

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чортківського
медичного фахового коледжу
канд. мед. наук



Любомир БІЛИК

«16 вересня» 2026 р.

**ПЛАН ЗАХОДІВ,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у Чортківському медичному фаховому коледжі
на 2026/2027 навчальний рік**

Розглянуто та схвалено

на засіданні педагогічної ради

Протокол №____ від____ 2026 р.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Нормативно-правове, організаційне та інформаційне забезпечення		
1.1	Оновлення та затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у коледжі на 2026/2027 навчальний рік	Серпень	Адміністрація, заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
1.2	Ознайомлення педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьків (законних представників) з нормативно-правовими актами та локальними документами Коледжу з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Вересень, протягом навчального року	Адміністрація, юрисконсульт, практичний психолог
1.3	Розгляд плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу на нараді при директорові	Вересень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
1.4	Оновлення розділу «Запобігання та протидія булінгу» на офіційному вебсайті Коледжу із зазначенням алгоритму дій у разі виявлення або підозри щодо булінгу та способів повідомлення про випадок	Вересень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, практичний психолог
1.5	Оновлення інформаційних стендів, пам'яток та буклетів з питань запобігання булінгу, кібербулінгу, насильству, дискримінації та приниженню гідності	Вересень, протягом навчального року	Практичний психолог
1.6	Інформаційно-просвітницька кампанія «Стоп булінг!», спрямована на формування нетерпимого ставлення до будь-яких проявів булінгу, насильства, дискримінації та приниження гідності	Протягом навчального року	Практичний психолог, куратори академічних груп, студентське самоврядування
1.7	Проведення тематичних виставок у бібліотеці «Освітнє середовище без булінгу», «Повага починається з мене», «Безпека в онлайн-просторі»	Протягом навчального року	Бібліотекарі
1.8	Моніторинг доступності для учасників освітнього процесу інформації про правила поведінки, права та обов'язки, порядок	Вересень, за потреби	Адміністрація

	повідомлення про булінг (цькування) і механізми реагування		
1.9	Участь педагогічних працівників у семінарах, вебінарах, тренінгах та інших формах професійного розвитку з питань безпечного освітнього середовища, протидії булінгу та насильству	Протягом навчального року	Педагогічні працівники
2.	Діагностична та моніторингова робота		
2.1	Моніторинг психологічного клімату в академічних групах та виявлення чинників, що можуть спричиняти конфлікти, ізоляцію, дискримінацію чи інші прояви небезпечної поведінки	Протягом навчального року	Практичний психолог, куратори академічних груп
2.2	Психологічна діагностика особливостей міжособистісної взаємодії, рівня тривожності, агресивності, згуртованості та соціально-психологічного клімату в студентських колективах	За планом роботи психологічної служби	Практичний психолог
2.3	Анонімне опитування здобувачів освіти щодо відчуття безпеки, випадків булінгу, кібербулінгу, дискримінації та інших проявів насильства в освітньому середовищі	Двічі на рік	Практичний психолог
2.4	Проведення моніторингу «Безпечне освітнє середовище» з аналізом результатів та визначенням профілактичних заходів	Жовтень, квітень	Практичний психолог
2.5	Моніторинг звернень здобувачів освіти, працівників та інших учасників освітнього процесу щодо конфліктних ситуацій, булінгу та інших проявів насильства	Протягом навчального року	Адміністрація, практичний психолог
2.6	Аналіз результатів діагностичних досліджень та підготовка рекомендацій для кураторів академічних груп щодо поліпшення психологічного клімату	Після проведення діагностики	Практичний психолог
2.7	Спостереження за характером взаємодії здобувачів освіти під час освітнього процесу, перерв, позааудиторних заходів та проживання в гуртожитку	Протягом навчального року	Куратори академічних груп, вихователі гуртожитку

2.8	Виявлення та профілактика ризиків кібербулінгу, онлайн-переслідування, поширення образливого контенту та порушення приватності в цифровому середовищі	Протягом навчального року	Практичний психолог, куратори академічних груп, викладачі інформатики
3.	Робота з педагогічними працівниками		
3.1	Проведення інструктивно-методичної наради щодо алгоритму дій працівників коледжу у разі виявлення або отримання повідомлення про булінг (цькування)	Вересень	Адміністрація, практичний психолог
3.2	Ознайомлення педагогічних працівників із порядком подання, розгляду та реагування на заяви або повідомлення про випадки булінгу	Вересень	Адміністрація, юрисконсульт
3.3	Розроблення та поширення серед педагогічних працівників пам'ятки «Алгоритм дій педагога у разі виявлення ознак булінгу (цькування)»	Вересень	Адміністрація, практичний психолог
3.4	Проведення тематичних семінарів і тренінгів «Як розпізнати булінг?», «Конфлікт і булінг: у чому різниця?», «Ненасильницька комунікація в освітньому середовищі»	Протягом навчального року	Практичний психолог
3.5	Консультавання педагогічних працівників щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій та запобігання ескалації конфліктів	Постійно, за потреби	Практичний психолог
3.6	Методичний супровід кураторів академічних груп щодо формування згуртованості, взаємоповаги та безпечної комунікації в студентських колективах	Протягом навчального року	Практичний психолог, методист
3.7	Вивчення та поширення ефективних практик формування культури взаємоповаги, толерантності, інклюзивності та ненасильницької поведінки	Протягом навчального року	Методист, голови циклових комісій
3.8	Розбір педагогічних ситуацій щодо запобігання булінгу, конфліктам і психологічному тиску в студентському середовищі з	Протягом навчального року	Практичний психолог, адміністрація

	визначенням алгоритму дій педагога		
4.	Робота зі здобувачами освіти		
4.1	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в освітньому процесі	Протягом навчального року	Адміністрація, педагогічні працівники, практичний психолог
4.2	Проведення на початку навчального року інформаційно-виховних заходів щодо прав здобувачів освіти, правил безпечної поведінки та неприпустимості булінгу (цькування), насильства й дискримінації	Вересень	Куратори академічних груп, практичний психолог
4.3	Тематичні виховні години «Стоп булінг!», «Моя гідність — моя сила», «Повага без винятків», «Конфлікт без насильства»	Протягом навчального року	Куратори академічних груп
4.4	Проведення тренінгів та інтерактивних занять з розвитку емпатії, емоційного інтелекту, навичок конструктивної комунікації та ненасильницького вирішення конфліктів	Протягом навчального року	Практичний психолог
4.5	Проведення занять з цифрової безпеки, медіаграмотності та профілактики кібербулінгу	Протягом навчального року	Викладачі інформатики, практичний психолог
4.6	Організація заходів до Міжнародного дня протидії булінгу та інших інформаційно-просвітницьких дат відповідно до календаря освітньої роботи	За календарем	Практичний психолог, куратори академічних груп, студентське самоврядування
4.7	Проведення Тижня толерантності та взаємоповаги	Листопад	Практичний психолог, куратори академічних груп, студентське самоврядування
4.8	Перегляд та обговорення соціальних відеоматеріалів про булінг, кібербулінг, дискримінацію, толерантність і культуру спілкування	Протягом навчального року	Куратори академічних груп

4.9	Проведення інтерактивних вправ «Слова, які лікують», «Мова підтримки», «Крок назустріч», «Кодекс гідності нашої групи»	Протягом навчального року	Практичний психолог, куратори академічних груп
4.10	Індивідуальні психологічні консультації здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками або мають труднощі у міжособистісній взаємодії	За потреби	Практичний психолог
4.11	Проведення профілактичної роботи зі здобувачами освіти, які демонструють агресивну, конфліктну або іншу ризиковану поведінку, з дотриманням принципів конфіденційності та поваги до гідності	За потреби	Практичний психолог, куратори академічних груп, адміністрація
4.12	Залучення студентського самоврядування до створення та реалізації ініціатив із формування безпечного, дружнього та недискримінаційного освітнього середовища	Протягом навчального року	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, студентське самоврядування
4.13	Контроль та аналіз ефективності заходів щодо запобігання та протидії булінгу	Грудень, червень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
5.	Робота з батьками (законними представниками)		
5.1	Інформування батьків (законних представників) здобувачів освіти про права дітей, ознаки булінгу та порядок дій у разі його виявлення	Протягом навчального року	Адміністрація, куратори академічних груп
5.2	Проведення консультацій «Як розпізнати булінг і допомогти дитині», «Роль сім'ї у формуванні безпечної поведінки та культури спілкування»	Протягом навчального року	Практичний психолог
5.3	Поширення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу, кібербулінгу та насильства	Протягом навчального року	Практичний психолог
5.4	Індивідуальні консультації та зустрічі з батьками (законними представниками) у разі виникнення конфліктних ситуацій або виявлення ризиків булінгу (цькування)	За потреби	Адміністрація, практичний психолог, куратори академічних груп

5.5	Опитування батьків (законних представників) щодо безпеки освітнього середовища, психологічного клімату та запобігання насильству і булінгу в коледжі	Раз на рік	Практичний психолог
6.	Робота в гуртожитку		
6.1	Проведення інформаційно-профілактичних заходів щодо правил безпечного співжиття, взаємоповаги, недопущення приниження, переслідування та насильства	Вересень	Вихователі гуртожитку, практичний психолог
6.2	Проведення круглого стілу «Гуртожиток — простір поваги та безпеки» за участю студентської ради та старост блоків гуртожитку	Листопад	Вихователі гуртожитку, практичний психолог, студентська рада гуртожитку
6.3	Моніторинг психологічного клімату та міжособистісних відносин серед мешканців гуртожитку	Протягом навчального року	Вихователі гуртожитку, практичний психолог
6.4	Проведення тематичних бесід і тренінгів «Гуртожиток — простір поваги», «Конфлікт без агресії», «Як діяти, якщо ти став свідком булінгу»	Протягом навчального року	Вихователі гуртожитку, практичний психолог
6.5	Індивідуальне консультування мешканців гуртожитку у випадках конфліктів, психологічного тиску, переслідування чи інших проблем міжособистісної взаємодії	За потреби	Практичний психолог
7.	Співпраця з державними та громадськими організаціями		
7.1	Співпраця з територіальними органами Національної поліції України, службами у справах дітей, центрами надання соціальних і правничих послуг та іншими відповідними установами з питань запобігання та протидії булінгу	Протягом навчального року	Адміністрація
7.2	Залучення представників відповідних служб та фахівців до проведення інформаційно-просвітницьких заходів для	За потреби	Адміністрація, практичний психолог

	здобувачів освіти та працівників коледжу		
7.3	Участь у всеукраїнських, регіональних та місцевих інформаційно-просвітницьких кампаніях, акціях і заходах з питань безпечного освітнього середовища та протидії булінгу	За графіком	Адміністрація, куратори академічних груп, студентське самоврядування
7.4	Організація спільних заходів із державними та громадськими організаціями щодо формування культури безпеки, взаємоповаги, толерантності та ненасильницької поведінки	Протягом навчального року	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
8.	Реагування на випадки булінгу (цькування) та оцінювання результативності роботи		
8.1	Забезпечення можливості подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування) керівнику коледжу	Постійно	Адміністрація
8.2	Невідкладне інформування керівника коледжу про виявлений випадок або обґрунтовану підозру щодо булінгу (цькування) відповідно до встановленого порядку	За фактом виявлення	Усі працівники коледжу
8.3	Забезпечення конфіденційності інформації про осіб, які повідомили про булінг (цькування), постраждалих осіб та інших учасників розгляду ситуації в межах, визначених законодавством	Постійно	Адміністрація, працівники коледжу
8.4	Забезпечення належного розгляду повідомлень про випадки булінгу (цькування), вжиття відповідних заходів реагування та захисту учасників освітнього процесу відповідно до законодавства та локальних нормативних документів Коледжу	За фактом надходження заяви або повідомлення	Директор, адміністрація
8.5	Здійснення психологічного супроводу учасників освітнього процесу, залучених до ситуації булінгу (цькування), з урахуванням	За потреби	Практичний психолог

	потреб постраждалої особи та інших сторін випадку		
8.6	Аналіз результатів розгляду випадків булінгу (цькування) та контроль виконання визначених заходів реагування	За фактом розгляду	Адміністрація
8.7	Підбиття підсумків виконання плану заходів, аналіз ефективності профілактичної роботи та визначення пріоритетних напрямів на наступний навчальний рік	Червень	Адміністрація, практичний психолог