

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА НАСКРІЗНУ ПРОГРАМУ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СЕСТРИНСЬКА СПРАВА
В ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Наскрізна програма практики для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство укладена відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа та Положення про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК.

Програма відображає послідовність, наступність і взаємозв'язок усіх видів практик — від виробничої до переддипломної, забезпечує формування та розвиток фахових компетентностей, практичних умінь і професійних навичок, необхідних для успішної діяльності медичної сестри в сучасних умовах системи охорони здоров'я.

Зміст програми є логічно структурованим, відповідає етапам професійної підготовки та забезпечує практичну спрямованість освітнього процесу. Види практик (виробничі та переддипломна) чітко окреслені за цілями, завданнями, базами проведення, очікуваними результатами та критеріями оцінювання.

Програма узгоджена з потребами сучасної медсестринської освіти та орієнтована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного до професійного саморозвитку, комунікації в міждисциплінарній команді та дотримання етичних і правових норм у медичній діяльності.

Під час проходження практик здобувачі освіти формують спеціальні фахові компетентності, зокрема: здатність надавати сестринську допомогу пацієнтам різних вікових груп згідно з медичними стандартами; уміння здійснювати догляд за пацієнтом, виконувати маніпуляції, дотримуючись вимог інфекційного контролю; здатність проводити первинну оцінку стану пацієнта, виявляти життєво небезпечні стани, своєчасно інформувати лікаря; навички ведення медичної документації відповідно до нормативних вимог; компетентність у проведенні профілактичної роботи, санітарно-просвітницької діяльності серед населення; здатність до міжособистісного спілкування з пацієнтами, їхніми родинами, медичними працівниками; володіння сучасними методами контролю якості сестринського догляду; уміння діяти в екстремальних ситуаціях, надавати домедичну допомогу; дотримання медичної етики та деонтології у професійній діяльності; здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в медсестринській практиці.

Поряд з цим рекомендуємо більше уваги приділяти питанням інфекційної безпеки в закладах охорони здоров'я, медичним аспектам гендерної рівності, запобіганню дискримінації, стигматизації, конфіденційності як важливих комінукативних навичок.

Виходячи із змісту програми, можна зробити висновок, що наскрізна програма практики є науково обґрунтованим, методично вивіреним документом, який відповідає чинним стандартам освіти та забезпечує формування в здобувачів фахової передвищої освіти необхідних фахових і загальних компетентностей. Програма має високий методичний рівень, чітку структуру, сучасний зміст і може бути рекомендована до використання в освітньому процесі Чортківського медичного фахового коледжу.

Директор
КНП «Чортківська центральна
міська лікарня» ЧМР



Ростислав ШУЛЬСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА НАСКРІЗНУ ПРОГРАМУ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАТЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ІЗ МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СЕСТРИНСЬКА СПРАВА
В ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Наскрізна програма практики здобувачів освіти освітньо-професійної програми Сестринська справа має чітко визначену структуру та забезпечує наступність і послідовність усіх видів практик — від виробничих до переддипломної. Такий підхід сприяє ефективному формуванню професійних умінь, практичних навичок та фахових компетентностей, необхідних для реалізації функцій медичної сестри у сучасній системі охорони здоров'я.

Зміст програми побудований логічно, відповідає етапам професійного становлення майбутнього медичного фахівця та відображає практичну орієнтованість освітнього процесу. У документі чітко визначено мету, завдання, очікувані результати та критерії оцінювання кожного етапу підготовки.

Наскрізна програма узгоджена з актуальними потребами галузі охорони здоров'я та спрямована на підготовку кваліфікованого, компетентного, комунікабельного та відповідального фахівця, який володіє сучасними знаннями, дотримується етичних норм і здатний працювати в умовах міждисциплінарної взаємодії.

Під час проходження практики здобувачі освіти формують такі фахові компетентності: уміння надавати сестринську допомогу пацієнтам різного віку відповідно до стандартів надання медичних послуг; здатність здійснювати догляд за пацієнтом, виконувати медичні маніпуляції з дотриманням правил асептики й антисептики; навички оцінювання стану здоров'я пацієнта, виявлення невідкладних станів і своєчасного інформування лікаря; уміння правильно вести медичну документацію відповідно до чинних нормативів; компетентність у проведенні профілактичних та санітарно-просвітницьких заходів серед населення; здатність ефективно спілкуватися з пацієнтами, їх родинами та членами медичного колективу; володіння сучасними підходами до контролю якості сестринського догляду; готовність до дій у надзвичайних ситуаціях і наданні екстреної медичної допомоги; дотримання принципів медичної етики, деонтології та професійної відповідальності; використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у практичній діяльності медичної сестри.

Для подальшого вдосконалення наскрізної програми практики рекомендуємо посилити практичну підготовку у формуванні цифрових компетентностей, комунікативної складової, безбар'єрного спілкування та роботі з вразливими групами населення, промоції вакцинації як важливої складової інфекційної безпеки.

Отже, наскрізна програма практичної підготовки повністю відповідає чинним освітнім стандартам і сучасним вимогам до професійної підготовки медичних сестер/медичних братів, забезпечує системне формування загальних і спеціальних компетентностей, сприяє розвитку професійної самостійності, відповідальності та готовності до практичної діяльності в умовах сучасної медичної практики.

Медичний директор
КНП «Чортківська центральна
міська лікарня» ЧМР



Тарас ВЕНЗЕЛЬ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА НАСКРІЗНУ ПРОГРАМУ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
В ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Наскрізна програма практики для здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійної програмою Лікувальна справа укладена відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Лікувальна справа та Положення про проведення практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК.

Програма є цілісним методичним комплексом, що визначає траєкторію професійного становлення майбутнього фахівця. Актуальність програми зумовлена необхідністю формування у здобувачів не лише теоретичних знань, а й високої готовності до самостійної клінічної діяльності в умовах первинної та екстреної медичної допомоги.

Програма успішно поєднує теоретичні знання з їх практичним застосуванням. Наскрізний принцип побудови дозволяє здобувачу освіти пройти шлях від елементарних маніпуляцій до комплексного ведення пацієнта, що є критично важливим для здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Лікувальна справа.

Особливої уваги заслуговує чіткий розподіл завдань між виробничою та переддипломною практиками. Це дає змогу здобувачам освіти не лише відпрацювати техніку ін'єкцій чи перев'язок, а й навчитися приймати відповідальні рішення в умовах дефіциту часу (невідкладні стани). У програмі наявне глибоке опрацювання питань інфекційного контролю та техніки безпеки при роботі з біологічними матеріалами.

Важливим складником є акцент на деонтології та психологічній підтримці пацієнта, що є невід'ємною частиною сучасної паліативної та реабілітаційної допомоги. Передбачено навички роботи з електронною системою охорони здоров'я та ведення медичної документації у цифровому форматі. Зміст програми дозволяє здобувачам швидко інтегруватися в роботу багатoproфільних лікарень та центрів первинної медико-санітарної допомоги.

Для подальшого вдосконалення рекомендуємо посилити блок практичних навичок щодо надання невідкладної допомоги, враховуючи чинні рекомендації та клінічні протоколи, додати акцент на інфекційній безпеці в закладах охорони здоров'я, питаннях комунікації з пацієнтами та їх рідними.

Отже, наскрізна програма практик відповідає всім вимогам до підготовки фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я. Документ підготовлений на високому професійному рівні, є змістовним, логічним і може бути рекомендований до впровадження в освітню діяльність Чортківського медичного фахового коледжу як такий, що забезпечує високу якість практичної підготовки.

Медичний директор
КНП «Центр первинної
медико-санітарної допомоги»



Світлана ГРАБОВЕЦЬКА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА НАСКРІЗНУ ПРОГРАМУ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 15 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
В ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Наскрізна програма практик є комплексним нормативним документом, що визначає зміст, обсяг та послідовність практичного навчання майбутніх фахівців у галузі медсестринства. Програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти та вимог чинних клінічних протоколів МОЗ України.

Наскрізний принцип побудови програми забезпечує поступове ускладнення завдань — від початкового ознайомлення з роботою закладу охорони здоров'я до самостійного виконання складних маніпуляцій та асистування при лікарських процедурах на завершальних етапах навчання.

Актуальність наскрізної програми практики для ОПП «Лікувальна справа» зумовлена трансформаційними процесами в системі охорони здоров'я України та сучасними викликами, що постають перед медичною спільнотою: трансформація первинної ланки медицини; виклики воєнного часу та екстреної медицини; відповідність міжнародним протоколам. Програма чітко орієнтована на формування спеціальних фахових компетентностей, зокрема: Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці; здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (у тому числі й процес вмирання); здатність до самоменеджменту та тайм-менеджменту в професійній медичній діяльності; здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками; здатність до роботи в мультидисциплінарній команді; здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності; здатність до здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів; здатність до втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.

Програма містить чіткі критерії оцінювання практичних навичок, що дозволяє об'єктивно визначити рівень готовності здобувача освіти до професійної діяльності.

Для подальшого вдосконалення рекомендуємо більше уваги сконцентрувати на питаннях використання цифрових інструментів, порядку проведення та документування результатів медичного обстеження постраждалих від насильства, посилити підготовку щодо дій в екстрених ситуаціях та наданні невідкладної допомоги.

Отже, наскрізна програма практики здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Лікувальна справа є методично досконалою та практично орієнтованою. Вона створює всі умови для підготовки конкурентоспроможного медичного фахівця, здатного якісно виконувати професійні обов'язки у сучасних умовах системи охорони здоров'я. Програма заслуговує на високу оцінку і рекомендується впровадження в освітній процес в Чортківському медичному фаховому коледжі.

Директор
КНП «Центр первинної
медико-санітарної допомоги» ЧМР



Тетяна ОВСИНСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА НАСКРІЗНУ ПРОГРАМУ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ІІ СТОМАТОЛОГІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА
В ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Наскрізна програма практики для здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Стоматологія ортопедична укладена відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія, освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична та Положення про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК.

Програма відображає послідовність, наступність і взаємозв'язок усіх видів практик, забезпечує формування та розвиток фахових компетентностей, практичних умінь і професійних навичок, необхідних для успішної діяльності зубного техника в сучасних умовах системи охорони здоров'я. Зміст програми є логічно структурованим, відповідає етапам професійної підготовки та забезпечує практичну спрямованість освітнього процесу. Види практик чітко окреслені за цілями, завданнями, базами проведення, очікуваними результатами та критеріями оцінювання.

Під час проходження практик здобувачі освітніх послуг формують спеціальні фахові компетентності, зокрема: здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України; здатність раціонально організовувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця; здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи; здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності; здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах; здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом; здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності; здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій; здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепнолицевих конструкцій.

З метою подальшого вдосконалення наскрізної програми практики рекомендуємо додати розділ щодо ергономіки робочого місця зубного техника та профілактики професійних захворювань, а також поглибити знання з утилізації специфічних

стоматологічних відходів, зацентувати увагу на завданнях з оформлення професійної медичної документації (замовлень-нарядів) та вивчення алгоритмів дистанційної взаємодії з лікарем-стоматологом за допомогою засобів візуалізації.

Таким чином, рецензована програма є актуальною, логічно побудованою та методично цілісною. Вона створює надійне підґрунтя для формування професійної майстерності майбутніх фахівців.

Програма рекомендується до затвердження та використання в освітньому процесі Чортківського медичного фахового коледжу.

Керівник КНП «Чортківська міська стоматологічна поліклініка» ЧМР



Марія АНТОНЮК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА НАСКРІЗНУ ПРОГРАМУ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 221 СТОМАТОЛОГІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА
В ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Наскрізна програма практики для здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Стоматологія ортопедична укладена відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія, освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична та Положення про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК.

Наскрізна програма практики спрямована на поглиблення, розширення і систематизацію теоретичних знань і практичних умінь, здобутих у процесі вивчення техніки виготовлення знімних протезів, техніки виготовлення незнімних протезів, техніки виготовлення бюгельних протезів та інших обов'язкових освітніх компонентів, з метою формування та закріплення спеціальних фахових компетентностей здобувачів освіти.

Програма розроблена з урахуванням вимог сучасної стоматологічної освіти та спрямована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно застосовувати теоретичні знання й практичні навички у процесі професійної діяльності з надання стоматологічної допомоги населенню, здійснювати безперервний професійний саморозвиток, забезпечувати результативну комунікацію в міждисциплінарній команді та дотримуватися етичних і правових норм у стоматологічній практиці.

Під час проходження практик здобувачі освіти формують спеціальні фахові компетентності, зокрема: здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України; здатність раціонально організовувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця; здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи; здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах; здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом; здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності; здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій; здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

Виходячи із змісту програми можна зробити висновок, що наскрізна програма практик є науково обгрунтованим, методично вивіреном документом, який відповідає чинним стандартам освіти та забезпечує формування в здобувачів фахової передвищої освіти необхідних фахових і загальних компетентностей.

Для подальшого вдосконалення програми рекомендуємо розширити розділи, присвячені цифровій стоматології, роботі з безметалевими конструкціями, сучасними базисними матеріалами.

Програма має високий методичний рівень, чітку структуру, сучасний зміст і може бути рекомендована до затвердження та використання у освітньому процесі Чортківського медичного фахового коледжу.

Керівник КНП «Чортківська міська
стоматологічна поліклініка» ЧМР



Марія АНТОНЮК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА НАСКРІЗНУ ПРОГРАМУ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ІС МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА АКУШЕРСЬКА СПРАВА
В ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Наскрізна програма практики для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Акушерська справа укладена відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Акушерська справа та Положення про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК.

Наскрізна програма практики відображає послідовність, наступність і взаємозв'язок усіх видів практик, забезпечує формування та розвиток фахових компетентностей, практичних умінь і професійних навичок, необхідних для успішної діяльності акушерки в сучасних умовах системи охорони здоров'я. Програми виробничих та переддипломної практик спрямовані на поглиблення, розширення і систематизацію теоретичних знань і практичних умінь, здобутих у процесі вивчення акушерства та гінекології та інших обов'язкових освітніх компонентів, з метою формування та закріплення спеціальних компетентностей здобувачів освіти.

Зміст програми є логічно структурованим, відповідає етапам професійної підготовки та забезпечує практичну спрямованість навчального процесу. Види практик (виробничі та переддипломна) чітко окреслені за цілями, завданнями, базами проведення, очікуваними результатами та критеріями оцінювання.

Під час проходження практик здобувачі освіти формують фахові компетентності: здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці; здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (у тому числі й процес вмирання) шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта; здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу; здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності; здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності, та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства; здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій у професійній медичній діяльності; здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності; здатність до гарантування безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги; здатність до безперервного професійного розвитку; здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів; здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Надалі рекомендуємо посилити підготовку здобувачів освіти з питань безбар'єрного спілкування, порядку проведення та документування результатів медичного обстеження постраждалих від насильства, інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я, розширивши відповідні блоки у програмах практик.

Виходячи із змісту програми можна зробити висновок, що наскрізна програма практики є науково обґрунтованим, методично вивіреном документом, який відповідає чинним стандартам освіти та забезпечує формування в здобувачів фахової передвищої освіти необхідних фахових і загальних компетентностей. Програма має високий методичний рівень, чітку структуру, сучасний зміст і може бути рекомендована до затвердження та використання в освітньому процесі в Чортківському медичному фаховому коледжі.

Генеральний директор
КНП «Тернопільський обласний клінічний
перинатальний центр «Мати і дитина»ТОР
канд.мед.наук



Віктор ОВЧАРУК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА НАСКРІЗНУ ПРОГРАМУ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА АКУШЕРСЬКА СПРАВА
В ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ.

Наскрізна програма практики для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Акушерська справа укладена відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Акушерська справа та Положення про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК.

Наскрізна програма практики для здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Акушерська справа охоплює повний спектр професійної діяльності акушерки, зокрема: визначення потреб, спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, роділлям та породіллям, дітям першого року життя; участь у моніторингу здоров'я населення, оволодіння основними методами обстеження, надання допомоги пацієнтам з гінекологічною патологією; надання консультативної допомоги в питаннях планування сім'ї, надання першої медичної допомоги; участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі.

Програма узгоджена з потребами сучасної медичної освіти та орієнтована на підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного до професійного саморозвитку, комунікації в міждисциплінарній команді та дотримання етичних і правових норм у медичній діяльності.

Під час проходження практик здобувачі освіти формують спеціальні компетентності: здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці; здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (у тому числі й процес вмирання) шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта; здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу; здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності; здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності, та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства; здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій у професійній медичній діяльності; здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності; здатність до гарантування безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги; здатність до безперервного професійного розвитку; здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів; здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Для подальшого вдосконалення програми рекомендується посилити блок практичних навичок щодо надання допомоги при невідкладних станах в акушерстві, додати акцент на питаннях етики та деонтології в роботі з пацієнтками, зокрема в аспектах партнерських пологів та психологічної підтримки.

Рецензована наскрізна програма практики за освітньо-професійною програмою Акушерська справа є цілісним, методично обґрунтованим документом. Вона забезпечує високу якість підготовки фахівців, здатних до самостійної професійної діяльності. Програма рекомендується до затвердження та впровадження в освітній процес в Чортківському медичному фаховому коледжі.

Генеральний директор
КНП «Тернопільський обласний клінічний
перинатальний центр «Мати і дитина»ТОР
канд.мед.наук



Віктор ОВЧАРУК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА НАСКРІЗНУ ПРОГРАМУ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ І8 ФАРМАЦІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАРМАЦІЯ
В ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Наскрізна програма практики для здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійної програмою Стоматологія ортопедична укладена відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми Фармація та Положення про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК.

Практичне навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Чортківському медичному фаховому коледжі є важливою складовою підготовки фахового молодшого бакалавра.

Основною метою практичного навчання є набуття здобувачами освіти міцних професійних знань, умінь та навичок для вирішення виробничих питань, прийняття самостійних рішень під час виконання будь-якої роботи на сучасно оснащених базах практики, а також розвиток таких професійно значущих особистісних якостей, як гнучкість мислення, концентрація уваги, логічне мислення, здатність узагальнювати, зацікавленість у досягненні максимальних результатів професійної діяльності.

До складу практичної підготовки входять такі види практик: виробничі (фармакогностична з основами ресурствознавства, ознайомлювальна з організацією роботи аптеки) та переддипломна.

Загальний обсяг практичної підготовки складає 12 кредитів ЄКТС, що дає змогу здобувачам освіти на належному рівні закріпити теоретичні знання та системно вдосконалювати формування загальних та спеціальних компетентностей у відповідності з вимогами Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

З урахуванням інтересів роботодавців в програми практик введені розділи, які сприяють формуванню компетенції сучасного фахівця в сфері фармацевтичної освіти та практики. Все це сприяє здобуттю широкого практичного досвіду здобувачами, які демонструють на робочому місці високий рівень фахової підготовки.

Враховуючи те, що медицина перейшла на впровадження цифрових технологій, доцільно було б розширити розділ, присвячений цифровізації

фармацевтичного сектору (робота з Електронною системою охорони здоров'я — eHealth).

Підсумовуючи викладене, відзначаю, що рецензована наскрізна програма практики здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Фармація спеціальності І8 Фармація відповідає сучасним вимогам професійних стандартів в сфері підготовки кадрів в області фармації, потребам ринку праці фахівців фармацевтичного профілю і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Чортківському медичному фаховому коледжі.

Заступник генерального директора
з фармацевтичної діяльності
Тернопільського обласного
виробничо-торгового
аптечного об'єднання



Віталій ХЛИПАВКА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА НАСКРІЗНУ ПРОГРАМУ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАРМАЦІЯ
В ЧОРТКІВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у Чортківському медичному фаховому коледжі є однією з важливих складових форм організації освітнього процесу, спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосування, оволодіння сучасними формами організації праці, пристроями і технологіями відповідно до спеціальності, ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності.

Наскрізна програма практики є установчим документом, що визначає стратегію практичної підготовки майбутніх асистентів фармацевта. Подана на рецензування програма побудована за логічно-послідовним принципом і охоплює всі ключові етапи професійної діяльності фахівця: від набуття професійних компетенцій з питань технології лікарських препаратів та контролю їх якості, ботаніки та фармакогнозії, організації економіки фармації до фармацевтичної опіки та менеджменту.

Програма цілісна та системна, забезпечує безперервність практичної підготовки протягом усього періоду навчання. Вона вдало інтегрує теоретичні знання з таких дисциплін, як технологія ліків, фармацевтична хімія, фармакогнозія, організація та економіка фармації у практичні навички та вміння.

Зміст програми повністю відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація та актуальним вимогам Належної аптечної практики (GPP).

Програма чітко визначає перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, якими має оволодіти здобувач освіти. Особливу увагу приділено навичкам роботи з інформаційними системами обліку в аптеках та навичкам комунікації з відвідувачами.

Кожен етап виробничої практики (фармакогностична з основами ресурсознавства, ознайомлювальна з організацією роботи аптеки) та переддипломна практика структуровані, містять конкретні завдання, графік виконання та чіткі критерії оцінювання, що робить процес навчання прозорим та значно полегшує роботу як здобувача освіти так і керівника практики від бази практики.

Враховуючи те, що НСЗУ виконує функції єдиного національного замовника медичних послуг та лікарських засобів за програмою медичних гарантій та враховуючи умови воєнного стану, рекомендуємо додати блок з вивчення особливостей відпуску препаратів за програмою «Доступні ліки».

Наскрізна програма практики здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, відповідає сучасним вимогам фармацевтичної освіти, вирізняється високим методичним рівнем і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Чортківському медичному фаховому коледжі.

Заступник генерального директора
з фармацевтичної діяльності
Тернопільського обласного
виробничо-торгового
аптечного об'єднання



Віталій ХЛИПАВКА