САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	_____
Освітньо-професійна програма	«Фармація»
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація / I8 Фармація

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	852
Найменування закладу освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	02011611
Керівник закладу освіти	Білик Любомир Степанович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	42347	66912
Назва ОПП	Фармація	Фармація
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація	І8 Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров’я	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	-	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Чортківський медичний фаховий коледж	
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП *(ПІБ, посада)*	Михайлюк Оксана Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки фармацевтичного профілю	
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	okosak2013@gmail.com	

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38(097)936 36 52

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	2 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)
Заочна	2 роки 6 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.09.2026	I	II	III
	388	343	318
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.09.2026	117	113	122
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	-	-	-
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.09.2026	-	-	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	**Вересень 2026**
По закладу освіти в цілому	**85**
За ОПП	**33**
з них штатних:	**31**
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	**15**
За ОПП	**2**
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	**1**
По закладу освіти в цілому	**-**
За ОПП	**-**

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП. Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійна програма Фармація розроблена згідно з чинним законодавством у сфері фахової передвищої освіти і є нормативним документом Чортківського медичного фахового коледжу (далі – Коледж), який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів галузі знань 22 Охорона здоров'я / I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація / I8 Фармація. Вона реалізується за рахунок висококваліфікованих педагогічних кадрів, дотримання ліцензійних умов, урахування думки та потреб стейкхолдерів та урахування потреб регіонального ринку праці та запитів роботодавців фармацевтичної галузі. У реалізації виробничих та переддипломної практик задіяні бази аптек провідних фармацевтичних мереж.

VII. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Відповідність мети ОПП Фармація Стратегії розвитку Коледжу підтверджується тим, що обидва документи акцентують увагу на підготовці потрібних суспільству й регіональному ринку праці фармацевтичних фахівців, які поєднуватимуть високі академічні, професійні й соціально-особистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу й можливостей самореалізації здобувачів освіти й працівників; запровадження ефективної моделі соціального партнерства із суспільством, спрямованого на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей відповідно до інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей. Формування корпоративної культури й сучасної системи управління; удосконалення студентоцентрованого освітнього	Статут Коледжу https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Statut-2025.pdf Стратегія розвитку Коледжу https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/Stratehiia-rozvytku.pdf ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-

		процесу; створення атмосфери підтримки й розвитку лідерського потенціалу; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.	farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП Фармація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, що реалізуються за рахунок досягнення основної мети навчання – готовності до працевлаштування. Відповідність освітньо-професійної програми потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти вивчається на основі системи опитувань. Результати опитування щодо оцінювання якості навчання за освітньо-професійною програмою засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів освіти та підтверджують повну відповідність програми їхнім професійним очікуванням. Також потреби і запити здобувачів освіти враховано через надання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, врахування пропозицій здобувачів освіти на етапі розробки та моніторингу освітньо-професійної програми, а також на основі аналізу результатів опитувань здобувачів освіти. Детальну оцінку рівня задоволеності отриманим рівнем кваліфікації та перспектив здійснюється через опитування здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою яке, як правило, проводиться щорічно у травні/червні.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia-pro-indyvidualnu-osvitniu-traiektoriiu.pdf ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-

			farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці відображені у меті та результатах навчання за ОПП Фармація та охоплюють регіональну складову ринку праці, що підтверджується рецензіями стейкхолдерів. З метою подальшого працевлаштування та продовження навчання здійснюється моніторинг ринку праці щодо вивчення попиту на фахових молодших бакалаврів. Опитування роботодавців щодо вдосконалення ОПП Фармація підтверджує відповідність її тенденціям розвитку ринку праці. Також ці питання постійно обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-

			content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Рецензії стейкхолдерів на ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Retsenzii-OPP-Farmatsiia.pdf Каталоги вибіркових освітніх компонентів https://chmc.org.ua/katalogi-vibirkovix-osvitnix-komponentiv/ Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/ Вибіркові освітні компоненти ОПП (робочі програми) https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=522 Зустрічі з роботодавцями https://chmc.org.ua/2025/12/04/partnerstvo-zaradi-profesijnogo-majbutnogo/

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ринку праці, що підтверджується визнанням рівня їхньої кваліфікації. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами).	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-

			F2026.pdf
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: - дескриптор «Знання»: ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності спеціальності «Фармація, промислова фармація», усвідомлення меж цих знань: ЗК1- ЗК8, СК1-СК13; - дескриптор Уміння/навички: УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання: ЗК 2 -8, СК1-13; УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних: ЗК 3-8, СК 1, 11, 13 УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті: ЗК 3-8, СК 1, 4 – 6, 12, 13 - дескриптор Комунікація К1: Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання: ЗК 1 – 8, СК 1 - 13 К2: Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності: ЗК 1 - 8, СК 1 – 4, 6,	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

		10, 12, 13 - дескриптор Відповідальність і автономія: ВА 1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін: ЗК 3-4, 6 – 8, СК 1 – 6, 12, 13 ВА 2: Покращення результатів власної діяльності і роботи інших: ЗК 3 – 8, СК 1, 3 - 13 ВА 3: Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії: ЗК 1 – 8, СК 1 – 9, 11 - 13 Вимоги Національної рамки кваліфікацій та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і спеціальними компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників?	При розробці освітньо-професійної програми були враховані пропозиції представників роботодавців. Це допомогло зменшити розрив між теоретичною підготовкою в Коледжі та реальними потребами фармацевтичних компаній і аптечних закладів. Пропозиції стосувалися, зокрема: • практико-орієнтованості підготовки фахівців; • розвитку комунікативних, організаційних та управлінських навичок; • посилення навчальних компонентів, що стосуються компетентностей, пов'язаних із фармацевтичною опікою, організацією роботи аптек та комунікацією з пацієнтами; • упровадження елементів міждисциплінарної командної	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

		взаємодії. Отримані рекомендації були враховані під час оновлення програми, зокрема при формуванні переліку програмних результатів навчання та професійних компетентностей, які спрямовані на розвиток готовності випускників до успішної адаптації на робочому місці, кар'єрного зростання та подальшої професійної освіти. Також врахування думки роботодавців сприяло забезпеченню відповідності програми ринковим вимогам, підвищенню рівня працевлаштування випускників та узгодженню програми зі стандартом фахової передвищої освіти.	Звіт голови екзаменаційної комісії про проведення атестації здобувачів освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=523&section=10 Рецензії стейкхолдерів на ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Retsenzii-OPP-Farmatsiia.pdf
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	При формуванні та періодичному оновленні ОПП Фармація враховано сучасні тенденції розвитку фармацевтичного сектору галузі знань 22 Охорона здоров'я, ринку освітніх послуг, сучасні вимоги до змісту фахової передвищої освіти, інтереси стейкхолдерів, а також змін на ринку праці. Зокрема, при розробці програми були враховані такі перспективні напрями: цифровізація медицини, фармації; підвищення мобільності та гнучкості професійної освіти; врахування європейських та національних стандартів підготовки фармацевтичних працівників. Також під час оновлення програми було проведено моніторинг ринку праці (аналіз вакансій, співпраця з роботодавцями, відгуки випускників), який підтвердив актуальність професійних компетентностей, передбачених	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

		програмою. Здобувачі фахової передвищої освіти також були залучені через анкетування та неформальні опитування щодо змісту навчання, практичної підготовки та освітнього середовища.	Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливості реалізації освітньо-професійної програми полягають у тому, що дана програма побудована за принципом практико-орієнтованого навчання відповідно до існуючих тенденцій сучасної освіти. Зокрема потужна практична підготовка реалізується через проведення практичних занять на базі навчальних кабінетів, лабораторій, навчально-виробничих аптек №1, №2 Коледжу, проходження виробничих та переддипломної практик на базі фармацевтичних закладів, з якими укладено договори про співпрацю. В реалізації ОПП Фармація використовуються сучасні освітні технології – цифрові інструменти, відеоматеріали, симуляційне навчання. Через вибіркові компоненти навчального плану здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до інтересів та цілей працевлаштування.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про навчально-виробничу аптеку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-navchalno-vyrobnychu-apteku.pdf Наскрізна програма практики,

			2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2024.pdf https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2025.pdf Договори на проходження практики https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Dohovory.pdf

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної	Під час визначення обсягу ОПП Фармація (у кредитах ЄКТС) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.	Закону України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/sh

	програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, – 120 кредитів ЄКТС для ОПП Фармація. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: на основі БСО (базова середня освіта) – 2 роки 10 місяців; на основі ПЗСО (повна загальна середня освіта) – 1 рік 10 місяців; за заочною формою здобуття освіти на основі ПЗСО (повна загальна середня освіта) – 2 роки 6 місяців. Здобувачі фахової передвищої освіти, які мають базову середню освіту, зобов'язані виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Попередня освіта здобувачів враховується при перезарахуванні кредитів, встановленні академічної різниці та визначенні семестру, на який зараховується, поновлюється або переводиться здобувач освіти, або навчається в Коледжі одночасно за двома освітньо-професійними програмами. Це реалізується відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці ЧМФК.	ow/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-pezultativ-navchannia.pdf ОПП 2024

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Після здобуття фахової передвищої освіти випускник може працювати в аптеках, аптечних складах, контрольно-аналітичних лабораторіях та інших фармацевтичних закладах. У Пункті 4 Розділу 1 “Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання” ОПП вказано перелік професій за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11/10/2010 №457 (зі змінами). Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні до професійних назв робіт за Національним класифікатором України ««Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

		надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28/07/2010 №327 (зі змінами)). 3228 Асистент фармацевта 3228 Лаборант (фармація)	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП Фармація містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 № 700. Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП Фармація відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 №519. Перелік компонентів освітньо-професійної програми сформовані таким чином, щоб під час навчання здобувачі фахової передвищої освіти могли отримувати теоретичні та практичні знання і вміння, що відповідають спеціальності.	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view Постанова КМУ від 25.06.2020р №519 Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / І8 Фармація та ОПП Фармація не передбачено написання здобувачами освіти курсових та кваліфікаційних робіт. Проте елементи дослідницької та інноваційної діяльності задіяні і під час аудиторного навчання, і під час різних видів самостійної позааудиторної роботи. Здобувачі освіти беруть участь у студентських конференціях, під керівництвом викладачів виконують проєктну діяльність, пошуково-дослідницькі завдання з подальшим написанням і публікацією тез, статей, доповідей.	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

			Студентська конференція за підсумками навчально-дослідницьких робіт у рамках гуртків https://chmc.org.ua/2026/05/08/studentska-konferenciya-za-pidsumkami-navchalno-doslidnickix-robit-u-ramkax-gurtkiv/ Крок до науки: участь студентів коледжу в міжнародній конференції https://chmc.org.ua/2026/04/28/krok-do-nauki-uchast-studentiv-koledzhu-v-mizhnarodnij-konferencii/ Навчально-дослідницька та пошукова робота студентів ЧМФК https://chmc.org.ua/2025/04/03/navchalno-doslidnicka-ta-poshukova-robota-studentiv-chmfk/ Тиждень циклової комісій

			https://chmc.org.ua/2026/09/19/z-dnem-farmacevtichnogo-pracivnika/ https://chmc.org.ua/2025/09/19/farmacevtichnij-tizhden-u-koledzhi-dobig-do-kincya/ Фармація у дії: відкриття тематичного Тижня в коледжі, https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmaciya-u-dii-vidkrittya-tematichnogo-tizhnya-v-koledzhi/ Вільна фармацевтична лабораторія https://chmc.org.ua/2025/09/17/vilna-farmacevtichna-laboratoriya/ Фармацевт і природа творять красудля дому та душі https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmacevt-i-priroda-tvoryat-krasu-dlya-domu-ta-dushi/ День відкритих дверей

			(ярмарок професій) https://chmc.org.ua/2026/03/14/den-vidkritix-dverej-10/ https://chmc.org.ua/2025/03/31/den-vidkritix-dverej-8/ Навчаємось під небом! https://chmc.org.ua/2025/05/05/navchayemos-pid-nebom/ https://chmc.org.ua/2025/04/29/zanyattya-pid-vidkritim-nebom/ Коли стоматологи і фармацевти беруться за мило… https://chmc.org.ua/2025/03/13/koli-stomatologi-i-farmacevti-berutsya-za-milo/ Де природа зустрічається з наукою: хроніки фармацевтичної практики https://chmc.org.ua/2025/06/09/de-priroda-zustrichayetsya-z-naukoyu-xroniki-farmacevtichnoi-praktiki/

			Знайомство студентів-фармацевтів з роботою Центру контролю та профілактики хвороб https://chmc.org.ua/2025/03/06/znajomstvo-studentiv-farmacevtiv-z-robotoyu-centru-kontrolyu-ta-profilaktiki-xvorob/ Практика в дії: заготівля лікарських рослин – від природи до аудиторії! https://chmc.org.ua/2025/09/24/praktika-v-dii-zagotivlya-likarskix-roslin-vid-prirodi-do-auditorii/
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Закон України «Про фахову передвищу освіту», Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» забезпечують право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють загальні та спеціальні компетентності. Структура ОПП Фармація забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркових освітніх компонентів відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК. Забезпечення індивідуальної	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf

		освітньої траєкторії відбувається через вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми, які складають 12 кредитів ЄКТС (10%). Після процедури вибору, дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Каталоги вибіркових освітніх компонентів оприлюднені на сайті ЧМФК.	ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-realizatsiiu-prava-na-vilnyi-vybir-ok.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia-pro-indyvidualnu-osvitniu-traiektoriiu.pdf

			Каталоги вибіркових освітніх компонентів https://chmc.org.ua/katalogi-vibirkovix-osvitnix-komponentiv/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП Фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Дуальна форма не застосовується.	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Дуальна форма не застосовується	

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм ЧМФК, Положення про стейкхолдерів ЧМФК розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми. Роботодавці активно долучаються до навчального процесу шляхом: 1) участі в засіданнях робочих груп з перегляду та оновлення освітньо-професійних програм; 2) участі у рецензуванні навчальних програм освітніх компонентів та визначенні змісту виробничих та переддипломних практик; 3) участі в опитуванні щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістовного наповнення у ЧМФК; 4) залучення до викладання фармацевтичних дисциплін; 5) участі в проведенні виробничих та переддипломної практик здобувачів освіти на базах фармацевтичних закладів, відповідно до укладених договорів; 6) надання характеристик та відгуків щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничих та переддипломних практик; 7) участі у проведенні атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про робочу (проєктну) групу з розроблення і супроводу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/Polozhennia-pro-robochu-hrupu.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу ОПП у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/2023-Polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-

			content/uploads/2026/09/2026-Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-komisii.pdf Положення про стейкхолдерів у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-steikkholderiv.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЧМФк https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-opytuvannia.pdf Договори на проходження практики https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Dohovory.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/

			Зустрічі з роботодавцями (Зустріч випускників із представниками мережі аптек «Подорожник») https://chmc.org.ua/2026/05/12/zustrich-studentiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-podorozhnik/ Обираємо майбутнє разом: зустріч випускників із представниками Національного фармацевтичного університету та «Львівської політехніки» https://chmc.org.ua/2026/04/23/obirayemo-majbutnye-razom-zustrich-vipusknikiv-iz-predstavnikami-nacionalnogo-farmacevtichnogo-universitetu-ta-lvivskoi-politexniki/ Майбутнє починається зараз https://chmc.org.ua/2026/04/09/majbutnye-pochinayetsya-zaraz/ Професійний діалог студентів-

			фармацевтів із представниками мережі аптек «Бажаємо здоров’я» https://chmc.org.ua/2026/02/10/profesijnij-dialog-studentiv-farmacevtiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-bazhayemo-zdorovya/ Рецензії відгуки на наскрізну програму практики здобувачів освіти передвищої фахової освіти https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/retsenzii-praktyka.pdf Відгуки про практику https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/vidhuky-z-praktyk-opp-f.pdf Відгуки про випускників https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/vidhuky-pro-vypusknykiv-opp-f.pdf

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр обсяг ОПП Фармація вказано в кредитах ЄКТС: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 1 рік 10 місяців / на основі повної загальної середньої освіти та -2 роки 10 місяців/ на основі базової середньої освіти. Для заочної форми навчання обсяг ОПП Фармація вказано в кредитах ЄКТС: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 2 рік 6 місяців/на основі повної загальної середньої освіти, на основі НРК5, НРК6, НРК7.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах	Стандарт фахової передвищої

	компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, вказаний в ОПП Фармація та відображений у навчальних планах і складає 120 кредити: 2024 рік вступу: для денної форми навчання освітні компоненти, що формують загальні компетентності — 34 кредити; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності — 86 кредитів; для заочної форми навчання освітні компоненти, що формують загальні компетентності — 29 кредитів; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності — 91 кредит; 2025 рік вступу: для денної форми навчання освітні компоненти, що формують загальні компетентності — 31 кредит; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності — 89 кредитів; для заочної форми навчання освітні компоненти, що формують загальні компетентності — 29 кредитів; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності — 91 кредит; 2026 рік вступу: для денної форми навчання освітні компоненти, що формують загальні	освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/

		компетентності — 34 кредити; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності — 89 кредитів; для заочної форми навчання освітні компоненти, що формують загальні компетентності — 30 кредитів; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності — 90 кредитів.	
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	На вибіркові компоненти в структурі ОПП Фармація виділено 12 кредитів, що становить 10 % від загального обсягу.	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

			Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Каталоги вибіркових освітніх компонентів https://chmc.org.ua/katalogi-vibirkovix-osvitnix-komponentiv/
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг ОПП Фармація відповідає вимогам законодавства, зокрема, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 року № 700.	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП Фармація виокремлено програмні результати навчання, що відповідають вимогам професійних стандартів та вимогам закладу фахової передвищої освіти. Програмні результати навчання чітко відображають ті компетентності, які визначені в професійних стандартах для відповідної професії, і забезпечують відповідність освітнього процесу потребам ринку праці, визначених у матриці відповідності результатів навчання та компетентностей.	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Фармація описано різні методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Окремі види практик включають виконання пошуково-дослідницької роботи у вигляді індивідуальних та групових проєктів, підготовка рефератів, доповідей, рішення кейсів. Здобувачі освіти під керівництвом викладачів, готують різні заходи, що проходять під час проведення тижнів циклових комісій, беруть участь у предметних гуртках, майстер-класах, дискусіях, групових обговореннях, при цьому здійснюють теоретичну, аналітичну, дослідницьку, комунікативно-інформаційну діяльність.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про гурткову роботу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-hurtkovu-robotu.pdf

			Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-orh.-samost.-roboty.pdf Студентська конференція за підсумками навчально-дослідницьких робіт у рамках гуртків https://chmc.org.ua/2026/05/08/studentska-konferenciya-za-pidsumkami-navchalno-doslidnickix-robit-u-ramkax-gurtkiv/ Крок до науки: участь студентів коледжу в міжнародній конференції https://chmc.org.ua/2026/04/28/krok-do-nauki-uchast-studentiv-koledzhu-v-mizhnarodnij-konferencii/ Тиждень циклової комісії https://chmc.org.ua/2026/09/19/z-dnem-farmacevtichnogo-pracivnika/

			https://chmc.org.ua/2025/09/19/farmacevtichnij-tizhden-u-koledzhi-dobig-do-kincya/ Вільна фармацевтична лабораторія https://chmc.org.ua/2025/09/17/vilna-farmacevtichna-laboratoriya/ Фармацевт і природа творять красу для дому та душі https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmacevt-i-priroda-tvoryat-krasu-dlya-domu-ta-dushi/ День відкритих дверей (ярмарок професій) https://chmc.org.ua/2026/03/14/den-vidkritix-dverej-10/
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП Фармація структуровано відповідно до загального часу навчання — програма має визначений обсяг у кредитах, тривалість реалізації, логічну послідовність компонентів і систему підсумкового контролю, що забезпечує цілісність і узгодженість освітнього процесу. Передбачено наступні терміни навчання: - денна форма навчання: на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026

		місяців, на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців із одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість якої становить два роки; – заочна форма навчання: на основі повної загальної середньої освіти, на основі НРК5, НРК6, НРК7– 2 роки 6 місяців.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма передбачає чітке розмежування обов'язкових та вибіркових компонентів. Загальний обсяг освітніх компонентів - 120 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти в ОПП Фармація становлять 108 кредитів ЄКТС, вибіркові освітні компоненти – 12 кредитів ЄКТС.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми побудована послідовно та забезпечує формування як загальних, так і фахових компетентностей. Вона містить логічний перехід від базових дисциплін до професійно орієнтованих, а	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025

		також передбачає практичну підготовку, що дозволяє реалізувати цілі програми.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
6	Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми у сукупності дозволяють досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма містить обов’язкові освітні компоненти, які передбачають формування як загальних, так і спеціальних (фахових) компетенцій.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП Фармація програмні результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності. З метою сформування програмних результатів навчання за спеціальністю 226 Фармація,	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025

		промислова фармація / І8Фармація, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в освітньо-професійній програмі передбачена обов'язкова складова – матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Коледжі передбачені процедури, які дають змогу здобувачам освіти сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Вони регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЧМФК, згідно з яким індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, відповідальність за виконання якого несе безпосередньо здобувач освіти. Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також зразок індивідуального	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-

		навчального плану визначено в: - Положенні про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ЧМФК; - Положенні про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК; - Положенні про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК; - Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу; -Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК.	content/uploads/2025/12/Polozhennia-pro-indyvidualnu-osvitniu-traiektoriiu.pdf Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-realizatsiiu-prava-na-vilnyi-vybir-ok.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-pezultativ-navchannia.pdf Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Regulations-

			mobility.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/2023-Polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf Каталоги вибіркових освітніх компонентів https://chmc.org.ua/katalogi-vibirkovix-osvitnix-komponentiv/
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст освітньо-професійної програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через механізми викладені в Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК та Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК. Здобувачі освіти мають можливість самостійно обирати місце для проходження виробничих та переддипломної практик	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

		відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК.	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-realizatsiiu-prava-na-vilnyi-vybir-ok.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-pezultativ-navchannia.pdf

			Каталоги вибіркових освітніх компонентів https://chmc.org.ua/katalogi-vibirkovix-osvitnix-komponentiv/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/2023-Polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	У Коледжі створені умови для вільного вибору здобувачами освіти освітніх компонентів вибіркової складової освітньо-професійної програми. Обрання вибіркових освітніх компонентів здобувачами освіти у Коледжі проводиться з чітким дотриманням термінів проведення кожного з етапів процедури вибору, відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти в ЧМФК. Здобувачі освіти мають можливість обрати одну вибіркову дисципліну мінімум з трьох запропонованих. Обрані вибіркові	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

		освітні компоненти відображаються в індивідуальних навчальних планах здобувачів освіти.	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-realizatsiiu-prava-na-vilnyi-vybir-ok.pdf Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Каталоги вибіркових освітніх компонентів https://chmc.org.ua/katalogi-vibirkovix-osvitnix-komponentiv/
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій регламентовано у внутрішніх нормативних документах, а саме: - Положення про організацію освітнього	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-

	освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	процесу в ЧМФК; - Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ЧМФК; - Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК; - Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК; - Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧМФК.	Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia-pro-indyvidualnu-osvitniu-traiektoriiu.pdf Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-realizatsiiu-prava-na-vilnyi-vybir-ok.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-

			Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-pezultativ-navchannia.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Regulations-mobility.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	У Коледжі розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір: - проведення консультативно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти щодо особливостей вивчення конкретних вибіркових ОК; - розміщення каталогу вибіркових ОК на сайті Коледжу, та програм вибіркових ОК на навчальній платформі Moodle; - проведення презентацій освітніх компонентів; - роз'яснення здобувачам освіти механізму вибору ОК та ролі вибіркових ОК у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; - подання письмових/електронних заяв.	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-realizatsiiu-prava-na-vilnyi-vybir-ok.pdf Каталоги вибіркових освітніх компонентів https://chmc.org.ua/katalogi-vibirkovix-osvitnix-komponentiv/

		Процедура детально прописана у Положенні про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у ЧМФК.	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани розроблені на основі освітньо-професійних програм Фармація на весь термін навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК. Вони включають форми організації освітнього процесу, графік освітнього процесу, перелік і обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС, види й обсяг навчальних занять, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Навчальні плани

			https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок розроблення, затвердженя та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальні плани ОПП Фармація затверджені на засіданнях педагогічної ради Коледжу та введені в дію відповідними наказами директора.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про порядок розроблення, затвердженя та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальних планах наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальних планах визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, що складає 120 кредитів.	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів в навчальних планах відповідає ОПП Фармація.	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу у Коледжі визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ЧМФК. Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової перед вищої освіти. Основними видами навчальних занять у Коледжі є: лекція, практичне, семінарське, консультація. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають ОПП Фармація.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Положення про організацію освітнього процесу у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальних планах підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» наявний графік освітнього	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/

		процесу. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання. У ньому вказані курси, на кожен з яких передбачають календарні терміни теоретичного навчання, семестрового контролю, види та терміни практичної підготовки, атестації здобувачів ФПО, канікул.	
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу Коледжу визначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Графіки освітнього процесу https://chmc.org.ua/grafiki-osvitnogo-procesu/
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми та обсяг поточного й підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені навчальним планом, повністю відповідають ОПП Фармація. Вони охоплюють іспити, диференційовані заліки та атестацію здобувачів освіти.	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Фармація та навчальних планах передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧМФК та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК. Практична підготовка здійснюється під час практичних занять, проходження виробничих та переддипломної практик. Під час практичних занять проводиться послідовне формування передбачених освітньо-професійною програмою компетентностей. Обов’язковими	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-

		компонентами ОПП Фармація є виробничі практики – 6 кредитів ЄКТС та переддипломна практика – 6 кредитів ЄКТС.	content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/2023-Polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf Загальні аспекти

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/pro-praktychnu-pidgotovku.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Фармація регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЧМФК, Положенням про організацію та порядок проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК, договорами про співпрацю, договорами про проведення практик, програмами практик, інструктивно-методичними матеріалами.	Положення про організацію освітнього процесу у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/2023-Polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf Наскрізна програма практики ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2024.pdf https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2025.pdf

			Договори на проходження практики https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Dohovory.pdf Методичні рекомендації «Оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти Чортківського медичного фахового коледжу на базах практики» https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/06/Metodychni-rekomendatsii-otsiniuvannia-znan-.pdf https://moodle2.chmc.org.ua/course/index.php?categoryid=26 https://moodle2.chmc.org.ua/course/index.php?categoryid=20
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних,	Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Фармація є системним і послідовним процесом, спрямованим на формування та закріплення передбачених програмою компетентностей.	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view

	спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Повний обсяг і взаємозв'язок практичної складової детально відображено в Матрицях відповідності освітньо-професійної програми. Практична підготовка реалізується у кілька етапів: під час практичних занять з дисциплін фахового спрямування, які відбуваються у спеціалізованих кабінетах і лабораторіях Коледжу, навчально-виробничих аптеках №1 і №2, навчальній спортивно-оздоровчій базі; під час проходження виробничої та переддипломної практик, які проводяться на базі навчальної спортивно-оздоровчої бази, а також безпосередньо у фармацевтичних закладах, установах та організаціях різних форм власності (аптеках, аптечних складах, підприємствах тощо). Бази практик відповідають усім вимогам освітньо-професійної програми, мають відповідну матеріально-технічну базу та створюють належні умови для досягнення здобувачами запланованих результатів навчання. З метою актуалізації змісту практичної підготовки та відповідності вимогам сучасного фармацевтичного ринку, програми практик регулярно переглядаються та оновлюються із урахуванням пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів — представників баз практик і	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Наскрізна програма практики ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2024.pdf https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2025.pdf Рецензії зовнішніх стейкхолдерів https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/retsenzii-

		роботодавців.	praktyka.pdf Загальні аспекти https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/pro-praktychnu-pidgotovku.pdf Положення про навчально-виробничу аптеку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-navchalno-vyrobnychu-apteku.pdf Методичні рекомендації «Оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти Чортківського медичного фахового коледжу на базах практики» https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/06/Metodychni-rekomendatsii-otsiniuvannia-znan-.pdf Зустрічі із стейкхолдерами https://chmc.org.ua/2026/02/10/profesijnij-dialog-studentiv-farmacevtiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-

			bazhayemo-zdorovya/ https://chmc.org.ua/2026/05/12/zustrich-studentiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-podorozhnik/ https://chmc.org.ua/2026/04/23/obirayemo-majbutnye-razom-zustrich-vipusknikiv-iz-predstavnikami-nacionalnogo-farmacevtichnogo-universitetu-ta-lvivskoi-politexniki/ https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmaciya-u-dii-vidkrittya-tematichnogo-tizhnya-v-koledzhi/ https://chmc.org.ua/2024/11/08/proforiyentacijna-zustrich%ef%bf%bc/
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП Фармація передбачає різні види практичної підготовки: практичні заняття, виробничі практики, переддипломну практику, що відображено у навчальних планах та робочих програмах. Освітні компоненти, що формують інтегральні, загальні та спеціальні компетентності насичені лабораторними та практичними заняттями, навчальними екскурсіями,	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf

		теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками, що формуються під час підготовки проєктів.	ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Загальні аспекти https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/pro-praktychnu-pidgotovku.pdf Наскрізна програма практики ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2024.pdf https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2025.pdf Виробнича практика https://moodle2.chmc.org.ua/course/index.php?categoryid=26 https://moodle2.chmc.org.ua/course/index.php?categoryid=20 Положення про навчальну

			спортивно-оздоровчу базу Більче-Золоте ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_BZ.pdf Різні форми організації освітнього процесу https://chmc.org.ua/2026/05/22/novi-znannya-cikavi-sposterezhennya-ta-navchannya-prosto-neba/ https://chmc.org.ua/2025/09/24/praktika-v-dii-zagotivlya-likarskix-roslin-vid-prirodi-do-auditorii/ https://chmc.org.ua/2025/09/19/farmacevtichnij-tizhden-u-koledzhi-dobig-do-kincya/ https://chmc.org.ua/2025/09/18/blagodijnij-yarmarok-tayemna-apteka-u-chortkivskomu-medichnomu-faxovomu-koledzhi-vidbuvsya/ https://chmc.org.ua/2025/09/17/vilna-farmacevtichna-laboratoriya/

			https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmacevt-i-priroda-tvoryat-krasu-dlya-domu-ta-dushi/ https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmaciya-u-dii-vidkrittya-tematichnogo-tizhnya-v-koledzhi/ https://chmc.org.ua/2025/06/09/de-priroda-zustrichayetsya-z-naukoyu-xroniki-farmacevtichnoi-praktiki/ https://chmc.org.ua/2025/03/06/znajomstvo-studentiv-farmacevtiv-z-robotoyu-centru-kontrolyu-ta-profilaktiki-xvorob/ https://chmc.org.ua/2024/09/28/lviv-koliska-farmacevtiki/ https://chmc.org.ua/2024/09/25/farmako-ximichnij-piknik-cikava-ximiya-likiv/ https://chmc.org.ua/2024/09/24/tayemna-apteka/ https://chmc.org.ua/2024/09/20/u-

			barvax-farmacevtichnoi-krasi-2/ https://chmc.org.ua/2024/05/21/farmakognostichnij-zorepad/ https://www.facebook.com/reel/577643802001469 Участь здобувачів освіти в студентській конференції https://chmc.org.ua/2026/05/08/studentska-konferenciya-za-pidsumkami-navchalno-doslidnickix-robit-u-ramkax-gurtkiv/
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Роботодавці та фахівці у фармацевтичній сфері на постійній основі залучаються до формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту, надають рекомендації щодо її удосконалення. Вони беруть участь в реалізації практичної підготовки, її контролі, при проведенні виробничих та переддипломної практик та оцінюють досягнення здобувачами освіти програмних результатів при проведенні атестації випускників. Роботодавці надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань та під час обговорення	Рецензії зовнішніх стейкхолдерів https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/retsenzii-praktyka.pdf Співпраця із роботодавцями https://chmc.org.ua/dlya-robotodavciv/ Зустріч з роботодавцями https://chmc.org.ua/2026/02/10/profesijnij-dialog-studentiv-farmacevtiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-bazhayemo-zdorovya/

		освітньо-професійної програми.	https://chmc.org.ua/2026/05/12/zustrich-studentiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-podorozhnik/ Від теорії до практики: візит у виробничу аптеку Чернівців https://chmc.org.ua/2026/04/27/vid-teorii-do-praktiki-vizit-u-virobnichu-apteku-chernivciv/ Методичні рекомендації «Оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти ЧМФК на базах практики» https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/06/Metodychni-rekomendatsii-otsiniuvannia-znan-.pdf Договори про співпрацю, договори про проведення практики https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Dohovory.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної	Впровадження інноваційних технологій у практичну підготовку здобувачів освіти за ОПП Фармація у Коледжі є ключовим	Наскрізна програма практики ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-

	діяльності?	чинником формування високої професійної конкурентоспроможності майбутніх фахівців та їх швидкої адаптації до вимог сучасного фармацевтичного ринку. Практична підготовка здійснюється на власній потужній навчально-матеріальній базі — зокрема в навчально-виробничих аптеках № 1 та № 2, кабінетах і лабораторіях Коледжу, а також під час виїзних занять та заходів на навчальній спортивно-оздоровчій базі. Ключовими напрямами застосування інновацій у практичному навчанні є: - Симуляційне навчання та віртуальне середовище: реалізація симуляційних сценаріїв та робота у віртуальних аптеках, що відтворюють реальні робочі процеси (прийом, виготовлення, контроль якості та відпуск ліків); проведення практичних тренінгів із застосуванням методу дебрифінгу для аналізу та рефлексії виконаних здобувачами операцій; використання цифрових навчальних платформ та інтерактивних тренажерів (зокрема *Pharmacy Simulator*, *Labster* тощо). - Цифровізація фармацевтичної практики: опанування спеціалізованого програмного забезпечення для автоматизації складського обліку, відпуску лікарських	content/uploads/2026/02/NPP_F-2024.pdf https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2025.pdf Рецензії зовнішніх стейкхолдерів https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/retsenzii-praktyka.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/2023-Polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf Положення про навчальну

		засобів та управління асортиментом; практичне засвоєння алгоритмів роботи з державною системою «Електронний рецепт» та електронними системами охорони здоров'я (eHealth). - Інтерактивні та активні методи навчання: впровадження кейс-стаді (аналіз складних виробничих ситуацій та ситуаційних завдань), технологій проблемного навчання та ділових ігор; залучення сучасних цифрових інструментів та елементів штучного інтелекту для пошуку, аналізу й систематизації фармацевтичної інформації. - Сучасні фармацевтичні технології та науково-дослідна робота: опанування новітніх методик виготовлення аптечних ліків та фармакопейних методів їх контролю; залучення здобувачів під час усіх видів практик до проєктної діяльності, пошуково-дослідної роботи та вирішення актуальних завдань управління фармацевтичним бізнесом. Поєднання симуляційних методів, інтерактивних технологій та сучасної матеріально-технічної бази Коледжу забезпечує цілісний процес формування фахових компетентностей — від первинного	спортивно-оздоровчу базу Більче-Золоте ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_BZ.pdf Зустрічі із стейкхолдерами https://chmc.org.ua/2026/02/10/profesijnij-dialog-studentiv-farmacevtiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-bazhayemo-zdorovya/ https://chmc.org.ua/2026/05/12/zustrich-studentiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-podorozhnik/ https://chmc.org.ua/2026/04/23/obirayemo-majbutnye-razom-zustrich-vipusknikiv-iz-predstavnikami-nacionalnogo-farmacevtichnogo-universitetu-ta-lvivskoi-politexniki/ Від теорії до практики: візит у виробничу аптеку Чернівців https://chmc.org.ua/2026/04/27/vid-teorii-do-praktiki-vizit-u-virobnichu-apteku-chernivciv/

		засвоєння алгоритмів операцій до впевненого їх виконання в умовах реальних фармацевтичних закладів.	Різні форми організації освітнього процесу https://chmc.org.ua/2026/05/22/novi-znannya-cikavi-sposterezhennya-ta-navchannya-prosto-neba/ https://chmc.org.ua/2025/09/24/praktika-v-dii-zagotivlya-likarskix-roslin-vid-prirodi-do-auditorii/ https://chmc.org.ua/2025/09/19/farmacevtichnij-tizhden-u-koledzhi-dobig-do-kincya/ https://chmc.org.ua/2025/09/18/blagodijnij-yarmarok-tayemna-apteka-u-chortkivskomu-medichnomu-faxovomu-koledzhi-vidbuvsya/ https://chmc.org.ua/2025/09/17/vilna-farmacevtichna-laboratoriya/ https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmacevt-i-priroda-tvoryat-krasu-dlya-domu-ta-dushi/ https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmaciya-u-dii-vidkrittya-tematichnogo-

			tizhnya-v-koledzhi/ https://chmc.org.ua/2025/03/06/znajomstvo-studentiv-farmacevtiv-z-robotoyu-centru-kontrolyu-ta-profilaktiki-xvorob/ https://chmc.org.ua/2024/09/28/lviv-koliska-farmacevtiki/ https://chmc.org.ua/2024/09/25/farmako-ximichnij-piknik-cikava-ximiya-likiv/ https://chmc.org.ua/2024/05/21/farmakognostichnij-zorepad/ https://www.facebook.com/reel/5776438020014 69 Матеріали конференцій https://chmc.org.ua/institucijnij-repozitarij/ Положення про навчально-виробничу аптеку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia

			-pro-navchalno-vyrobnychu-apteku.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Роботодавці та здобувачі освіти за ОПП Фармація є повноправними партнерами у розбудові та внутрішньому забезпеченні якості освітнього процесу, зокрема в частині практичної підготовки. Така взаємодія виступає ключовою передумовою для усвідомленого планування та реалізації подальшого кар'єрного зростання випускників. Роботодавці беруть безпосередню участь у процедурах оцінювання та покращення якості практичної підготовки за такими напрямами: - розробка та регулярний перегляд освітніх програм (участь у роботі робочих груп із розробки, перегляду та моніторингу ОПП Фармація та наскрізних програм практик, внесення пропозицій щодо актуалізації переліку практичних навичок і компетентностей); - організація та проведення практик: надання матеріально-технічних баз (аптек, аптечних складів тощо) для проходження виробничих та переддипломної практик;	Положення про стейкхолдерів у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-steikkholderiv.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/2023-Polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у

		- атестація здобувачів освіти та незалежна оцінка (залучення представників роботодавців до роботи Екзаменаційних комісій для підтвердження відповідності підготовки випускників вимогам сучасного фармацевтичного ринку); - розвиток матеріально-технічної бази (консультативна підтримка щодо оснащення навчальних кабінетів та лабораторій Коледжу сучасними зразками фармацевтичного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення). Партнерська роль здобувачів фахової передвищої освіти проявляється в активному залученні останніх до процедур забезпечення якості практичної підготовки через реальні інструменти впливу на освітній процес: - зворотний зв'язок та анонімне анкетування (участь у регулярних опитуваннях щодо якості викладання освітніх компонентів, організації практик та матеріально-технічного забезпечення); - пряме волевиявлення та представництво (внесення пропозицій щодо покращення практичної	ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_monjak.pdf Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-komisii.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia-pro-indyvidualnu-osvitniu-traiektoriiu.pdf Положення про робочу (проєктну) групу з розроблення і супроводу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/Polozhennia-pro-robochu-hrupu.pdf

		підготовки через Студентську раду, - участь у засіданнях Педагогічної ради, круглі столи із залученням роботодавців або безпосереднє звернення до керівника робочої групи ОПП та адміністрації Коледжу); - суб'єктність у виборі бази практики **(**здобувачі освіти мають право самостійно підбирати потенційну базу практики із врахуванням власних інтересів та подальших перспектив працевлаштування). Системна співпраця між Коледжем, здобувачами освіти та роботодавцями забезпечує прямий зв'язок освітнього процесу з реальним ринком праці: під час проходження виробничої та переддипломної практик здобувачі освіти демонструють свої фахові компетентності та здебільшого отримують від керівників баз практик персональні пропозиції щодо першого робочого місця; регулярний перегляд та оновлення програм практичного навчання на основі зауважень і побажань роботодавців та здобувачів освіти гарантує високу конкурентоспроможність випускників, їхню швидку адаптацію на першому робочому місці та створює міцне	Положення про студентське самоврядування у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/2025-Polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia-.pdf Наскрізна програма практики ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2024.pdf https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/NPP_F-2025.pdf Співпраця із роботодавцями https://chmc.org.ua/dlya-robotodavciv/ Результати опитування https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=523&section=9 Студентоорієнтований підхід в освітньому процесі

		підґрунтя для швидкого професійного та кар'єрного зростання.	https://chmc.org.ua/2024/05/23/chmfc-proviv-seminar-studentocentrovanogo-pidxodu/ https://chmc.org.ua/2026/02/10/profesijnij-dialog-studentiv-farmacevtiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-bazhayemo-zdorovya/ https://chmc.org.ua/2026/05/12/zustrich-studentiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-podorozhnik/ https://chmc.org.ua/2026/04/23/obirayemo-majbutnye-razom-zustrich-vipusknikiv-iz-predstavnikami-nacionalnogo-farmacevtichnogo-universitetu-ta-lvivskoi-politexniki/ https://chmc.org.ua/2026/04/27/vid-teorii-do-praktiki-vizit-u-virobnichu-apteku-chernivciv/ https://chmc.org.ua/2025/03/06/znajomstvo-studentiv-farmacevtiv-z-robotoyu-centru-kontrolyu-ta-profilaktiki-xvorob/

			Положення про навчально-виробничу аптеку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-navchalno-vyrobnychu-apteku.pdf

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності, визначені Стандартом фахової передвищої освіти, є основою ОПП Фармація. Разом з тим, здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування загальних компетентностей згідно з ОПП, які визначаються Коледжем, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання через діяльність органів студентського самоврядування, що діють на підставі Положення про студентське самоврядування у ЧМФК. Зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями дозволяють	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf

		розширити перелік загальні компетентності та формувати бачення майбутнього кар'єрного зростання.	Положення про студентське самоврядування у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/2025-Polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia-.pdf Зустрічі з роботодавцями Професійний діалог студентів-фармацевтів із представниками мережі аптек «Бажаємо здоров'я» https://chmc.org.ua/2026/02/10/profesijnij-dialog-studentiv-farmacevtiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-bazhayemo-zdorovya/ Від теорії до практики: візит у виробничу аптеку Чернівців https://chmc.org.ua/2026/04/27/vid-teorii-do-praktiki-vizit-u-virobnichu-apteku-chernivciv/
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої	Освітні компоненти ОПП Фармація сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей в повному обсязі, що відображено у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025

	освіти?	освітньо-професійної програми.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП Фармація сформовано різноманітні форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей, у яких здобувач є активним учасником, а не пасивним слухачем. Використовуємо студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, лабораторно- практичне навчання, навчання через виробничі та переддипломну практики, самонавчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, семінари, самостійна робота.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Сайт Коледжу https://chmc.org.ua/ Фейсбук сторінка https://www.facebook.com/chdmc.org.ua?locale=uk_UA

			Професійний діалог студентів-фармацевтів із представниками мережі аптек «Бажаємо здоров'я» https://chmc.org.ua/2026/02/10/profesijnij-dialog-studentiv-farmacevtiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-bazhayemo-zdorovya/ Від теорії до практики: візит у виробничу аптеку Чернівців https://chmc.org.ua/2026/04/27/vid-teorii-do-praktiki-vizit-u-virobnichu-apteku-chernivciv/ Обираємо майбутнє разом: зустріч випускників із представниками Національного фармацевтичного університету та «Львівської політехніки» https://chmc.org.ua/2026/04/23/obirayemo-majbutnye-razom-zustrich-vipusknikiv-iz-predstavnikami-nacionalnogo-farmacevtichnogo-universitetu-ta-lvivskoi-politexniki/ Майбутнє починається зараз https://chmc.org.ua/2026/04/09/majbu

			tnye-pochinayetsya-zaraz/ Практика в дії: заготівля лікарських рослин – від природи до аудиторії! https://chmc.org.ua/2025/09/24/praktika-v-dii-zagotivlya-likarskix-roslin-vid-prirodi-do-auditorii/ Фармацевтичний Тиждень у коледжі добіг до кінця! https://chmc.org.ua/2025/09/19/farmacevtichnij-tizhden-u-koledzhi-dobig-do-kincya/ Вільна фармацевтична лабораторія https://chmc.org.ua/2025/09/17/vilna-farmacevtichna-laboratoriya/ Фармацевт і природа творять красу для дому та душ https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmacevt-i-priroda-tvoryat-krasu-dlya-domu-ta-dushi/ Фармація у дії: відкриття тематичного Тижня в коледжі https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmaciya-u-dii-vidkrittya-tematichnogo-

			tizhnya-v-koledzhi/ Де природа зустрічається з наукою: хроніки фармацевтичної практики https://chmc.org.ua/2025/06/09/de-priroda-zustrichayetsya-z-naukoyu-xroniki-farmacevtichnoi-praktiki/ Навчально-дослідницька та пошукова робота студентів ЧМФК https://chmc.org.ua/2025/04/03/navchalno-doslidnicka-ta-poshukova-robota-studentiv-chmfk/ Коли стоматологи і фармацевти беруться за мило… https://chmc.org.ua/2025/03/13/koli-stomatologi-i-farmacevti-berutsya-za-milo/ Знайомство студентів-фармацевтів з роботою Центру контролю та профілактики хвороб https://chmc.org.ua/2025/03/06/znajomstvo-studentiv-farmacevtiv-z-robotoyu-centru-kontrolyu-ta-profilaktiki-xvorob/
4	Чи розроблено закладом фахової	У Коледжі розроблені та реалізуються	Стандарт фахової передвищої

	передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	заходи, які сприяють формуванню та розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти, відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти. Це забезпечується через студентоцентроване навчання, яке орієнтоване на потреби й інтереси здобувачів освіти, практичні, проблемно-орієнтовані заняття та робота в малих групах, тренінги, симуляційне навчання, самостійна робота, участь здобувачів освіти у самоврядуванні, волонтерських, наукових, спортивних і культурних заходах, опитування та моніторинг якості освіти, у яких здобувачі освіти беруть участь. Такі форми роботи допомагають здобувачам освіти розвивати відповідальність, комунікабельність, лідерські якості, етичну поведінку та здатність працювати в команді.	освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view Виховна робота https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=458 - https://chmc.org.ua/2025/11/25/nezgasna-pamyati-svicha-2/ - https://chmc.org.ua/2025/11/04/zmagannya-z-nastilnogo-tenisu/ - https://chmc.org.ua/2025/09/24/yednist-sila-i-komandnij-dux-final-sportivnogo-tizhnya-u-koledzhi/ - https://chmc.org.ua/2025/04/29/zanyattya-pid-vidkritim-nebom/ - https://chmc.org.ua/2025/04/08/trening-balans-zdorovya-yak-pikluvatisya-pro-fizichne-ta-psixichne-blagopoluchchya/ - https://chmc.org.ua/2026/10/09/navchannya-sport-i-vidpochynok-sered-pryrody-pershokursnyky-na-bazi-zorepad/

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання до Чортківського медичного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у 2026 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року № 504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2026 року за № 510/45904. Правила прийому були затверджені педагогічною радою коледжу (Протоколи №5а від 28.04.2026, №3 від 21.04.2026) і знаходяться у вільному доступі на вебсайті Коледжу, що забезпечує відкритість та прозорість прийому для всіх потенційних здобувачів освіти.	Правила прийому на навчання до ЧМФК для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2026 році https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/06/PravylaPK2026.pdf Положення про приймальну комісію в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/PolozhenniaPK2026.pdf Вступнику https://chmc.org.ua/#

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правила прийому містять чіткі визначення основних термінів і понять, є розділи з конкретними інструкціями щодо процедур реєстрації, подання заяв та участі у конкурсному відборі. Визначено строки прийому документів, проведення співбесід, оголошення рейтингових списків і зарахування, зазначено джерела фінансування та обсяги прийому. Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті вчасно у вкладці «Вступнику», що забезпечує постійний та відкритий доступ до інформації про умови вступу на освітньо-професійну програму.	Правила прийому на навчання до ЧМФК у 2026 році https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/06/PravylaPK2026.pdf Наказ МОН від 23.03.2026 № 504, зареєстрований в Мін'юсті 15.04.2026 за № 510/45904 «Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році» https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/vstupna-kampaniia-do-zakladiv-fpo/vstupna-kampaniia-do-zakladiv-fpo-2026-roku
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	У Правилах прийому передбачено вимогу щодо наявності військово-облікового документа для вступників чоловічої статі віком від 17 років, включаючи осіб, старших 25 років. Заклад освіти дотримується цієї вимоги при прийомі документів. Загальні вимоги до вступників передбачені: - у розділі II. Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти; - у розділі VI. Порядок реєстрації заяв та	Правила прийому на навчання до ЧМФК у 2026 році https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/06/PravylaPK2026.pdf Положення про приймальну комісію ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/Polozhennia

		документів для участі у конкурсному відборі на навчання до закладів фахової передвищої освіти. Під час подання заяви в паперовій формі вступник пред'являє особисто оригінали: військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або військово-обліковий документ, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633–IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів — військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, а у призовників — посвідчення про приписку до призовної дільниці), крім випадків, передбачених законодавством. До заяви, поданої в паперовій формі, вступник додає: копію військово–облікового документа в паперовій формі або роздрукований військово–обліковий документ в електронній формі з QR-кодом, придатним для зчитування технічними засобами, крім випадків, передбачених	PK2026.pdf Вступнику https://chmc.org.ua/#

		законодавством; - у розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» - вимоги щодо вступних випробувань.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, належним чином структурованими та доступними для вступників. Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті вчасно у вкладці «Вступнику», що забезпечує постійний та відкритий доступ до інформації про умови вступу на освітньо-професійну програму.	Правила прийому на навчання до ЧМФК у 2026 році https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/06/PravylaPK2026.pdf Положення про приймальну комісію ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/PolozhenniaPK2026.pdf Вступнику https://chmc.org.ua/#
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року № 504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2026 року за № 510/45904. Документ не містить дискримінаційних положень і гарантує рівне право на освіту	Правила прийому на навчання до ЧМФК у 2026 році https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/06/PravylaPK2026.pdf Вступнику https://chmc.org.ua/#

		всім вступникам. Зокрема, Розділ VIII. «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра» містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Правила прийому гарантують право на здобуття фахової передвищої освіти усім вступникам. Відкритість та прозорість вступної кампанії гарантується розділом XVI Правил прийому. Обмеження та додаткові вимоги для вступу на ОПП Фармація відсутні.	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	У Коледжі своєчасно оприлюднюється на офіційному вебсайті точна і достовірна інформація про освітньо-професійну програму.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-

			content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	В Коледжі забезпечений відкритий доступ до повної інформації про освітньо-професійну програму Фармація. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів доступні на навчальній платформі Moodle.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Розділ ОПП https://chmc.org.ua/osvitno-profesijni-programi/ Робоча програма навчальної дисципліни https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=134
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначені в освітньо-професійній програмі та оприлюднені на офіційному сайті Коледжу.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності регламентовані відповідними Положеннями, які розміщені на сайті Коледжу .	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Regulations-mobility.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-

			Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-pezultativ-navchannia.pdf Договір про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/152669/mod_resource/content/1/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E_compressed.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП Фармація дає можливість реалізувати академічну мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Це відображено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу. Дане Положення регламентує діяльність Коледжу щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу і встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності. При цьому навчання в іншому закладі освіти відбувається без відрахування з Коледжу зі	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Regulations-

		збереженням стипендії (в разі її призначення) та перезарахуванням отриманих кредитів ЄКТС.	mobility.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-pezultativ-navchannia.pdf Договір про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/152669/mod_resource/content/1/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E_compressed.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією	У Коледжі передбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією та представниками студентства, зокрема, через участь у	Положення про педагогічну раду у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia

	закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування. До складу приймальної комісії Коледжу входять представники студентського самоврядування.	_pedrada.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яку прописано в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧМФК і Положенні про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці ЧМФК.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Regulations-mobility.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-pezultativ-navchannia.pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У Коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-neformalnoi-ta-informalnoi-osvity.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-neformalnoi-ta-informalnoi-osvity.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті надаються здобувачу освіти згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-

			navchannia-neformalnoi-ta-informalnoi-osvity.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, які оприлюднюються на сайті Коледжу.	Статут ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Statut-2025.pdf Колективний договір https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/agreement.pdf Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf

			Положення про педагогічну раду ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_pedrada.pdf Положення про академічну доброчесність ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/Polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf Правила внутрішнього розпорядку коледжу ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pravyla_koledg.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів фахової передвищої освіти залучено до обговорення Положення про організацію освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про педагогічну раду ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia

			_pedrada.pdf Положення про студентське самоврядування у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/2025-Polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia-.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Організація освітнього процесу передбачає залучення роботодавців до реалізації ОПП Фармація шляхом участі у керівництві виробничими і переддипломною практиками здобувачів освіти, участі в роботі Екзаменаційних комісій.	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освітиЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/2023-Polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-

			Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-komisii.pdf

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК повністю відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 02.05.2023р за № 510. Чортківський медичний фаховий коледж дотримується вимог Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК.	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на сайті Коледжу графік освітнього процесу, затверджений директором коледжу.	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Графіки освітнього процесу посилання https://chmc.org.ua/grafiki-osvitnogo-procesu/
3	Чи здійснюється виконання	Виконання навчального плану	ОПП 2024

	навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	(індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється згідно з робочими програмами навчальних дисциплін, наскрізною програмою практик. Зміст програм узгоджується з ОПП Фармація за компетентностями та результатами навчання.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia-pro-indyvidualnu-osvitniu-traiektoriiu.pdf Робоча програма навчальної дисципліни https://moodle2.chmc.org.ua/course/vi

			ew.php?id=585
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності?	Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності через зіставлення та узгодження кредитів та годин освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЧМФК та Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК.	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Regulations-mobility.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, презарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-pezultativ-navchannia.pdf Положення про порядок

			відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЧМФК, та надання їм академічної відпустки https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia.pdf

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Зворотний зв′язок зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК. Керівником робочої групи з розробки та супроводу ОПП Фармація, завідувачем відділення, викладачами, головою циклової комісії своєчасно надається інформація здобувачам освіти про цілі, зміст і результати навчання, порядок і критерії оцінювання.	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЧМФК

		Інформування здійснюється в межах усієї освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів у груповій та індивідуальній формах. Проводяться постійні опитування здобувачів освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклових комісії, методичної та педагогічної рад протягом навчального року за участі здобувачів освіти. Здобувачі освіти беруть участь в засіданнях педагогічної ради, входять до складу стипендіальної комісії Коледжу, надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_monjak.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання і регламентуються Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК. Критерії оцінювання відображено в робочих програмах навчальних дисциплін.	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf

			Робоча програма навчальної дисципліни https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=133
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Результати опитування здобувачів освіти показали, що система оцінювання навчальних досягнень сприймається здобувачами освіти за ОПП Фармація як зрозуміла, чітка і справедлива.	Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання оприлюднені на вебсайті Коледжу у Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти у ЧМФК, а також вони відображені в робочих програмах навчальних дисциплін.	Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf Робоча програма навчальної дисципліни https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=137

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Правильна організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти гарантують виконання навчального плану. Форми проведення підсумкового контролю визначаються ОПП Фармація та навчальним планом, а критерії оцінювання визначаються Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти у ЧМФК і є складовою частиною робочих програм навчальних дисциплін. .	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_monjak.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації здобувачів освіти Коледжу відповідають Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація здобувачів освіти проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та складається з двох компонентів: тестовий компонент ЄДКІ – інтегрований тестовий іспит «КРОК М» та практичний компонент ЄДКІ – практично орієнтований іспит. Вимоги до ЄДКІ встановлюються законодавством. Практично орієнтований іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та ОПП Фармація, шляхом	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view Професійний стандарт за професією «Асистент фармацевта» https://register.nqa.gov.ua/uploads/9e9f71c0-5dd3-4ce0-be63-aa05881ac597.pdf ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf

		розв’язання професійних практичних завдань з дисциплін «Фармакологія з фармацевтичною опікою», «Технологія ліків», «Організація та економіка фармації». У професійному стандарті за професією «Асистент фармацевта» не містяться вимоги до форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-komisii.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідає змісту освітніх компонентів за ОПП Фармація, оскільки кожен із них формується відповідно до загальних та спеціальних компетентностей з урахуванням компетнтнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

			Робочі програми навчальних дисциплін https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=136

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів враховано інноваційні технології у фармацевтичної галузі Охорони здоров'я. Вони відображені у змісті освітніх компонентів, пов'язаних із сучасними фармацевтичними технологіями, цифровізацією фармацевтичної діяльності, розробленням і виробництвом лікарських засобів, контролем їх якості та застосуванням сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf

			Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Робоча програма навчальної дисципліни https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=137
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Овітньо-професійна програма Фармація систематично переглядається та оновлюється робочою групою за участі роботодавців. Процес оновлення здійснюється з обов'язковим урахуванням пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, що підтверджується наявністю позитивних відгуків, рецензій та рекомендацій.	Положення про стейкхолдерів у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-steikkholderiv.pdf Рецензії на ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Retsenzii-OPP-Farmatsiia.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК та Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЧМФК. Результати опитування обговорюються на засіданнях органів студентського самоврядування, а також виносяться на розгляд Педагогічної ради за участі представників здобувачів освіти.	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-opytuvannia.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	У Коледжі форми, методи навчання спрямовані на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи: здобувачі освіти є суб'єктами із власними інтересами, потребами, міркуваннями, ідеями і є самодостатніми і відповідальними учасниками освітнього процесу. Врахування інтересів здобувачів фахової перед вищої освіти за ОПП Фармація забезпечується вільним вибором вибіркових освітніх компонентів, шляхом свободи вибору місця проходження виробничих та переддипломної практик, вільним доступом до інформаційних та бібліотечних ресурсів.	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia-pro-indyvidualnu-osvitniu-traiektoriiu.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-pezultativ-navchannia.pdf

			Положення про академічну доброчесність ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/Polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf Робоча програма навчальної дисципліни https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=135
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	У межах освітніх компонентів чітко сформовано форми контрольних заходів (поточний та підсумковий контроль) які дають змогу об'єктивно оцінити рівень досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання, передбачених ОПП Фармація. Контрольні заходи для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів сформовано та відображено безпосередньо в ОПП Фармація.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-

			content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітніх компонентів чітко визначено внутрішніми нормативними документами Коледжу: - Положенням про організацію освітнього процесу в ЧМФК; - Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти у ЧМФК; - Програмами навчальних дисциплін у розділі «Критерії оцінювання».	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf Робоча програма навчальної дисципліни https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=135

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності.	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію та індивідуальний навчальний план здобувачів освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia-pro-indyvidualnu-osvitniu-traiektoriiu.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами циклових комісій розроблені різнорівневі види завдань для поточного та підсумкового контролю знань та вмінь здобувачів освіти, зокрема й самоконтролю.	Положення про навчально-методичне зазпечення освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-

		Вони містяться в: - робочих зошитах, методичних вказівках, інструкціях до проведення практичних занять; - методичних розробках лекцій, практичних та семінарських занять; - методичних рекомендаціях до самостійної позааудиторної роботи; - базах тестових завдань для проведення поточного та підсумкового контролю, самоконтролю; - банках тестових завдань та буклетах для самопідготовки до ЄДКІ.	content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-navchalno-metodychne-zabezpechennia.pdf Методичні рекомендації щодо розроблення та використання різнорівневих завдань в освітньому процесі у ЧМФК https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/148531/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B7

			%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі використовують різнорівневі завдання під час практичних занять, поточного та підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дає змогу всебічно оцінити рівень засвоєння знань, зокрема з питань, винесених на самостійне опрацювання. Можливість самоконтролю забезпечується методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, посібниками та лекційними матеріалами, які розміщено в електронних навчальних курсах на освітній платформі Moodle.	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-navchalno-metodychne-zabezpechennia.pdf Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-orh.-samost.-roboty.pdf Методичні рекомендації щодо розроблення та використання різнорівневих завдань в освітньому

			процесі у ЧМФК https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/148531/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й	Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про порядок	Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-

	самоконтролю?	оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю розміщені на сторінках курсів навчальних дисциплін на освітній платформі Moodle.	content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf Методичні рекомендації щодо розроблення та використання різнорівневих завдань в освітньому процесі https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=317&section=6
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу в ОПП Фармація, навчальних планах, Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти у ЧМФК, Положенні про екзаменаційні комісії у ЧМФК, робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на освітній платформі Moodle .	Навчальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Офіційнийний сайт ЧМФК https://chmc.org.ua/ Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-

			Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-komisii.pdf Робоча програма навчальної дисципліни https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=136
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	В Положенні про організацію освітнього процесу у ЧМФК описані форми контрольних заходів. Положення містить посилання на інші внутрішні нормативні документи з питань проведення контрольних заходів. Детальний опис різних форм контролю та критерії оцінювання результатів навчання регулюються Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти у ЧМФК.	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	У Коледжі створена комісія із академічної доброчесності, розроблено та оприлюднено порядок оскарження процедур, результатів оцінювання, який описаний в: - Положенні про академічну доброчесність ЧМФК; - Положенні про оскарження (апеляцію)	Положення про академічну доброчесність ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/Polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf Положення про оскарження

		процедури проведення та результатів підсумкового контролю в ЧМФК; - Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ЧМФК.	(апеляцію) процедури проведення та результатів підсумкового контролю в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/03/Polozhennia-pro-oskarzhennia-pidsumkovoho-kontroliu.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-neformalnoi-ta-informalnoi-osvity.pdf Наказ 18.08.2025 №174 «Про створення комісії з академічної доброчесності» https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/Nakaz-pro-stvorennia-komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої	Процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій розроблено та оприлюднено на вебсторінці Коледжу. Питання подання	Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій в ЧМФК

	освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій в Коледжі регламентується Положенням про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій в ЧМФК та іншими Положеннями, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу Коледжу. В Коледжі працює психолог, також функціонує «Скринька довіри», куди здобувачі освіти анонімно можуть звернутись з інформацією про конфліктну ситуацію.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/Polozhennia-pro-poriadok-i-protseduru-vyrishennia-konfliktnykh-sytuatsii.pdf Наказ «Про створення комісії з академічної доброчесності» https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/Nakaz-pro-stvorennia-komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf Сторінка психолога https://chmc.org.ua/praktichnij-psixolog/ Електронна платформа «Скинька довіри» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVH43kbTrEO9LHMOS-whrqgREfKVJKMMmZn6k1YSKdqnbYIw/viewform

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначені в ОПП Фармація та повністю відповідають Стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту який складається з двох компонентів: тестовий компонент ЄДКІ – інтегрований тестовий іспит «КРОК М» та практичний компонент ЄДКІ – практично орієнтований іспит. Порядок організації та проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у ЧМФК регламентується: - Положенням про організацію освітнього процесу в ЧМФК; - Положенням про екзаменаційні комісії у ЧМФК; - Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти у ЧМФК.	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view ДНТ «Центр якості освіти МОЗ України» https://www.testcentr.org.ua/uk/edki-2.html ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про організацію

			освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-komisii.pdf Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ОПП Фармація та Стандарту фахової передвищої освіти . Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит (Крок М), який оцінює	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SSw81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view Постанова КМУ «Про затвердження Порядку

		рівень професійної компетентності із фахових дисциплін, проводить ДНТ «Центр якості освіти МОЗ» відповідно до Порядку атестації здобувачів фахової передвищої освіти затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року № 497; - практично орієнтований іспит проводить Екзаменаційна комісія, головою якої призначають фахівця фармацевтичної галузі або провідного науковця відповідного напряму наукової діяльності відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у ЧМФК, яка оцінює готовність здобувача освіти до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти та ОПП Фармація.	здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”/“І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text ДНТ «Центр якості освіти МОЗ України» https://www.testcentr.org.ua/uk/edki-2.html ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-komisii.pdf Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП Фармація та Стандарту	Стандарт фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1Y_SS

	фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	фахової передвищої освіти і спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цими документами. Атестація здійснюється після виконання усіх вимог індивідуального навчального плану за ОПП Фармація відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК та Положення про екзаменаційні комісії в ЧМФК.	w81nx7ExXu6jDfQJl6KpcDHYeqMY/view ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-

			Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-komisii.pdf Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми. Інформаційний супровід здійснюється через вебсайт закладу, освітню платформу Moodle та цифрові сервіси Google Workspace for Education, що забезпечує цілодобовий доступ до навчально-методичних матеріалів. Технічна підтримка забезпечує безперебійний доступу до мережі Інтернет і безперебійний цілодобовий Wi-Fi у навчальних корпусах та в гуртожитку, оперативний зворотний зв'язок через кураторів груп, групові чати та електронну пошту. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Polozhennia-pro-navchalno-metodychne-zabezpechennia.pdf Офіційнийний вебсайт ЧМФК https://chmc.org.ua/ Графіки освітнього процесу https://chmc.org.ua/grafiki-osvitnogo-procesu/ Бібліотека ЧМФК https://chdmk.blogspot.com/

		паперових і електронних носіях. Бібліотека та читальна зала Коледжу укомплектована підручниками, посібниками, словниками, довідниками, фаховими виданнями. Бібліотечний фонд Коледжу налічує 56299 примірників.	Робоча програма навчальної дисципліни https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=133

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є пріоритетом Коледжу і відображаються у Статуті ЧМФК та Положенні про академічну доброчесність ЧМФК. Формування щорічного плану заходів з академічної доброчесності дозволяє систематизувати роботу як зі здобувачами освіти, так і з педагогічним колективом. З метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Коледжі	Статут ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Statut-2025.pdf Положення про академічну доброчесність ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/Polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf Наказ «Про створення комісії з академічної доброчесності»

		створено комісію з питань академічної доброчесності.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/Nakaz-pro-stvorennia-komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-vyiavlennia-akademichnoho-plahiatu.pdf План заходів щодо забезпечення академічної доброчесності у ЧМФК на 2026/2027 н.р. https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/2026-Plan-zakhodiv-shchodo-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnost.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою запобігання та протидії порушенням академічної доброчесності в Коледжі, проводиться антиплагіатний контроль та дотримання академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності використовується	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-vyiavlennia-akademichnoho-plahiatu.pdf

		міжнародна академічна антиплагіатна система StrikePlagiarism, яка призначена для перевірки тестових документів на наявність запозичень та забезпечення академічної доброчесності.	План заходів щодо забезпечення академічної доброчесності у ЧМФК на 2026/2027 н.р. https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/2026-Plan-zakhodiv-shchodo-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnost.pdf Провайдер платформи StrikePlagiarism https://strikeplagiarism.com/uk/ Договір на використання програмно-обчислювального комплексуStrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/152477/mod_resource/content/1/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82_compressed.pdf
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ЧМФК.	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-

			content/uploads/2026/10/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-vyiavlennia-akademichnoho-plahiatu.pdf Провайдер платформи StrikePlagiarism https://strikeplagiarism.com/uk/
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах освітньої програми формується база звітів з усіх видів практики. Звіти з практики зберігаються **у** заступника директора з практичної роботи протягом одного (з виробничих практик) та трьох (з переддипломної практики) років. Здобувачі фахової передвищої освіти заочної форми навчання виконують домашні контрольні роботи, які зберігаються у завідувача відділення протягом років навчання в Коледжі.	ОПП 2024 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/opp-farm.-2024-zi-zminamy.pdf ОПП 2025 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/opp/OPP-F2025.pdf ОПП 2026 https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/OPP-F2026.pdf Положення про навчально-виробничу аптеку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-navchalno-vyrobnychu-

			apteku.pdf
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Коледжі проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. На офіційному вебсайті Коледжу систематично оновлюється розділ «Академічна доброчесність», що забезпечує ознайомлення здобувачів освіти та викладачів із зовнішньою нормативно-правовою базою та внутрішніми документами. Дотримання принципів академічної доброчесності інтегровано в освітній процес. Просвітницька та роз'яснювальна робота проводиться під час виховних годин, навчальних занять, контрольних заходів, семінарів, конференцій та тренінгів. Для оцінювання рівня обізнаності учасників освітнього процесу та координації подальшої роботи проводиться регулярне анонімне опитування.	Сайт Коледжу- Освітній процес- Академічна доброчесність https://chmc.org.ua/ Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування в Коледжі на виявлені порушення академічної доброчесності регламентовані та здійснюються відповідно до Положення про академічну доброчесність ЧМФК.	Положення про академічну доброчесність ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/Polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf Сайт Коледжу- Освітній процес-

			Академічна доброчесність https://chmc.org.ua/ https://chmc.org.ua/akademichna-dobrochesnist/

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньо-професійної програми, повністю відповідає ліцензійним кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад закладу оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу. Інформацію про кадрове забезпечення ОПП Фармація внесено до ЄДЕБО. Освітній процес підготовки фахових молодших бакалаврів ОПП Фармація забезпечують циклові	Нормативно-правові документи https://chmc.org.ua/normativno-pravovi-dokumenti/ Положення про циклову комісію ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_ck.pdf Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧМФК

		комісії викладачів гуманітарних та соціальних дисциплін, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки фармацевтичного, терапевтичного, хірургічного профілю. Кадровий склад ОПП Фармація представлений педагогічними працівниками, які мають вищу фахову освіту, необхідний стаж педагогічної діяльності та присвоєну кваліфікаційну категорію згідно із займаною посадою. Освітній процес ОПП Фармація в Коледжі забезпечує 33 педагогічних працівники (31 – основне місце роботи, 2 – за сумісництвом). Із них: 29 вищої категорії (штатних- 27; сумісників - 2); І категорії – 2 осіб (штатних- 2); Спеціаліст – 2 осіб (штатних - 2). Мають педагогічне звання: 1 – кандидат медичних наук; 1 – кандидат фармацевтичних наук; 1 – кандидат педагогічних наук; 1 – Відмінник освіти; 15 – викладач методист; 3 - старший викладач.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedpratsivnykiv.pdf Кадровий склад https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/kadr.-zab.-f-26-27.pdf Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки фармацевтичного профілю https://chmc.org.ua/ciklova-komisiya-vikladachiv-prof-prakt-pidgotovki-farmacevtichnogo-profilyu/
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-	Професійний рівень Михайлюк Оксани Володимирівни, голови робочої групи з розроблення та супроводу ОПП Фармація, голови випускової циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки фармацевтичного	Відомості про голову ЦК викладачів професійної та практичної підготовки фармацевтичного профілю https://moodle2.chmc.org.ua/mod/folder/view.php?id=108101

	професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	профілю, дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Оксана Володимирівна має вищу фармацевтичну освіту за спеціальністю «Фармація», кваліфікацію «провізор» та 25 років педагогічного стажу. У 2023 році підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист». Забезпечує викладання професійно орієнтованих освітніх компонентів, зокрема «Фармацевтичної хімії», «Технології ліків», «Основ менеджменту та маркетингу у фармації». Михайлюк О.В. має значний досвід участі у формуванні змісту фахової передвищої освіти: у 2020–2023 роках була членом підкомісії зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація та брала участь у розробленні Стандарту фахової передвищої освіти; у 2022 році – у розробленні структури змісту ЄДКІ за спеціальністю Фармація, промислова фармація. Нині є секретарем підкомісії зі спеціальності І8 Фармація Науково-методичної комісії № 7 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради МОН України. Оксана Володимирівна бере участь у роботі експертних груп під час акредитації ОПП Фармація у сфері фахової передвищої освіти.	Положення про циклову комісію ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_ck.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін	Положення про циклову комісію ЧМФК

	педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	професійного спрямування за ОПП Фармація. Зокрема, кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечують викладачі з відповідною освітньою та професійною кваліфікацією, що підтверджується відповідними документами про освіту. До викладання дисциплін професійного спрямування залучені викладачі циклової комісії професійної та практичної підготовки фармацевтичного профілю, четверо з них мають практичний досвід роботи у фармацевтичній галузі, один – науковий ступінь кандидата фармацевтичних наук. Окрім того, педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, проходячи курси підвищення кваліфікації, беручи участь у конференціях, семінарах, майстер-класах.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_ck.pdf Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedpratsivnykiv.pdf Кадровий склад https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/kadr.-zab.-f-26-27.pdf Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки фармацевтичного профілю https://chmc.org.ua/ciklova-komisiya-vikladachiv-prof-prakt-pidgotovki-farmacevtichnogo-profilyu/
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів	У Коледжі створено умови для професійного розвитку педагогічних працівників, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу та ефективній реалізації освітньо-професійної	Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-

	(підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	програми Фармація. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до чинного законодавства, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧМФК та річних планів підвищення кваліфікації. Викладачі самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Беруть участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, практикумах, майстер-класах, стажуванні та інших формах професійного й методичного вдосконалення. На освітній платформі Moodle Коледжу функціонує окремий інформаційно-методичний розділ «Підвищення кваліфікації та професійний розвиток педагогічних працівників», у якому систематизовано нормативні та інформаційні матеріали з питань підвищення кваліфікації. Професійний розвиток також забезпечується в межах роботи циклових комісій, обміну досвідом та організованих методичним кабінетом внутрішніх навчань. Професійному розвитку педагогічних працівників сприяє систематична атестація, за результатами якої оцінюється їхня педагогічна діяльність та рівень професійної компетентності. Для професійного становлення молодих педагогічних працівників у Коледжі функціонує система педагогічного наставництва, що	content/uploads/2022/06/Polozhennia_monjak.pdf Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedpratsivnykiv.pdf Підвищення кваліфікації та професійний розвиток педагогічних працівників https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=439 Індивідуальні траєкторії професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://moodle2.chmc.org.ua/mod/url/view.php?id=62822 Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text

		регулюється відповідним Положенням. Педагогічні працівники мають доступ до обладнаних навчальних аудиторій, комп'ютерної та мультимедійної техніки, сучасного програмного забезпечення, бібліотечних фондів, фахової літератури. Викладачі фармацевтичних дисциплін розвивають іншомовну компетентність, зокрема шляхом проходження онлайн-курсу «Англійська для медіаграмотності» на платформі Prometheus. Практичному вдосконаленню іншомовних комунікативних навичок сприяє також міжнародне співробітництво Коледжу та спілкування педагогічних працівників з іноземними гостями, волонтерами й представниками міжнародних організацій під час відповідних зустрічей та заходів.	Електронний ресурс «Атестація» на освітній платформі Moodle https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=512 Положення про циклову комісію ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_ck.pdf Практичні тренінги з використання цифрових інструментів та штучного інтелекту в освітньому процесі – Чортківський медичний фаховий коледж https://chmc.org.ua/2026/06/02/praktichni-treningi-z-vikoristannya-cifrovix-instrumentiv-ta-shtuchnogo-intelektu-v-osvitnomu-procesi/ Положення про педагогічне наставництво в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia-pro-pedahohichne-nastavnytstvo.pdf Освітня платформа Moodle.

			Розділ «Педагогічне наставництво» https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=595 Положення про міжнародне співробітництво у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/Polozhennia-pro-mizhnarodnu-spivpratsiu.pdf Візит британського лікаря-анестезіолога і волонтера Джона Олвуда https://chmc.org.ua/2025/10/15/vizit-shho-nadixaye/ Наукова лекція Ларса Льонгстрома для студентів та викладачів коледжу https://chmc.org.ua/2025/09/14/naukova-lekciya-larsa-longstroma-dlya-studentiv-ta-vikladachiv-koledzhu/

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або

			додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП Фармація, регулярно проходять підвищення кваліфікації, стажування відповідно до плану та поза межами плану підвищення кваліфікації Коледжу. Відповідна інформація наведена у Кадровому забезпеченні педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю226 Фармація, промислова фармація / І8 Фармація на рівні фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації та стажування здійснюються, зокрема, на профільних кафедрах Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, зміст діяльності яких відповідає освітнім компонентам ОПП Фармація. Викладачі, які здійснюють практичну фармацевтичну діяльність у навчально-виробничих аптеках Коледжу, актуалізують професійні знання та використовують практичний досвід під час викладання відповідних освітніх компонентів. Викладачі професійно орієнтованих освітніх компонентів беруть участь у заходах БПР працівників сфери охорони здоров’я, а також	Кадровий склад https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/kadr.-zab.-f-26-27.pdf Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedpratsivnykiv.pdf Підвищення кваліфікації та професійний розвиток педагогічних працівників https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=439 Положення про навчально-виробничу аптеку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-navchalno-vyrobnychu-apteku.pdf Захід БПР «Фармакологічний

		залучаються до них як спікери. Педагогічні працівники та здобувачі освіти відвідують профільні підприємства та установи, де ознайомлюються із сучасними аспектами фармацевтичної діяльності.	потенціал канабісу: сучасний погляд фармацевта» https://chmc.org.ua/farmakologichnij-potencial-kanabisu-suchasnij-poglyad-farmacevta/ Від теорії до практики: візит у виробничу аптеку Чернівців https://chmc.org.ua/2026/04/27/vid-teorii-do-praktiki-vizit-u-virobnichu-apteku-chernivciv/
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У Коледжі розроблено та діє система оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників. Вона регламентується Положенням про систему оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників ЧМФК, Положенням про рейтингову оцінку роботи викладачів ЧМФК та процедурами атестації педагогічних працівників. Система охоплює оцінювання освітньої, навчально-методичної та організаційної діяльності викладачів, їхнього професійного розвитку, а також результатів роботи зі здобувачами освіти. Результати оцінювання та рейтингові показники використовуються для аналізу професійної діяльності	Положення про систему оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/03/Polozhennia-pro-systemu-otsiniuvannia-profesiinoi-diialnosti-pedahohichnyk-pratsivnykiv-.pdf Положення про рейтингову оцінку роботи викладачів ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-reitynh-vykladachiv.pdf

		педагогічних працівників, прийняття управлінських рішень, стимулювання праці та планування подальшого професійного розвитку і підвищення кваліфікації.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Рейтингова оцінка викладачів https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=523&section=16
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Коледжі діє система мотивації педагогічних працівників, що поєднує матеріальні та моральні стимули. Система регламентується Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ЧМФК, Положенням про атестацію педагогічних працівників та Положенням про преміювання педагогічних працівників та здобувачів освіти ЧМФК. Матеріальне стимулювання та професійне зростання педагогічних працівників забезпечуються, зокрема, через атестацію, за результатами якої присвоюються кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, що впливають на оплату праці, а також через преміювання за високі досягнення у професійній, навчально-методичній та інших видах діяльності. Моральне стимулювання здійснюється	Колективний договір https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/agreement.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Положення про рейтингову оцінку роботи викладачів ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-reitynh-vykladachiv.pdf Відомості про відзначення педагогічних працівників (державні

		шляхом відзначення педагогічних працівників грамотами, подяками й іншими формами заохочення, а також через створення умов для професійного розвитку та реалізації творчої ініціативи.	нагороди, грамоти, подяки тощо) за результатами професійної діяльності https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=523&section=14 Положення про преміювання педагогічних працівників та здобувачів освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Polozhennia-pro-premiiuvannia-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf Атестація https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=512
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Вступ на ОПП Фармація для іноземних громадян не передбачений. Водночас удосконалення іншомовної компетентності педагогічних працівників визначено одним із завдань Стратегії розвитку ЧМФК на 2025–2030 рр. Коледж створює умови та мотивує педагогічних працівників до підвищення рівня володіння іноземними мовами через самоосвітню діяльність, проходження курсів	Стратегія розвитку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/Stratehiia-rozvytku.pdf Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia

		підвищення кваліфікації, зокрема за програмами, спрямованими на розвиток іншомовної компетентності (наприклад, «Англійська мова для медіаграмотності»), а також участь у міжнародних галузевих конференціях, що проводяться іноземною мовою. Результати такої діяльності враховуються в рейтинговому оцінюванні роботи педагогічних працівників та є одним із механізмів їх професійного стимулювання.	-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedpratsivnykiv.pdf Положення про рейтингову оцінку роботи викладачів ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-reitynh-vykladachiv.pdf Рейтингова оцінка роботи викладачів https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=523&section=16

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію	Організація роботи атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників у Коледжі відповідає вимогам чинного у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Атестація

	педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 (зі змінами). Атестаційна комісія створюється наказом директора Коледжу у визначені Положенням строки, затверджуються її персональний склад, голова та секретар. Робота комісії здійснюється відповідно до визначених повноважень та графіка засідань. Засідання комісії оформлюються протоколами, за результатами атестації оформлюються атестаційні листи та видаються відповідні накази. Під час проведення атестації дотримуються встановлені Положенням процедури, строки та вимоги щодо документального оформлення результатів атестації.	https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=512
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У Коледжі дотримано нормативно визначеної періодичності атестації педагогічних працівників відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Щороку формується перспективний план атестації та визначається перелік педагогічних працівників, які підлягають атестації у відповідному навчальному році. Атестація проводиться у встановлені нормативними вимогами строки відповідно до затвердженого графіка роботи	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Атестація https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=512

		атестаційної комісії.	
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії, визначених чинним Положенням про атестацію педагогічних працівників. Під час атестації враховуються рівень освіти та стаж роботи на посадах педагогічних працівників, а у передбачених Положенням випадках – науковий ступінь або стаж роботи у відповідній галузі економіки (у тому числі на виробництві). Рішення атестаційної комісії оформлюються протоколами та відповідними наказами.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Атестація https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=512

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-	Роботодавці, фахівці-практики, експерти фармацевтичної галузі залучені на всіх етапах організації та провадження освітнього процесу за ОПП Фармація. У рамках тижня циклової комісії фармацевтичних дисциплін	Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-

	професійною програмою?	проводяться тематичні круглі столи, зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями та експертами фармацевтичної галузі. У Коледжі постійно організовуються навчальні екскурсії до аптечних закладів. Здобувачі освіти проходять виробничі та переддипломну практики на базі аптечних закладів під безпосереднім керівництвом фахівців-практиків. У роботі Екзаменаційних комісій для проведення атестації здобувачів освіти за ОПП Фармація беруть участь фахівці фармацевтичної галузі.	komisii.pdf Договори про проходження практики https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Dohovory.pdf Зустрічі з роботодавцями https://chmc.org.ua/2026/09/22/tematichna-ekskursiya-mistom-chortkiv-farmacevtichnij/ https://chmc.org.ua/2026/05/12/zustrich-studentiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-podorozhnik/ https://chmc.org.ua/2026/04/27/vid-teorii-do-praktiki-vizit-u-virobnichu-apteku-chernivciv/ https://chmc.org.ua/2026/02/10/profesijnij-dialog-studentiv-farmacevtiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-bazhayemo-zdorovya/ https://chmc.org.ua/2025/09/16/farmaciya-u-dii-vidkrittya-tematichnogo-

			tizhnya-v-koledzhi/ https://chmc.org.ua/2025/04/25/ekskursiya-v-ternopilskij-nacionalnij-medichnij-universitet-imeni-i-ya-gorbachevskogo/ https://chmc.org.ua/2025/03/06/znajomstvo-studentiv-farmacevtiv-z-robotoyu-centru-kontrolyu-ta-profilaktiki-xvorob/ https://chmc.org.ua/2024/10/07/ne-navchannyam-yedinim-abo-zatishnimi-vulichkami-chortkova/ https://chmc.org.ua/2024/09/28/lviv-koliska-farmacevtiki/ Тижні ЦК фармацевтичних дисциплін https://chmc.org.ua/2025/09/17/vilna-farmacevtichna-laboratoriya/ https://chmc.org.ua/2025/06/09/de-priroda-zustrichayetsya-z-naukoyu-xroniki-farmacevtichnoi-praktiki/

			https://chmc.org.ua/2024/09/20/u-barvax-farmacevtichnoi-krasi-2/
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЧМФК, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК та Договорів про проходження практик, роботодавці є учасниками освітнього процесу. Основними формами залучення роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу є участь їх у керівництві виробничою та переддипломною практиками, залучення до викладання фармацевтичних дисциплін, наскрізних програм практики, проведенні гостьових лекцій, тренінгів, фахових семінарів, круглих столів, ознайомлювальних виробничих екскурсій до фармацевтичних закладів. Крім того, роботодавці залучені до освітнього процесу через опитування, яке дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців за ОПП Фармація, удосконалення освітньо-професійної програми та підготовки випускників згідно з потребами ринку праці. З метою адаптації ОПП Фармація до сучасних вимог фармацевтичних закладів, закладів охорони здоров'я Коледж залучає	Положення про організацію освітнього процесу в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/2023-Polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf Положення про стейкхолдерів у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-steikkholderiv.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-

		для рецензування ОПП роботодавців, експертів відповідної галузі а також включає роботодавців до складу Екзаменаційних комісій. У Коледжі проводиться моніторинг рівня професійних компетентностей випускників через відгуки роботодавців.	Polozhennia-pro-opytuvannia.pdf Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-komisii.pdf Договори про проходження практики https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Dohovory.pdf Рецензії на ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Retsenzii-OPP-Farmatsiia.pdf Рецензії-відгуки на наскрізну програму практики https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/retsenzii-praktyka.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-

			opytuvannya/
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	У Коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей.	Колективний договір https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/agreement.pdf Циклова комісія викладачів професійної та практичної підготовки фармацевтичного профілю https://chmc.org.ua/ciklova-komisiya-vikladachiv-prof-prakt-pidgotovki-farmacevtichnogo-profilyu/

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів	Джерела надходження та порядок використання коштів та майна зафіксовані в Статуті ЧМФК. Фінансування Коледжу проводиться за рахунок коштів обласного	Статут ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Statut-2025.pdf

	для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	бюджету, а також додаткових джерел фінансування (кошти, одержані за навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів, відповідно до укладених договорів, плата за надання додаткових освітніх послуг, добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій, окремих громадян) та інших надходжень, не заборонених чинним законодавством. Обсяг бюджетних асигнувань не залежить від наявності інших джерел фінансування Коледжу. Кошти, які надходять з додаткових джерел, є загальним доходом і використовуються Коледжем згідно з чинним законодавством України. Наявні фінансові ресурси забезпечують належну реалізацію ОПП Фармація, використовуються раціонально та є достатніми.	Фінансова діяльність https://chmc.org.ua/finansova-diyalnist/ Порядок видачі документів про освіту (додаткових платних послуг) ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Procedure-education-documents.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізація ОПП Фармація забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням у повному обсязі. Матеріально-технічна база закладу створює умови для якісної теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти. Спеціалізовані лабораторії фармацевтичного профілю оснащені необхідними приладами, реактивами, лабораторним обладнанням, лікарськими	Звіт директора https://chmc.org.ua/zvit-direktora/ Положення про кабінет (лабораторію) ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-kabinet.pdf

		субстанціями, рослинною сировиною, гербаріями, зразками лікарських засобів. Матеріально-технічна база регулярно оновлюється та модернізується.	Матеріально-технічна база коледж https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=523&section=5 https://www.youtube.com/watch?v=aHtLsMR3ah4&feature=youtu.be Відомості про матеріально-технічну базу ОПП Фармація https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/153012/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%A2%D0%91%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Адміністрацією закладу значна увага приділяється оновленню матеріально-технічної бази. Здійснюються планові та термінові роботи з оновлення та ремонту приміщень, комунікацій, оснащення. Участь роботодавців полягає у наданні експертних рекомендацій щодо оновлення та розширення переліку обладнання навчальних кабінетів, лабораторій, забезпеченні консультаційної підтримки, наданні демонстраційних матеріалів, а також надання безоплатно матеріальних цінностей.	Стратегія розвитку ЧМФК на 2025-2030 роки https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/Stratehiia-rozvytku.pdf Звіт директора https://chmc.org.ua/zvit-direktora/ Матеріально-технічна база коледжу https://www.youtube.com/watch?v=aHtLsMR3ah4&feature=youtu.be

		Пропозиції роботодавців інтегруються в оновлення освітнього середовища та сприяють приведенню матеріально-технічної бази у відповідність до вимог сучасної фармацевтичної практики.	Відомості про матеріально-технічну базу ОПП Фармація https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/153012/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%A2%D0%91%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію ОПП Фармація забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Доступ до Інтернету здобувачів освіти та викладачів Коледжу необмежений і безоплатний. В Коледжі функціонують дві діючих навчально-виробничі аптеки, які	Положення про кабінет (лабораторію) ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-kabinet.pdf Положення про навчально-виробничу аптеку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia

		забезпечують можливість формування спеціальних компетентностей та практичних навичок наближених до умов професійної діяльності які обладнані комп'ютерно-касовими системами для здійснення розрахункових операцій. На території прилеглій до навчального корпусу розміщена ділянка з лікарськими рослинами. Підрозділом ЧМФК є навчальна спортивно-оздоровча база відпочинку Більче-Золоте, основний напрямок якої є навчання: проведення занять з фармакогнозії з основами ботаніки; проведення виробничої фармакогностичної практики з основами ресурствознавства; заготівля лікарської рослинної сировини; гербаризація рослин.	-pro-navchalno-vyrobnychu-apteku.pdf Положення про навчальну спортивно-оздоровчу базу відпочинку Більче-Золоте ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_BZ.pdf Матеріально-технічна база коледж https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=523&section=5 https://www.youtube.com/watch?v=aHtLsMR3ah4&feature=youtu.be Відомості про матеріально-технічну базу ОПП Фармація https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/153012/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%A2%D0%91%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf
2	Чи містить соціальна	Соціальна інфраструктура Коледжу фахової передвищої освіти представлена трьома	Матеріально-технічна база коледж https://moodle2.chmc.org.ua/course/vi

	інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	спортивними залами (ігровий, гімнастичний, тренажерний), які оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, сучасним відкритим спортивним майданчиком, стрілецьким тиром, сауною з басейном, актовою залою, медичним пунктом, навчально- виробничою аптекою, студентським кафе з гарячим харчуванням, бібліотекою, комп'ютерними класами, гуртожитком, навчальною спортивно-оздоровчою базою в с.Більче-Золоте. Навчальний корпус, гуртожиток, спорткомплекс мають капітальний ремонт, а саме: покрівля, інженерні комунікації водопостачання та водовідведення.	ew.php?id=523&section=5 https://www.youtube.com/watch?v=aHtLsMR3ah4&feature=youtu.be Відомості про матеріально-технічну базу ОПП Фармація https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/153012/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%A2%D0%91%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf Положення про кабінет (лабораторію) ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-kabinet.pdf Положення про бібліотеку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_bibl.pdf Положення про навчальну спортивно-оздоровчу базу

			відпочинку Більче-Золоте ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_BZ.pdf Положення про їдальню ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_yidalnia.pdf Виховний простір гуртожитку https://chmc.org.ua/vixovnij-prostir-gurtozhitku/ Спортивне життя коледжу https://chmc.org.ua/sportivne-zhittya-koledzhu/ Матеріально-технічна база коледж https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=523&section=5 https://www.youtube.com/watch?v=aHtLsMR3ah4&feature=youtu.be Відомості про матеріально-технічну базу ОПП Фармація https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfil

			e.php/153012/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%A2%D0%91%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	У Коледжі та гуртожитку забезпечено цілодобовий, необмежений і безоплатний доступ здобувачів освіти та викладачів до мережі Інтернет. Бездротове покриття за технологією Wi-Fi охоплює корпус Коледжу, включаючи гуртожиток, бібліотеку та укриття. Під'єднано набір хмарних інструментів і сервісів Google Workspace for Education, послуги з надання інтернет-доступу забезпечують провайдери «Юніком» «Укртелеком», «БІТТЕРНЕТ».	Набір хмарних інструментів і сервісів Google Workspace for Education https://google.com Договір про надання послуг доступу до мережі Інтернет ТОВ «Юніком» https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/152499/mod_resource/content/1/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%AE%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%BC_compressed-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE_compressed.pdf Договір про надання послуг доступу до мережі Інтернет АТ «Укртелеком»

			https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/152502/mod_resource/content/1/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC_compressed_compressed.pdf Договір про надання послуг доступу до мережі Інтернет Колумбус ТОВ«БІТТЕРНЕТ» https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/152494/mod_resource/content/1/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%91%D1%96%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82_compressed-compressed-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BE.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального	У Коледжі функціонує офіційний вебсайт, основною платформою для застосування технологій дистанційного навчання є освітня платформа Moodle, до якої усім учасникам	Офіційнийний вебсайт ЧМФК https://chmc.org.ua/ Бібліотека ЧМФК

	освітнього середовища?	освітнього процесу забезпечено цілодобовий доступ (24/7). Для проведення самостійної роботи здобувачів освіти функціонує читальна зала, яка завдяки відкритому доступу до мережі Wi-Fi забезпечує швидкий доступ до інформаційних ресурсів. Окрім цього, для організації освітнього процесу активно використовується набір хмарних інструментів і сервісів Google Workspace for Education.	https://chdmk.blogspot.com/ Освітня платформа Moodle https://moodle2.chmc.org.ua/ Набір хмарних інструментів і сервісів Google Workspace for Education https://google.com

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Всі приміщення Коледжу , задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам та вимогам для осіб з особливими потребами, що засвідчено відповідними документами. У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні у Коледжі проведено великий обсяг роботи щодо облаштування найпростіших	Акт прийому готовності ЧМФК до нового 2026/2027 н.р. https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/152880/mod_resource/content/1/%D0%B0%D0%BA%D1%82%2026-27.pdf Відомості про матеріально-технічну базу ОПП Фармація

		укриттів. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в приміщеннях, задіяних в освітньому процесі. Для здобувачів освіти проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці. Доступність приміщень для осіб з особливими потребами підтверджено технічним висновком щодо відповідності збудованого чи реконструйованого вимогам ДБН «Інклюзивність будівель і споруд».	https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/153012/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%A2%D0%91%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень будівлі, в якій здійснює свою діяльність ЧМФК https://moodle2.chmc.org.ua/mod/resource/view.php?id=99659 Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень будівлі гуртожитку, в якому проживають студенти ЧМФК https://moodle2.chmc.org.ua/mod/resource/view.php?id=99661 Акт обстеження об’єкта захисних споруд цивільного захисту №855 21/08/2026

			https://drive.google.com/file/d/1YCxzJajwLRObx-Uv6WNWS3HFzjnr25YN/view Акт обстеження об’єкта захисних споруд цивільного захисту №857 21/08/2026 https://drive.google.com/file/d/1OMWO1W-aao8YZHRbesBIYda7m87KBp1o/view Про створення комісії з питань надзвичайних ситуацій у ЧМФК (Наказ 24/12/2025 №267) https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/142188/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97%20%D0%B7%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81

			%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/Polozenna-pro-organizaciu-roboti-z-ohoroni-praci-ucasnikiv-osvitnogo-procesu.pdf Положення про службу охорони праці https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/Polozenna-pro-sluzbu-ohoroni-praci.pdf Положення про комісію з питань охорони праці https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/08/Polozenna-pro-komisiu-z-pitan-ohoroni-praci.pdf Положення про доступність до навчальних приміщень

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-dostupnist.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та усіх зацікавлених осіб у ЧМФК, з метою дослідження якості викладання та рівня задоволеності здобувачів освіти як споживачів освітніх послуг, проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів.	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-opytuvannia.pdf Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/Polozhennia-pro-poriadok-otsiniuvannia-.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування учасників освітнього процесу здійснюється відповідальними особами та враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища: – обговорюються та аналізуються підрозділами Коледжу (циклова комісія, відділення, навчально-методичний кабінет,	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-opytuvannia.pdf Положення про моніторинг якості

		адміністративна та/або педагогічна рада); – враховуються при перегляді або розробці освітньо-професійних програм; – враховуються цикловими комісіями при вдосконаленні методичного забезпечення освітнього процесу.	освіти та освітньої діяльності ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_monjak.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище Коледжу є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року проводиться перевірка стану готовності приміщень Коледжу до організації освітнього процесу. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти і працівниками щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання	Охорона праці та БЖД https://chmc.org.ua/oxorona-praci-ta-bezpeka-zhittyediyalnosti/ Правила внутрішнього розпорядку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pravyla_koledg.pdf Правила внутрішнього розпорядку (проживання) в студентському гуртожитку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pravyla_gurt.pdf Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного

		відповідають діючим санітарним вимогам. Для створення безпечних умов для життя і здоров’я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовані найпростіші укриття. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення: - «Увага всім! Повітряна тривога!» У Коледжі визначено обов’язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту.	захисту https://drive.google.com/file/d/1YCxzJajwLRObx-Uv6WNWS3HFzjnr25YN/view Акт обстеження об’єкта фонду захисних споруд цивільного захисту https://drive.google.com/file/d/1OMWO1W-aao8YZHRbesBIYda7m87KBp1o/view Акт обстеження об'єкта фонду фонду захисних споруд цивільного захисту https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/152641/mod_resource/content/1/%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D1%86%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82%D

			1%83_compressed_compressed.pdf Акт прийому готовності до нового 2026/2027 н.р. https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/152880/mod_resource/content/1/%D0%B0%D0%BA%D1%82%2026-27.pdf Об’єктові навчання https://chmc.org.ua/2025/09/13/tizhden-pozhezhnoi-bezpeki-u-koledzhi/ Навчальна зустріч з представниками ДСНС в рамках заходів з протимінної діяльності https://chmc.org.ua/2025/12/19/navchalna-zustrich-z-predstavnikami-dsns-v-ramkax-zaxodiv-z-protiminnoi-diyalnosti/ Спеціальне об’єктове тренування на тему: «Дії органів управління, сил цивільного захисту, працівників та учасників освітнього процесу у разі виникнення надзвичайних ситуацій воєнного характеру»

			https://chmc.org.ua/2025/09/25/navchayemos-diyati-u-nadzvichajnix-situaciyax/ Практичний тренінг з надання домедичної допомоги у показовий День цивільного захисту https://chmc.org.ua/2025/05/05/praktichnij-trening-z-nadannya-domedichnoi-dopomogi-u-pokazovij-den-civilnogo-zaxistu/

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП Фармація в Коледжі здобувачі освіти забезпечуються необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Організаційну підтримку здійснюють адміністрація Коледжу, навчально-методичний підрозділ та відповідні циклові комісії. Інформаційне забезпечення та підтримка реалізуються через офіційний вебсайт Коледжу, цифрове	Начальні плани https://chmc.org.ua/navchalni-plani/ Бібліотека ЧМФК https://chdmk.blogspot.com/ Електронна платформа «Скинька довіри» https://docs.google.com/forms/d/e/1F

		освітнє середовище Google Workspace for Education, освітню платформу Moodle, ресурси бібліотеки та інформаційні стенди. Безпосередня взаємодія з працівниками структурних підрозділів здійснюються, зокрема, через скриньку довіри та інші канали комунікації. Технічна підтримка забезпечується наявністю комп'ютерного обладнання, безперешкодним доступом до мережі Інтернет, а також консультативною та технічною допомогою, яку надають інженери з комп’ютерних систем.	AIpQLScVH43kbTrEO9LHMOS-whrqgREfKVJKMMmZn6k1YSKdqnbYIw/viewform
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку Коледжу укомплектовано підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП Фармація. Станом на 1 вересня 2026 року бібліотечний фонд коледжу з читальною залою налічує 56299 примірників літератури. Для проведення самостійної роботи здобувачів освіти функціонує читальна зала, яка завдяки відкритому доступу до мережі Wi-Fi забезпечує швидкий доступ до інформаційних ресурсів. Бібліотека Коледжу надає доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних (паперових), так і на	Положення про бібліотеку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_bibl.pdf Бібліотека ЧМФК https://chdmk.blogspot.com/

		електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодичні видання, електронні документи тощо).	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У Коледжі розроблено та реалізовано чітку систему комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, яка поєднує очний та дистанційний формати взаємодії. Очна комунікація здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, консультацій та в позааудиторний час через взаємодію здобувачів освіти з викладачами, кураторами академічних груп, завідувачем відділення, психологом, адміністрацією та органами студентського самоврядування. Важливими елементами очної співпраці є участь здобувачів у засіданнях Педагогічної ради, стипендіальної комісії та комісії з питань академічної доброчесності, а також проведення виховних годин. Дистанційна комунікація забезпечується завдяки сучасній інформаційно-технічній інфраструктурі: офіційний вебсайт Коледжу, освітня платформа Moodle, набір хмарних інструментів і сервісів Google Workspace for Education, електронна пошта (chortkivmedcol@gmail.com) та офіційні сторінки закладу в мережах Facebook та Instagram, чати та спільноти у Viber,	Офіційнийний вебсайт ЧМФК https://chmc.org.ua/ Набір хмарних інструментів і сервісів Google Workspace for Education https://google.com Освітня платформа Moodle https://moodle2.chmc.org.ua/ Бібліотека ЧМФК https://chdmk.blogspot.com/ Сторінка ЧМФК у Facebook https://www.facebook.com/chdmc.org.ua Сторінка ЧМФК у Instagram https://www.instagram.com/chortkivmedcollege/

		Telegram, WhatsApp і Messenger, сформовані для кожної академічної групи (здобувачі освіти та куратор), а також через органи студентського самоврядування (Студентська рада, Старостат, Профорги, Куратори).	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	У Коледжі розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами. Здобувачі освіти мають вільний доступ до ОПП Фармація, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний вебсайт коледжу, освітнє середовище Moodle. За потреби здобувачі освіти можуть отримати якісну консультативну психологічну підтримку від практичного психолога. Соціальна підтримка здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. У Коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створено умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, їм надаються пільги, матеріальна допомога від студентської профспілкової організації і	Положення про організацію освітнього процесу ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про призначення і виплати стипендій студентам https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/polozhennya-pro-pryznachennya-i-vyplaty-stypendij.pdf Правила внутрішнього розпорядку (проживання) в студентському гуртожитку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pravyla_gurt.pdf Виховний простір гуртожитку

		соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. На офіційному вебсайті Коледжу є посилання на електронну панель, для осіб з особливими потребами. Всі бажаючі здобувачі освіти забезпечені житлом у гуртожитку.	https://chmc.org.ua/vixovnij-prostir-gurtozhitku/ Звіт про роботу студентської ради ЧМФК за 2025/2026 н.р. https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/07/Zvit-studrady-2025-26_compressed.pdf Сторінка психолога https://chmc.org.ua/praktichnij-psixolog/ Електронна панель, для осіб з особливими потребами https://chmc.org.ua/
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У Коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. Освітній процес в Коледжі під час військового стану в країні здійснюється у змішаному форматі: частково в очному форматі, а частково в дистанційному в синхронному режимі за допомогою платформи для дистанційного навчання Google Workspace for Education. Для кожного здобувача освіти створені індивідуальні акаунти.	Набір хмарних інструментів і сервісів Google Workspace for Education https://google.com Положення про дистанційне навчання в ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_DN.pdf

		Під час дистанційного проведення занять, комунікація між усіма учасниками освітнього процесу відбувається через відеоконференції в ZOOM, Google Meet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться відповідно до розкладу занять); месенджери (Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній академічній групі; розміщення електронних навчальних курсів ОК на освітній платформі Moodle.	Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в умовах карантину у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_tymchpor.pdf Робоча програма навчальної дисципліни https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=135
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачам освіти у Коледжі надається відповідно до вимог законодавства: соціальна стипендія, додаткові виплати, матеріальна допомога, заохочення у формі преміювання. Здобувачі освіти забезпечуються проживанням у гуртожитку відповідно до Правила внутрішнього розпорядку (проживання) в студентському гуртожитку ЧМФК. Психологічна підтримка студентів здійснюється практичним психологом коледжу. В Коледжі діє первинна профспілкова організація здобувачів освіти, в разі необхідності здобувачі отримують матеріальну допомогу.	Положення про призначення і виплати стипендій студентам https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/polozhennya-pro-pryznachennya-i-vyplaty-stypendij.pdf Правила внутрішнього розпорядку (проживання) в студентському гуртожитку ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Pravyla_gurt.pdf Положення про Первинну профспілкову організацію

			студентів ЧМФК Професійної спілки працівників охорони здоров'я України https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/polozhennya-profspilka.pdf

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та Положення про доступність до навчальних приміщень, створюючи достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися.	Положення про організацію освітнього процесу у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/2024-Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf Положення про доступність до навчальних приміщень та порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-

			content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-dostupnist.pdf Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень будівлі, в якому здійснює свою діяльність ЧМФК https://moodle2.chmc.org.ua/mod/resource/view.php?id=99659 Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень будівлі, в якому проживають студенти ЧМФК https://moodle2.chmc.org.ua/mod/resource/view.php?id=99661
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	В Коледжі створені необхідні умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень навчального корпусу та гуртожитку (пандуси, кнопка виклику). Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами , що підтверджено	Положення про доступність до навчальних приміщень та порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-dostupnist.pdf

		технічним висновком щодо відповідності збудованого чи реконструйованого приміщення вимогам ДБН «Інклюзивність будівель і споруд.	Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень будівлі, в якому здійснює свою діяльність ЧМФК https://moodle2.chmc.org.ua/mod/resource/view.php?id=99659 Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень будівлі, в якому проживають студенти ЧМФК https://moodle2.chmc.org.ua/mod/resource/view.php?id=99661 Акт прийому готовності Чортківського медичного фахового коледжу до нового 2026/2027н.р. https://moodle2.chmc.org.ua/pluginfile.php/152880/mod_resource/content/1/%D0%B0%D0%BA%D1%82%2026-27.pdf

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У Коледжі процедура моніторингу ОПП Фармація для визначення необхідності змін і доповнень регулюється Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності, внутрішньою системою забезпечення якості освіти, що передбачає перегляд, оновлення та модернізацію освітньо-професійних програм і програм навчальних дисциплін на основі зворотного зв'язку з усіма зацікавленими сторонами. При перегляді ОПП Фармація беруться до уваги результати опитування та пропозиції здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів. За результатами останнього анкетування, 94,7% роботодавців підтвердили, що випускники мають достатньо змістовних знань та практичних навичок для роботи в аптеці.	Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_monjak.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-opytuvannia.pdf Положення про стейкхолдерів у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-steikkholderiv.pdf Положення про адміністративну раду ЧМФК

			https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_adminrada.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У Коледжі здійснюється моніторинг кар'єрних траєкторій випускників, зокрема формуються зведені дані про їхнє працевлаштування та рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців. Супровід і двосторонній зв'язок із випускниками та роботодавцями реалізуються через інформаційно-консультативну комунікацію та особисті контакти: проведення зустрічей із здобувачами освіти для підвищення їхньої навчальної мотивації, залучення випускників до спільного проведення виховних заходів, Днів відкритих дверей. В соціальних мережах (Facebook, Instagram) відстежуються кар'єрні успіхи та підтримується неформальний зв'язок зі спільнотою випускників. Під час анкетування випускників 91,3% відповіли, що повністю задоволені	Відгуки про випускників https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/vidhuky-pro-vypusknykiv-opp-f.pdf Чортківський медичний фаховий коледж плекає лідерів та наукову еліту майбутнього https://chmc.org.ua/2026/09/11/chortkivskij-medichnij-faxovij-koledzh-plekaye-lideriv-ta-naukovu-elitu-majbutnogo/ Зустрічі з роботодавцями https://chmc.org.ua/2026/09/22/tematichna-ekskursiya-mistom-chortkiv-farmacevtichnij/ https://chmc.org.ua/2026/05/12/zustrich-studentiv-iz-predstavnikami-

		своїм рівнем освіти; 80% - на високому рівні виконують основні професійні функції.	merezhi-aptek-podorozhnik/ https://chmc.org.ua/2026/04/27/vid-teorii-do-praktiki-vizit-u-virobnichu-apteku-chernivciv/ https://chmc.org.ua/2026/02/10/profesijnij-dialog-studentiv-farmacevtiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-bazhayemo-zdorovya/ https://chmc.org.ua/2025/03/06/znajomstvo-studentiv-farmacevtiv-z-robotoyu-centru-kontrolyu-ta-profilaktiki-xvorob/ https://chmc.org.ua/2025/04/25/ekskursiya-v-ternopilskij-nacionalnij-medichnij-universitet-imeni-i-ya-gorbachevskogo/ https://chmc.org.ua/2024/09/28/lviv-koliska-farmacevtiki/ https://chmc.org.ua/2024/10/07/ne-navchannyam-yedinim-abo-zatishnimi-vulichkami-chortkova/

			Звіт про роботу коледжу https://chmc.org.ua/zvit-pro-robotu-koledzhu/ Сторінка ЧМФК у Facebook https://www.facebook.com/chdmc.org.ua Сторінка ЧМФК у Instagram https://www.instagram.com/chortkivmedcollege/
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою враховано у: Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/polozhennia-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity.pdf

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено і затверджено правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, які прописано в Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	З метою моніторингу думки здобувачів освіти щодо реалізації різних аспектів освітнього процесу та врахування їх інтересів під час самооцінювання ОПП Фармація, в Коледжі проводяться опитування (анкетування). Результати опитувань обговорюються на засіданнях робочих груп. Щорічний перегляд ОПП здійснюється з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/polozhennia-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity.pdf Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://chmc.org.ua/wp-

			content/uploads/2022/06/Polozhennia_monjak.pdf Положення про робочу (проєктну) групу з розроблення і супроводу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/Polozhennia-pro-robochu-hrupu.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У Коледжі передбачена участь роботодавців у самооцінюванні ОПП Фармація. Пропозиції від роботодавців збираються через опитування, надання рецензій, участь у засіданнях робочої групи.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf Положення про стейкхолдерів у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-

			Polozhennia-pro-steikkholderiv.pdf Положення про робочу (проєктну) групу з розроблення і супроводу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/Polozhennia-pro-robochu-hrupu.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/ Рецензії на ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Retsenzii-OPP-Farmatsiia.pdf

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції	З метою моніторингу думки здобувачів	Положення про робочу (проєктну)

	здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	освіти щодо реалізації різних аспектів освітнього процесу та врахування їх інтересів під час самооцінювання ОПП Фармація, в Коледжі проводяться опитування (анкетування). Результати опитувань обговорюються на засіданнях робочих груп..	групу з розроблення і супроводу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/Polozhennia-pro-robochu-hrupu.pdf Положення про студентське самоврядування у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/2025-Polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia-.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
2	Чи беруть участь здобувачі	Здобувачі фахової передвищої освіти	Положення про внутрішню систему

	фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Коледжу беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП Фармація, що відображенні у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЧМФК. Представники органів студентського самоврядування долучаються до робочої групи, яка здійснює моніторинг освітньо-професійної програми, беруть участь у моніторингових опитуваннях щодо якості викладання навчальних дисциплін, оцінювання освітнього середовища, матеріально-технічного забезпечення, прозорості оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності. входять до складу педагогічної ради, де прямо впливають на прийняття рішень щодо освітнього процесу. Моніторинг якості освітньо-професійних програм здійснюється на постійній основі у межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти Коледжу відповідно до повноважень.	забезпечення якості освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/polozhennia-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity.pdf Положення про робочу (проєктну) групу з розроблення і супроводу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/Polozhennia-pro-robochu-hrupu.pdf Положення про студентське самоврядування у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/2025-Polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia-.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-

			rozroblennia-OOP.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано внутрішніми нормативними документами Коледжу.	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-opytuvannia.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі проводяться опитування здобувачів освіти за розробленою методологією згідно з Положенням про опитування. Анкетування проводитися з використанням електронних засобів за допомогою Google форм. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу. Респонденти добровільно беруть участь в опитуванні у зручний для них час.	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-opytuvannia.pdf
5	Чи відповідають фактичні	У Коледжі розроблено систему організації процесу опитувань. Основним видом	Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності

	способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	опитування є анкетування у вигляді Google форм. Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним Коледжем процедурам та методикам. За результатами проведених опитувань вносяться певні зміни, що стосуються шляхів реалізації ОПП Фармація.	ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_monjak.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	З метою моніторингу думки здобувачів освіти щодо реалізації різних аспектів освітнього процесу та врахування їх інтересів під час самооцінювання ОПП Фармація, в Коледжі проводяться опитування (анкетування). Результати опитувань обговорюються на засіданнях робочих груп. Щорічний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін.	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми за допомогою внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка передбачає своєчасний моніторинг освітньо-професійної програми та реагування на виявлені недоліки з подальшим їх усуненням. Виявлення недоліків здійснюється за допомогою опитування (анкетування) та безпосереднього спілкування всіх зацікавлених сторін. Способи усунення виявлених недоліків освітньо-професійної програми розроблено та описано в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/polozhennia-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У Коледжі розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми, що відображено у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЧМФК. Основними інструментами моніторингу якості освітньо-професійних програм є: – опитування здобувачів освіти; – опитування педагогічних працівників;	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/polozhennia-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity.pdf

		– опитування випускників; – опитування роботодавців (представників закладів охорони здоров'я); – аналіз результатів навчальних досягнень здобувачів освіти; – аналіз результатів практичної підготовки; – аналіз зауважень та рекомендацій акредитаційних експертиз. Пропозиції щодо внесення змін до освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклових комісій, методичної ради та затверджуються Педагогічною радою Коледжу.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці залучені до процесу моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП Фармації в Коледжі шляхом проведення спільних проєктів, зустрічей, конференцій та спільних засідань робочої групи. Коледжем проводиться опитування зовнішніх стейкхолдерів стосовно якості ОПП Фармація, професійних компетентностей випускників Коледжу що відображено у результатах опитування. Під час проходження виробничих та переддипломної практик в закладах фармацевтичного сектору охорони здоров′я, роботодавці реально мають змогу оцінити	Положення про робочу (проєктну) групу з розроблення і супроводу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/Polozhennia-pro-robochu-hrupu.pdf Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennia_monjak.pdf

		рівень досягнення результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою. Відгуки роботодавців оприлюднені на сайті Коледжу. Залучення роботодавців також відбувається через участь у атестації випускників, за результатами якої надають пропозиції щодо покращення теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти.	Положення про стейкхолдерів у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-steikkholderiv.pdf Положення про екзаменаційні комісії у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/09/2026-Polozhennia-pro-ekzamenatsiini-komisii.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/2023-Polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/ Рецензії на ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-

			content/uploads/2025/12/Retsenzii-OPP-Farmatsiia.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	В Коледжі застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми, а саме: зустрічі з роботодавцями, їх опитування, надання рецензії та відгуків, залучення до роботи робочої групи з розроблення і супроводу освітньо-професійних програм. Оновлення структури та змісту освітньо-професійної програми, програм освітніх компонентів відбувається з урахуванням пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.	Положення про робочу (проєктну) групу з розроблення і супроводу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/05/Polozhennia-pro-robochu-hrupu.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf Положення про стейкхолдерів у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-steikkholderiv.pdf Результати опитування https://chmc.org.ua/rezultaty-opytuvannya/

			Зустрічі з роботодавцями https://chmc.org.ua/2026/05/12/zustrich-studentiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-podorozhnik/ https://chmc.org.ua/2026/04/27/vid-teorii-do-praktiki-vizit-u-virobnichu-apteku-chernivciv/ https://chmc.org.ua/2026/02/10/profesijnij-dialog-studentiv-farmacevtiv-iz-predstavnikami-merezhi-aptek-bazhayemo-zdorovya/ Рецензії на ОПП Фармація https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Retsenzii-OPP-Farmatsiia.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	В Коледжі з метою своєчасного виявлення проблем та оперативного реагування на них проводиться систематичний моніторинг реалізації ОПП Фармація шляхом проведення опитувань здобувачів освіти, стейкхолдерів, випускників, викладачів, самооцінювання якості освітньої діяльності з підготовки фахівців за даною ОПП. За	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/polozhennia-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity.pdf Положення про порядок

		результатами моніторингу проблем в реалізації освітньо-професійної програми розробляються заходи для її покращення.	розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У Коледжі здійснюється моніторинг кар'єрного шляху випускників, зокрема формуються зведені дані про їхнє працевлаштування та рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців. Супровід і двосторонній зв'язок із випускниками та роботодавцями реалізуються через інформаційно-консультативну комунікацію.	Звіт про роботу Коледжу https://chmc.org.ua/zvit-pro-robotu-koledzhu/
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час	Врахування пропозицій від випускників ОПП Фармація здійснюється під час перегляду освітньо-професійної програми, їх інтереси та запити враховуються при	Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК

	перегляду освітньо-професійної програми?	формуванні змісту, цілей, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, освітніх компонентів, їх обсягу та послідовності вивчення.	https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Відповідно до ст.29 Закону України «Про фахову передвищу освіту» Коледж сприяє працевлаштуванню випускників шляхом співпраці та взаємодії керівництва з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників.	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про стейкхолдерів у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/08/2024-Polozhennia-pro-steikkholderiv.pdf

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під	У Коледжі враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації ОПП Фармація.	ДНП «Центр якості освіти МОЗ України - Аналітичні довідки та звіти за результатами складання іспитів Крок М

	час реалізації освітньо-професійної програми?	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497. Результати складання ЄДКІ та звіт голови екзаменаційної комісії щорічно аналізуються й обговорюються на засіданні педагогічної ради Коледжу і слугують підставою для прийняття рішень щодо реалізації освітньо-професійної програми.	https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/anal-krokmm.html Моніторинг якості освіти https://chmc.org.ua/monitoring-yakosti-osviti/ Звіт голови екзаменаційної комісії про проведення атестації здобувачів освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація https://moodle2.chmc.org.ua/course/view.php?id=523&section=10
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми за рівнем фахової передвищої освіти проводиться вперше, тому зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, відсутні. Водночас у закладі освіти функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, якою передбачено механізми врахування рекомендацій та зауважень зовнішніх експертів, стейкхолдерів і результатів процедур зовнішнього забезпечення якості освіти у разі їх надання.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2026/10/polozhennia-pro-vnutrishnyu-systemu-zabezpechennya-yakosti-osvity.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ЧМФК https://chmc.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/2024-

			Polozhennia-pro-poriadok-rozroblennia-OOP.pdf
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Періодичні перевірки ведення військового обліку здобувачів освіти проводяться за участю ТЦК. Протягом акредитаційного періоду здобувачів віком 25 років і старше не навчалося.	Не застосовується – протягом акредитаційного періоду здобувачів віком 25 років і старше у закладі освіти не навчалося.

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності Чортківського медичного фахового коледжу Критеріям оцінювання якості:

За результатами здійсненого самооцінювання освітньо-професійної програми (ОПП) Фармація за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» встановлено повну відповідність освітньої діяльності Чортківського медичного фахового коледжу встановленим Критеріям оцінювання якості:

1. Відповідність структури та змісту ОПП Стандарту та запитам ринку:
- Освітньо-професійна програма повністю відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» та 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК).
- Мета, програмні результати навчання та програмні компетентності чітко сформульовані, узгоджуються зі Стратегією розвитку коледжу та орієнтовані на задоволення потреб регіонального ринку праці.
- Структура програми є збалансованою (120 кредитів ЄКТС): обов'язкова складова (108 кредитів) забезпечує досягнення ключових фармацевтичних компетентностей, а вибіркова складова (12 кредитів) гарантує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
2. Орієнтація на студентськоцентричне навчання та практичну підготовку:
- Освітній процес побудовано на засадах студентськоцентризму, прозорості та академічної доброчесності.
- Забезпечено високий рівень практичної підготовки через залучення навчально-виробничої аптечної бази коледжу, симуляційні кабінети та проходження виробничих і переддипломних практик на базі провідних аптечних мереж-партнерів (зокрема, «Подорожник», «Бажаємо здоров'я» та ін.).
- Створення сприятливого та безпечного освітнього середовища, забезпечення рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
3. Залученість стейкхолдерів та зворотний зв'язок:
- До розробки, моніторингу та регулярного перегляду ОПП активно залучаються ключові стейкхолдери: здобувачі освіти, випускники, викладачі та роботодавці (практикуючі фармацевти та керівники аптечних закладів).
- Результати опитувань та пропозиції роботодавців враховуються під час актуалізації робочих програм навчальних дисциплін та практик.
4. Сучасна матеріально-технічна та цифрова база:
- Коледж володіє належною матеріально-технічною базою, обладнаними лабораторіями, навчальними кабінетами та функціонуючим електронним освітнім середовищем (платформа Moodle, Google Workspace for Education).

- Наявне повне навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін, вільний доступ здобувачів до електронних ресурсів та бібліотечного фонду.

5. Кадровий склад, залучений до реалізації ОПП, повністю відповідає ліцензійним та кваліфікаційним вимогам. Викладачі циклових комісій постійно підвищують кваліфікацію, проходять стажування, беруть участь у науково-практичних конференціях та впроваджують інноваційні методики навчання.
6. У закладі функціонує дієва та прозора система внутрішнього забезпечення якості освіти, що забезпечує систематичний моніторинг якості викладання, успішності здобувачів, дотримання академічної доброчесності та постійне вдосконалення освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма Фармація та освітня діяльність Чортківського медичного фахового коледжу за цією програмою повністю відповідають Критеріям оцінювання якості та спроможні забезпечувати високоякісну підготовку конкурентоспроможних фахівців фармацевтичної галузі.

Інформація, наведена у звіті самооцінювання, є достовірною. Чортківський медичний фаховий коледж готовий до відкритої та конструктивної співпраці з експертною групою й запитом надаватиме всі необхідні матеріали та додаткову інформацію, що стосується освітньо-професійної програми Фармація.

Директор медичного коледжу
Заслужений лікар України
канд.мед.наук **Любомир БІЛИК**