

Практична підготовка здобувачів освіти у Чортківському медичному фаховому коледжі є невід’ємною складовою професійного становлення майбутніх медичних і фармацевтичних фахівців.

Організація та проведення практичної підготовки здійснюються згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.05.2023 №510, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Чортківського медичного фахового коледжу. Перелік усіх видів практик, їх форми, тривалість та терміни проведення для кожної спеціальності чітко регламентовані освітньо-професійними програмами та навчальними планами.

Видами практичної підготовки в Чортківському медичному фаховому коледжі є практичні заняття, виробнича практика, переддипломна практика.

Практичні заняття відбуваються в сучасних, відповідним чином оснащених навчальних кабінетах та лабораторіях коледжу, навчально-виробничих аптеках, навчальній спортивно-оздоровчій базі в с. Більче-Золоте, а також на базі клінічних відділень КНП «Чортківська центральна міська лікарня», КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» ЧМР.

Ключовою технологією формування професійних компетентностей здобувачів освіти у коледжі є симуляційне навчання. Воно дозволяє відпрацьовувати клінічні, фармацевтичні навички у безпечному, максимально наближеному до реальності середовищі — без ризику для життя та здоров'я реальних пацієнтів. Основна мета та завдання стимуляційного навчання полягає в наступному:

- Безпека пацієнта та здобувача освіти: можливість багаторазового повторення маніпуляції до повного її засвоєння та подолання психологічного бар'єру перед першим контактом із пацієнтом.
- Формування алгоритмічного мислення: покрокове відпрацювання протоколів надання медичної допомоги, забезпечення фармацевтичної опіки.
- Розвиток Soft Skills: відпрацювання командної взаємодії, комунікативних навичок, лідерства та прийняття рішень у критичних ситуаціях.

Симуляційна підготовка реалізується в кабінетах, лабораторіях та симуляційних тренінгових центрах коледжу, оснащених тренажерами, фантомами та муляжами (тренажери для внутрішньовенних, внутрішньом'язових та підшкірних ін'єкцій; фантоми для катетеризації сечового міхура, промивання шлунка, зондування; акушерські та гінекологічні фантоми для прийому пологів та огляду тощо); симуляторами екстреної допомоги

(манекени дорослих, дітей та новонароджених для проведення серцево-легеневої реанімації; інтерактивні тренажери з відновлення прохідності дихальних шляхів (інтубація, прийом Геймліха); навчальні автоматичні зовнішні дефібрилятори (АЗД), вакуумні та пневматичні шини, іммобілізаційні щити). У здобувачів освітньо-професійної програми Фармація симуляційне навчання здійснюється також на базі навчально-виробничих аптек Коледжу.

У коледжі активно впроваджено практичні тренінги, зокрема з: вимірювання артеріального тиску та пульсоксиметрії; проведення серцево-легеневої реанімації із застосуванням автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД); транспортної іммобілізації та транспортування потерпілих (із застосуванням пневматичних, вакуумних шин, нош та підручних засобів).

Виробничі та переддипломні практики здобувачі освіти проходять на оснащених відповідним чином базах закладів освіти, з якими Коледж має заключені угоди про співпрацю чи договори на проходження практики. При розподілі здобувачів на виробничі чи переддипломні практики враховується їх побажання проходити практику в тому чи іншому закладі охорони здоров'я. Практична підготовка здійснюється як у державних, так і в приватних закладах. При проходженні практики в останніх, а також при проходженні практики в закладах охорони здоров'я інших областей, здобувач освіти подає офіційний лист-відношення (погодження) від відповідного закладу. Фармакогностична практика з основами ресурсознавства проводиться під керівництвом викладачів коледжу на базі навчальної спортивно-оздоровчої бази коледжу в с. Більче - Золоте, а також на природних угіддях Чортківського району, де студенти збирають лікарські рослини, а потім виготовляють з них гербарій.

Метою виробничої практики є набуття здобувачами освіти практичних навичок із спеціальності, систематизація, закріплення та розширення професійних умінь, розвиток професійного мислення, прищеплення умінь організаторської діяльності в умовах закладу охорони здоров'я. Заключною ланкою практичної підготовки є переддипломна практика, метою якої є комплексне узагальнення, поглиблення та систематизація знань із спеціальних освітніх компонентів освітньо-професійної програми, вдосконалення професійних умінь і навичок до рівня готовності до самостійної професійної діяльності.

Успішна практична підготовка здобувачів освіти на базах практики базується на тандемі двох ключових фігур: методичного керівника практики від Коледжу (методичне забезпечення та супровід) та безпосереднього керівника від бази практики (безпосереднє наставництво та організація роботи на робочому місці).

Роботодавці є повноцінними стейкхолдерами та партнерами освітнього процесу. Без їхньої активної участі неможливо сформувати конкурентоспроможного медичного чи фармацевтичного фахівця.