

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»**

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** I5 Медсестринство

**КВАЛІФІКАЦІЯ** фаховий молодший бакалавр з медсестринства

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

Чортківського медичного фахового коледжу

Голова педагогічної ради

канд.мед.наук

Любомир БІЛИК

Протокол № 4 від 11 лютого 2025 року

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

Наказ №39 від 24 лютого 2025 року

Чортків  
2025

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 08.11.2021 №1202.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа».

## **РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

**Озерянська Ліана Василівна** – голова робочої групи, викладач клінічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

**Миرونчук Ірина Анатоліївна** – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Смірнов Юрій Валерійович** – член робочої групи, викладач клінічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

**Петрунів Ольга Петрівна** – член робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки педіатричного профілю, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Акушерська справа»**  
**зі спеціальності І5 Медсестринство**  
**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з медсестринства
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – І5 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Акушерська справа»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Акушерська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитований МОН України Сертифікат серія КО №003035, 10.08.2022, Наказ МОН України від 27.04.2017 №658, дійсний до 01.07. 2027)
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - професійна (професійно-технічна) освіта - фахова передвища освіта - вища освіта Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чортківського медичного фахового коледжу», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	<a href="https://chdmc.org.ua/">https://chdmc.org.ua/</a>

## 2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь, навичок, достатніх для вирішення типових завдань в діяльності фахівця на відповідній посаді, у тому числі здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання акушерської та гінекологічної допомоги відповідно до клінічних протоколів та стандартів діяльності акушерки, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику впливу екстрагенітальної патології на перебіг вагітності та пологів. Мотивувати до постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

**Об'єктом вивчення та діяльності є** визначення потреб, спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, роділлям та породіллям, дітям першого року життя, участь у моніторингу здоров'я населення, оволодіння основними методами обстеження, надання допомоги пацієнтам з гінекологічною патологією, надання консультативної допомоги в питаннях планування сім'ї, надання першої медичної допомоги, участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі з дотриманням етико-деонтологічних принципів, постійне підвищення професійного рівня.

- Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство.

- Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань людей на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності І5 Медсестринство.

- Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами, технології діагностики, лікування та профілактики.

- Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка, найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркові – 10%. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено таким чином: освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 33,3%, освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 53,1%, практична підготовка – 13%, атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 0,6%.

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра орієнтована в першу чергу на підготовку фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність під керівництвом лікаря або самостійно: застосовують акушерську практику, що визначена чинним законодавством України про охорону здоров'я та організацію акушерсько-гінекологічної допомоги дорослому й дитячому населенню; застосовує сучасні методи обстеження вагітних; забезпечує прийом нормальних та ведення патологічних пологів, профілактику ускладнень при пологах; асистує під час малих акушерських та гінекологічних операцій.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування основних професійних компетенцій у галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.

Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах)

	підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача та проходження виробничої та переддипломної практик у закладах охорони здоров'я.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 Охорона здоров'я: Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) 3232 Акушер/Акушерка 3232 Акушерка жіночої консультації/акушер 3232 Акушерка стаціонару/акушер 3221 Сестра медична /брат медичний 3231 Статистик медичний
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - другий (магістерський) рівень вищої освіти (I2 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемноорієнтоване навчання, професійно-орієнтоване навчання. Відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання, самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо. Навчання здійснюється під час лекційних, семінарських, практичних занять, участі в тренінгах, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій із викладачами, виробничої та переддипломної практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою (5 - «відмінно», 4 - «добре», 3 - «задовільно», 2 - «незадовільно»). Поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени), захист звітів з практик, контроль виконання самостійної роботи.
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки і може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (у тому числі й процес вмирання) шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту та таймменеджменту в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності, та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до гарантування безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя)</p>

	<p>СК 13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, враховуючи її популяризацію.</p>
<p><b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовування основних положень законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обрання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживання заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>РН 9. Уміння розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Уміння проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосовування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надання екстреної та невідкладної долікарської медичної допомоги.</p> <p>РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживання заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживання протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання</p>

	якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом освітньо-професійної програми. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій містить обладнання згідно з чинними нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами, вебкамерами. Кабінети для симуляційного навчання оснащені сучасними фантомами, муляжами, тренажерами, наборами інструментарію. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура представлена трьома спортивними залами (ігровим, гімнастичним, тренажерним), які оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивним майданчиком, стрілецьким тиром, сауною з басейном, актову залу, медичним пунктом з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічним кабінетом, навчально-виробничою аптекою, студентським кафе з гарячим харчуванням, бібліотекою, комп'ютерними класами, гуртожитком, спортивно-оздоровчою базою. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам безбар'єрності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких належать: програма навчальної дисципліни; програма практики, методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні вказівки з виробничої та переддипломної практик, програма та матеріали для проведення ДКІ, методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожного компонента ОПП становить 100 %. У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання ( <a href="https://moodle2.chdmc.org.ua">https://moodle2.chdmc.org.ua</a> ), на якому розмішені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх освітніх компонентів. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. На офіційному вебсайті коледжу ( <a href="https://chdmc.org.ua/">https://chdmc.org.ua/</a> ) розмішені основні відомості про заклад, а саме: про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, методичну та виховну діяльність, інформацію для вступників, здобувачів освіти, випускників закладу.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти.

Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено.

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія та культура України	3	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK3	Іноземна мова		
3.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Диференційований залік
3.2	Основи латинської мови та медична термінологія	3	Диференційований залік
OK4	Основи медичного права	3	Диференційований залік
OK5	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3	Диференційований залік
OK6	Інформаційні технології в медицині	3	Диференційований залік
OK7	Анатомія та фізіологія людини	6	Екзамен
OK8	Патоморфологія та патофізіологія	3	Диференційований залік
OK9	Фармакологія та медична рецептура	4	Екзамен
OK10	Медична хімія	3	Диференційований залік
OK11	Основи медичної біології з генетикою та екологією		
11.1	Основи медичної біології з генетикою	3	Диференційований залік
11.2	Основи екології та профілактичної медицини	3	Диференційований залік
OK12	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	Диференційований залік
OK13	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Диференційований залік
OK14	Фізичне виховання	5	Диференційований залік
	Усього	54	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	6	Екзамен
OK16	Внутрішня медицина	8	Екзамен
OK17	Хірургія з основами онкології	7	Екзамен
OK18	Педіатрія з основами неонатології	8	Екзамен
OK19	Акушерство та гінекологія		
19.1	Акушерство	17	Екзамен
19.2	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	8	Екзамен
OK20	Інфектологія з основами епідеміології	4	Диференційований залік
OK21	Неврологія і психіатрія	4	Диференційований залік
OK22	Дерматологія та венерологія з основами косметології	3	Диференційований залік
OK23	Основи анестезіології та інтенсивної	3	Диференційований залік

	терапії		
OK24	Офтальмологія	3	Диференційований залік
OK25	Оториноларингологія	3	Диференційований залік
OK26	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Диференційований залік
OK27	Екстрена та невідкладна медична допомога на до госпітальному та госпітальному рівнях	8	Диференційований залік
	УСЬОГО	86	

<i>Практична підготовка</i>			
OK28	Виробнича практика	3	Диференційований залік
OK29	Виробнича практика	6	Диференційований залік
OK30	Переддипломна практика	12	Диференційований залік
	УСЬОГО	21	
OK31	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітні компонент	3	Диференційований залік
ВК 2	Вибірковий освітні компонент	3	Диференційований залік
ВК 3	Вибірковий освітні компонент	3	Диференційований залік
ВК 4	Вибірковий освітні компонент	3	Диференційований залік
ВК 5	Вибірковий освітні компонент	3	Диференційований залік
ВК 6	Вибірковий освітні компонент	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	I курс		II Курс		III Курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
Обов'язкові освітні компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 16	ОК 17	ОК 19
	ОК 3	ОК 8	ОК 13	ОК 17	ОК 18	ОК 22
	ОК 4	ОК 9	ОК 16	ОК 18	ОК 19	ОК 23
	ОК 6	ОК 11	ОК 19	ОК 19	ОК 21	ОК 27
	ОК 7	ОК 14	ОК 24	ОК 20		
	ОК 10	ОК 15	ОК 25	ОК 26		
	ОК 12					
	ОК 14					
Вибіркові освітні компоненти		ВК 1	ВК 2	ВК 4	ВК 5	ВК 6
			ВК 3			
Практична підготовка		ОК 28		ОК 29		ОК 30
Атестація						ОК 31

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Акушерська справа» спеціальності І5 Медсестринство здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Чортківському медичному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту Стандарту в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, у тому числі й опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Чортківського медичного фахового коледжу оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.



ОК 30	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 31	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 01	*	*	*	*	*	*		*				*							*	*			
ВК 02	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 03	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 04	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 05	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 06	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примітки:

ОК – обов’язковий компонент ОПП;

ВК – вибірковий компонент;

ЗК – загальна компетентність;

СК – спеціальна компетентність;

\* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.



ОК 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 01	*	*				*													
ВК 02	*	*		*					*	*				*	*	*		*	*
ВК 03	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
ВК 04	*	*	*	*		*	*	*	*					*	*	*		*	*
ВК 05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ВК 06	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*

Примітки:

РН – результат навчання

ОК – обов'язковий компонент ОПП;

ВК – вибіркового компонента;

\* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH2	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH3	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH4	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH5	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH8	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH9	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH10	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH12	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH13	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH14	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH15	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH16	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH17	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH19	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примітка:

PH – результат навчання, ЗК - загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність

\* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями

## 8. ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-п#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання" URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttystupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakihzaprovadzheno-dodatkoveregulyuvannya>
8. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?Download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-ronovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80>
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. 19 URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakostivyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>
12. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-isced-2011-en.pdf>
13. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fieldsof-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>