

Чортківський медичний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чортківського медичного
фахового коледжу
канд. мед. наук



Любомир БІЛИК

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти

Чортківського медичного фахового коледжу

на базах практики

Методичні рекомендації розроблені для керівників від баз практики з метою уніфікації та стандартизації підходу до оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти на базах практики.

Наталія СЛОБОДЯН - заступник директора з практичної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач –методист.

Методичні рекомендації розглянуто та погоджено на засіданнях циклових комісій професійної та практичної підготовки терапевтичного профілю та основ медсестринства, хірургічного профілю, педіатричного профілю, фармацевтичного профілю та зуботехнічного профілю.

Протокол № 10 від 14.05.2026

Голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки терапевтичного профілю та основ медсестринства


(підпис)

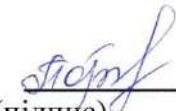
Ольга ЦЬОМИК
(ім'я та прізвище)

Голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки хірургічного профілю


(підпис)

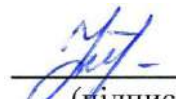
Ліана ОЗЕРЯНСЬКА
(ім'я та прізвище)

Голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки педіатричного профілю


(підпис)

Оксана ПОКРИЩУК
(ім'я та прізвище)

Голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки фармацевтичного профілю


(підпис)

Оксана МИХАЙЛЮК
(ім'я та прізвище)

Голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки зуботехнічного профілю


(підпис)

Ольга САВІНкіНА
(ім'я та прізвище)

Методичні рекомендації щодо оцінювання знань та практичних навичок здобувачів освіти Чортківського медичного коледжу фахового коледжу на базах практики розроблено з метою забезпечення об'єктивності, прозорості та відповідності оцінювання компетентнісному підходу.

Сучасна медична освіта орієнтована не на кількість годин, проведених у закладі охорони здоров'я, а на реальну готовність здобувача освіти якісно виконувати свої обов'язки. Оцінювання на базі практики — це фінальний міст між теорією та реальним медичним простором.

Обов'язки керівника від бази практики

- приймати здобувачів освіти на практику згідно з календарним планом;
- призначити наказом кваліфікованих фахівців для безпосереднього керівництва практикою;
- забезпечити здобувачам освіти умови безпеки на кожному робочому місці;
- проводити обов'язкові інструктажі з охорони праці: вступний та на робочому місці; у разі потреби навчати здобувачів освіти безпечним методам праці;
- створювати необхідні умови для виконання здобувачами освіти програми практики, не допускати використання їх на посадах та роботах, що не відповідають програмі практики та майбутній спеціальності;
- надавати здобувачам освіти і керівникам практики від закладу освіти можливість користування технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики;
- забезпечувати облік виходу на роботу здобувачів освіти-практикантів;
- повідомляти заклад освіти про всі порушення трудової дисципліни, внутрішнього розпорядку та про інші порушення;
- після закінчення практики скласти характеристику на кожного здобувача освіти-практиканта, в якій відобразити якість підготовленого ним звіту;
- оцінити знання та практичні навички.

Організація контролю на базі практики

Головна мета оцінювання на виробничій або переддипломній практиці - визначити здатність здобувачів освіти самостійно, якісно та безпечно виконувати професійні обов'язки в реальних умовах закладів охорони здоров'я.

Оцінювання результатів практики базується на принципах безперервності та об'єктивності.

Оцінювання поділяється на три взаємопов'язані етапи:

- **Поточний контроль:** щоденне оцінювання практичної діяльності здобувача освіти на робочому місці.
- **Проміжний контроль:** перевірка опанування окремих розділів практики.
- **Підсумковий контроль:** комплексне оцінювання результатів виконання всієї програми практики.

Оцінювання здійснюється за національною п'ятибальною шкалою: 5 («відмінно»), 4 («добре»), 3 («задовільно»), 2 («незадовільно»).

Критерії оцінювання

Оцінка	Рівень знань та вмінь	Характеристика продемонстрованих компетентностей
5	Відмінно	Здобувач освіти володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними професійними знаннями та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Впевнено,самостійно, в повному об'ємі виконує всі прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання певної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Здобувач освіти правильно й усвідомлено застосовує всі види документації в межах навчальної програми. Самостійно, правильно і в повному обсязі виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. Припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, технологій. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів. Правильно й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Володіє основами професійної культури та виявляє прагнення й здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. Щоденник ведеться акуратно, вчасно та в повному обсязі.
4	Добре	Здобувач освіти з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Самостійно організовує робоче місце, планує виробничі дії та в цілому правильно виконує завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу під контролем керівника практики. Достатньо, усвідомлено користується довідковою інформацією, документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може

		виправити. Дотримується правил техніки безпеки. Оформлення щоденника має незначні недоліки.
3	Задовільно	Здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі з частковою допомогою керівника практики. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Неусвідомлено користується документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може. Має прогалини в оформленні щоденника.
2	Незадовільно	Здобувач виявляє глибокі прогалини в знаннях, не знає алгоритмів базових маніпуляцій. Допускає хоча б одну критичну помилку, що загрожує здоров'ю пацієнта або порушує технологічний процес. Порушує трудову дисципліну та правила внутрішнього розпорядку. Щоденник не ведеться.

Оцінка за поточне оцінювання виставляється щодня у Щоденник практики здобувача освіти в розділі «Облік виконаної роботи». Результати проміжного та підсумкового вносяться в Щоденник практики в розділі «Контроль знань та умінь, проведений на базі практики». Результат підсумкового контролю вноситься, окрім того, у виробничу характеристику здобувача освіти.

Порядок оформлення підсумків (кроки для керівника від бази практики)

1. Перевірка щоденника: підписати кожен робочий день.
2. Завірення звіту: перевірити кількість виконаних маніпуляцій/робіт (цифровий звіт).
3. Характеристика: відобразити ставлення до роботи, рівень сформованості професійних компетентностей, деонтологічні якості тощо, зазначити підсумкову оцінку за 5-бальною шкалою, обов'язково завірити характеристику печаткою закладу.

Примітка. Якщо здобувач освіти отримав незадовільну оцінку («2») безпосередньо від керівника бази практики або не надав належним чином оформлений щоденник і звіт, він не допускається до складання диференційованого заліку і вважається таким, що не виконав навчальний план.

Рекомендації керівникам баз практики

- Впровадити щоденні 5-хвилинні дебрифінги наприкінці зміни.
- Використовувати конструктивну критику: аналізуйте технічну помилку, а не особистість здобувача освіти.

- У разі отримання здобувачем освіти оцінки «задовільно» чи «незадовільно», чітко вказуйте, що саме здобувач освіти повинен вивчити до наступної зміни.

Дотримання викладених рекомендацій забезпечує єдині підходи до оцінювання, прозорість критеріїв та високу якість практичної підготовки здобувачів освіти Чортківського медичного фахового коледжу. Результати, отримані під час поточного, проміжного та підсумкового контролю на базах практики, є підставою для вдосконалення освітньо-професійних програм та посилення практичної складової навчання.

Спільна робота закладу освіти та фахівців закладів охорони здоров'я — це основа підготовки нової генерації медичних/фармацевтичних працівників. Об'єктивне, професійне та доброзичливо-вимогливе оцінювання здобувачів освіти на базах практики є ключовим інструментом формування їхньої професійної зрілості.