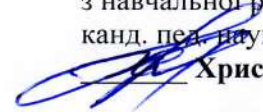


Чортківський медичний фаховий коледж

Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки
педіатричного профілю

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи
канд. пед. наук

 **Христина КОЗАК**

“09” 10 2025 року

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

заходу безперервного професійного розвитку
працівників сфери охорони здоров'я

ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ В ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ

**ЗАХІД БПР
працівників сфери охорони**

1.	Назва заходу БПР	Імунопрофілактика інфекційних захворювань в діяльності медичної сестри
2.	Цільова аудиторія (відповідно до номенклатури спеціальності)	Медичні працівники з числа фахівців у сфері охорони здоров'я медсестринського профілю (акушерська справа, загальна практика-сімейна медицина, лікувальна справа, педіатрія, сестринська справа).
3.	Мета заходу	<p>Оволодіти необхідними теоретичними знаннями з питань специфічної профілактики інфекційних захворювань, організацією та проведенням профілактичних щеплень.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводити відбір контингентів, які підлягають плановій вакцинації проти обов'язкових інфекційних хвороб; • Заповнювати необхідну документацію, що супроводжує вакцинацію; • Оцінювати наявність тимчасових та постійних протипоказань до імунопрофілактики; • Прогнозувати можливість виникнення небажаних післявакцинальних подій та ускладнень, та проводити експертну оцінку та своєчасну профілактику виникнення таких подій; • Проводити оцінку ефективності імунопрофілактики; • Організовувати та проводити імунопрофілактику в популяції, в тому числі при неблагополучній епідемічній ситуації. •
4.	Опис структури заходу	<p><i>Модуль 1: Загальна характеристика організації і проведення імунопрофілактики.</i></p> <p>1.1. Історичні, медичні, соціальні й економічні аспекти контрольованих інфекцій в Україні та світі. 1.2. Організація проведення імунопрофілактики в Україні. 1.3. Активна імунопрофілактика. 1.4. Календар профілактичних щеплень в Україні. 1.5. Побічні реакції вакцинації, їх профілактика. Несприятливі події після імунізації .</p> <p><i>Модуль 2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб в осіб із порушеннями стану здоров'я та при особливих станах.</i></p> <p>2.1. Вакцинація осіб з алергійними реакціями. 2.2. Вакцинація недоношених дітей і дітей із малою масою тіла при народженні. 2.3. Вакцинація вагітних. 2.4. Вакцинація осіб із серцево-судинними захворюваннями.</p>

		<p>2.5. Вакцинація осіб із захворюваннями органів дихання.</p> <p>2.6. Вакцинація осіб із порушеннями обміну речовин.</p> <p>2.7. Вакцинація осіб із захворюваннями нервової системи.</p> <p>2.8. Вакцинація осіб із захворюваннями нирок.</p> <p>2.9. Вакцинація осіб з онкологічною патологією.</p> <p>2.10. Вакцинація ВІЛ-інфікованих осіб</p> <p>2.11. Вакцинація при лактації.</p> <p>Модуль 3: Пасивна імунопрофілактика. Організація підтримки імунопрофілактики в суспільстві.</p> <p>3.1. Препарати нормального людського імуноглобуліну.</p> <p>3.2. Специфічні (гіперімунні) імуноглобуліни.</p> <p>3.3. Гіперімунні сироватки тваринного походження.</p> <p>3.4. Проведення ситуаційного аналізу та налагодження співпраці з керівниками громад, громадськими діячами і релігійними лідерами.</p> <p>3.5. Налагодження доброзичливих, довірливих стосунків із населенням і громадою.</p> <p>3.6. Підвищення кваліфікації медичних працівників стосовно навичок спілкування.</p> <p>3.7. Вакцинальні міфи.</p> <p>Модуль 4. Імунопрофілактика окремих дитячих інфекцій.</p> <p>4.1. Туберкульоз.</p> <p>4.2. Дифтерія.</p> <p>4.3. Кашлюк.</p> <p>4.4. Пращець.</p> <p>4.5. Кір.</p> <p>4.6. Краснуха.</p> <p>4.7. Паротитна інфекція.</p> <p>4.8. Поліомієліт.</p> <p>4.9. Ніб-інфекція.</p> <p>4.10. Папіломавірусна інфекція.</p> <p>4.11. Вітряна віспа.</p> <p>Модуль 5. Щеплення за епідемічними показаннями.</p> <p>5.1. Грип.</p> <p>5.2. Гепатити А, В.</p> <p>5.3. Кліщовий енцефаліт.</p> <p>5.4. Пневмококова інфекція.</p> <p>5.5. Ротавірусна інфекція.</p> <p>5.6. Сказ.</p> <p>5.7. Герпесвірусна інфекція.</p>
5.	Загальний обсяг навчального навантаження	Кількість астрономічних годин/академічних годин – 7,5/10
6.	Форми організації та проведення заходу	Лекції, мультимедійні презентації, оцінювання знань (тестування). Обговорення практичних кейсів, ситуаційний аналіз.

7.	Методи організації та проведення заходу	Словесний, аналітичний, ситуаційний аналіз
8.	Матеріально-технічне забезпечення заходу	Проектор та екран, комп'ютер/ноутбук.
9.	Форма підсумкового контролю	Тестування (20 тестових та ситуаційних завдань). Для успішного проходження тестування слухач повинен правильно відповісти на 60% запитань (12 правильних відповідей). Зараховане тестування позначається як виконав, незараховане – не виконав.