

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФАРМАЦІЯ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою  
Чортківського медичного фахового коледжу  
Голова педагогічної ради  
канд.мед.наук  Любомир БІЛИК  
Протокол № 1 від 12 серпня 2024 року


Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 19 серпня 2024 року  
Наказ №177 від 15 серпня 2024 року

Чортків  
2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Цикловою комісією викладачів викладачів професійної та практичної підготовки  
фармацевтичного профілю Чортківського медичного фахового коледжу

Протокол № 10 «16» \_\_05\_2024 р.

Голова ЦК  Оксана МИХАЙЛЮК.

### ПОГОДЖЕНО:

Педагогічною радою Чортківського медичного фахового коледжу

Протокол № 1 від «12» \_\_08\_2024р.

Голова педагогічної ради

  
\_\_\_\_\_ канд.мед.наук Любомир БІЛИК.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 07.06.2023 № 700.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/06/08/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya-07.06.2023-700.pdf>

Освітньо-професійна програма «Фармація» є нормативним документом, у якому визначено передумови до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх визначення, кількість кредитів ЄКПІ, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових компетентностей) формульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітньо-професійної програми Фармація.

## **РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

**Михайлюк Оксана Володимирівна** – голова робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки фармацевтичного профілю, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Мирончук Ірина Анатоліївна** – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Швець Ірина Євгенівна** – член робочої групи, завідувач відділення «Фармація», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Гордієнко Ольга Іванівна** – член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, викладач фармацевтичних дисциплін, спеціаліст другої категорії.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ФАРМАЦІЯ»**  
**зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація,**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| Повна назва закладу освіти   | Чортківський медичний фаховий коледж  |
| Освітньо-професійний ступінь   | Фаховий молодший бакалавр   |
| Освітня кваліфікація   | Фаховий молодший бакалавр з фармації  |
| Професійна кваліфікація  | Асистент фармацевта   |
| Кваліфікація в дипломі   | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація<br>Освітньо-професійна програма – «Фармація»  |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації                    | 5 рівень  |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми                                     | Фармація  |
| Обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (2 роки 6 місяців для заочної форми навчання)  |
| Наявність акредитації  | Акредитований МОН України.<br>Сертифікат серія КО №003031, 10/08/2022, наказ МОН України від 27/04/2017 №658 дійсний до 01/07/2027  |
| Термін дії освітньо-професійної програми   | До 01/07/2027   |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою                       | – базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість якої становить два роки);<br>– повна загальна середня освіта ( профільна середня освіта);<br>– професійна (професійно-технічна освіта);<br>– фахова передвища освіта;<br>– вища освіта.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чортківського медичного фахового коледжу», затвердженими у встановленому порядку |
| Мова викладання  | Українська  |

|   |   |
|---|---|
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми | <a href="https://chdmc.org.ua/">https://chdmc.org.ua/</a> |
|---|---|

## 2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді, у тому числі здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання фармацевтичної допомоги споживачам фармацевтичних послуг. Мотивувати до постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми

|                   |   |
|-------------------|---|
| Предметна область | <p>Об'єктом вивчення та діяльності є сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, виробництво та контроль якості ліків, проведення консультативної, інформаційної та санітарно-просвітницької роботи серед населення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.</li> <li>- Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності.</li> <li>- Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармако-технологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу.</li> <li>- Інструменти і обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів.</li> </ul> <p>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркові – 10%. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено таким чином: освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 23%, освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності - 65%, практична підготовка- 11 %, атестація здобувачів фахової передвищої освіти - 1 %.</p> <p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру здобувачів освіти.</p> <p>Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я з базовою підготовкою у сфері обігу лікарських засобів і товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та контролю якості ліків.</p> <p>Реалізується при раціональному поєднанні теоретичної та практичної підготовки у спеціалізованих навчальних лабораторіях.</p> |
|-------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Проходження практики в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів).</p> |
|--|---|

**4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

|  |   |
|--|---|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11/10/2010 №457 (зі змінами).</p> <p>Секція С Переробна промисловість<br/> Розділ 21. Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів<br/> Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів<br/> Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів<br/> Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів<br/> Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів<br/> Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами<br/> Група 46.4 Оптова торгівля товарами господарського призначення<br/> Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами<br/> Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами<br/> Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами в спеціалізованих магазинах<br/> Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах<br/> Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p>Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги<br/> Розділ 86 Охорона здоров'я<br/> Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів<br/> Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів<br/> Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я<br/> Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28/07/2010 №327 (зі змінами)).<br/> 3228 Асистент фармацевта<br/> 3228 Лаборант (фармація)</p> |
|--|---|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Академічні права випускників       | Продовження навчання для здобуття вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</li> <li>• перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</li> <li>• другий (магістерський) рівень вищої освіти ( I8 Фармація).</li> </ul> Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти. |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b> |  |
| Викладання та навчання             | Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, лабораторно-практичне навчання, навчання через виробничу та переддипломну практику, самонавчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, семінари, самостійна робота.            |
| Оцінювання                         | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою (5-«відмінно», 4-«добре», 3-«задовільно», 2-«незадовільно»).<br>Поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени), захист звітів з практик, контроль виконання самостійної роботи.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>6. Перелік компетентностей випускника</b> |  |
| Інтегральна компетентність                   | Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.  |
| Загальні компетентності                      | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.<br>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>СК10. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК11. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.</p> |
|----------------------------------|--|

**7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

|  |
|--|
| <p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>РН6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>РН7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.</p> <p>РН8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального</p> |
|--|

самолікування.

PH10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.

PH11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.

PH12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.

PH13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.

PH14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.

PH15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.

PH16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

PH17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.

PH18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.

PH19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.

PH20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Кадрове забезпечення              | Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників.  |
| Матеріально-технічне забезпечення | Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом ОПП. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів і лабораторій містить обладнання згідно з чинними нормами оснащення. Основна частина кабінетів і лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами та вебкамерами. Кабінети й лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура представлена трьома спортивними залами (ігровий, гімнастичний, тренажерний), які оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивним майданчиком, стрілецьким тиром, сауною з басейном, актовю залом, медичним пунктом з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічним кабінетом, навчально-виробничою аптекою, студентським кафе з гарячим харчуванням, бібліотекою, комп'ютерними класами, гуртожитком, спортивно-оздоровчою базою. Усі приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам, вимогам безбар'єрності. |

|  |   |
|--|---|
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>        | <p>Відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: програма навчальної дисципліни, програма практики, методичні розробки теоретичних занять, курс лекцій/опорний конспект лекцій, методичні розробки практичних занять, інструкції до практичних занять, методичні вказівки з виробничої та переддипломної практик, програма та матеріали для проведення ЄДКІ, методичні розробки самостійної роботи, методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи здобувачів, дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання), роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо.</p> <p>Забезпечення навчально-методичними матеріалами з кожного освітнього компонента ОПП становить 100%.</p> <p>У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (Moodle), на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх освітніх компонентів. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу (<a href="http://www.chdmc.org.ua">www.chdmc.org.ua</a>) розміщені основні відомості про заклад, а саме: інформація про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, методичну та виховну діяльність, інформація для вступників, здобувачів освіти, випускників закладу.</p> |
| <p><b>9. Академічна мобільність</b></p>                        |   |
| <p>Національна кредитна мобільність</p>                        | <p>Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти.</p>   |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p>                         | <p>Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p>   |
| <p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p> | <p>Не передбачено</p>   |

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код о/к   | Освітні компоненти ОПП   | Кількість кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3                       | 4                           |
| <b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>                             |  |                         |                             |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності   |  |                         |                             |
| ОК1   | Історія та культура України                                    | 3                       | Екзамен                     |
| ОК2   | Українська мова за професійним спрямуванням                    | 3                       | Екзамен                     |
| ОК3   | Іноземна мова за професійним спрямуванням                      | 3                       | Диференційований залік      |
| ОК4   | Основи медичного і фармацевтичного права                       | 3                       | Диференційований залік      |
| ОК5   | Анатомія з основами фізіології                                 | 4                       | Диференційований залік      |
| ОК6   | Гігієна з основами мікробіології                               | 3                       | Диференційований залік      |
| ОК7   | Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі              | 3                       | Диференційований залік      |
| ОК8   | Фізичне виховання  | 3                       | Диференційований залік      |
| Усього  |  | 25                      |                             |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності |  |                         |                             |
| ОК9   | Неорганічна хімія  | 4                       | Екзамен                     |
| ОК10  | Органічна хімія  | 4                       | Екзамен                     |
| ОК11  | Аналітична хімія   | 4                       | Диференційований залік      |
| ОК12  | Латинська мова   | 3                       | Диференційований залік      |
| ОК13  | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 4                       | Диференційований залік      |
| ОК14  | Фармацевтична хімія  | 7                       | Диференційований залік      |
| ОК15  | Фармакогнозія елементами ботаніки                              | 9                       | Диференційований залік      |
| ОК16  | Технологія ліків   | 10                      | Екзамен                     |
| ОК17  | Фармакологія з фармацевтичною опікою                           | -                       | Екзамен                     |
| 17.1  | Фармакологія   | 10                      | -                           |
| 17.2  | Фармацевтична опіка  | 3                       | -                           |

|   |  |            |                        |
|---|--|------------|------------------------|
| OK18  | Організація та економіка фармації                  | 9          | Екзамен                |
| OK19  | Інформаційні технології у фармації                 | 3          | Диференційований залік |
| Усього  |  | 70         |                        |
| Практична підготовка  |  |            |                        |
| OK20  | Виробнича практика                                 | 3          | Диференційований залік |
| OK21  | Виробнича практика                                 | 3          | Диференційований залік |
| OK22  | Переддипломна практика                             | 6          | Диференційований залік |
| Усього  |  | 12         |                        |
| OK 23   | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти     | 1          | ЄДКІ                   |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів                                 |  | 108        |                        |
| Вибіркові освітні компоненти<br>(за вибором здобувача фахової перед вищої освіти) |  |            |                        |
| ВК1   | Техніка лабораторних робіт                         | 3          | Диференційований залік |
| ВК2   | Основи філософських знань                          | 3          | Диференційований залік |
| ВК3   | Основи менеджменту та маркетингу у фармації        | 3          | Диференційований залік |
| ВК4   | Основи медичного та фармацевтичного товарознавства | 3          | Диференційований залік |
| ВК5   | Медична хімія                                      | 3          | Диференційований залік |
| ВК6   | Біогенні елементи                                  | 3          | Диференційований залік |
| ВК7   | Соціологія   | 3          | Диференційований залік |
| ВК8   | Основи економічної теорії                          | 3          | Диференційований залік |
| ВК9   | Фармацевтичне право та законодавство               | 3          | Диференційований залік |
| ВК10  | Основи технології косметологічних засобів          | 3          | Диференційований залік |
| ВК11  | Фармакоекономіка                                   | 3          | Диференційований залік |
| ВК12  | Основи технології гомеопатичних засобів            | 3          | Диференційований залік |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти     |  | 12         |                        |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>                              |  | <b>120</b> |                        |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

|                                | I курс    |            | II Курс     |            | III Курс  |            |
|--------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
|                                | I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр |
| Обов'язкові освітні компоненти | OK5       | OK12       | OK3         | OK1        | OK2       | OK14       |
|                                |           |            | OK4         | OK10       | OK8       | OK15       |
|                                |           |            | OK6         | OK11       | OK14      | OK16       |
|                                |           |            | OK7         | OK15       | OK15      | OK17       |
|                                |           |            | OK9         | OK16       | OK16      | OK18       |
|                                |           |            | OK13        | OK19       | OK17      |            |
|                                |           |            |             |            | OK18      |            |
| Вибіркові освітні компоненти   |           | BK1        | BK2         | BK4        |           | BK3        |
| Практична підготовка           |           |            |             | OK20       | OK21      | OK22       |
| Атестація                      |           |            |             |            |           | OK23       |

### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених цим Стандартом та освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «асистент фармацевта». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Чортківському медичному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх і зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту Стандарту в галузі галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

- декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, в тому числі й опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
  - 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
  - 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
  - 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
  - 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних і доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
  - 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
  - 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови та процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
  - 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
  - 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
  - 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
  - 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
  - 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Чортківського медичного фахового коледжу оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

При розробці і реалізації ОПП «Фармація» враховані вимоги та норми Професійного стандарту за професіями «Асистент фармацевта»

URL:

[https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/491-profstandart\\_asistent\\_farmacevta.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/491-profstandart_asistent_farmacevta.pdf)

## 9. ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801-XII (зі змінами).  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
4. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 № 123/96-ВР (зі змінами)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/13.07.2020%20№%20918) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»  
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»  
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#n49>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 № 929 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібною торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів) (зі змінами)  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929-2016-%D0%BF#Text>

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника  
компонентам освітньо-професійної програми**

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 |   |   |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---|---|---|
| ЗК1  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    | * |   |   |
| ЗК2  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    | * |   |   |
| ЗК3  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    | * |   |   |
| ЗК4  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    | * |   |   |
| ЗК5  |      |      | *    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |   |   |   |
| ЗК6  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    | * | * |   |
| ЗК7  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    | * | * |   |
| ЗК8  |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    | * | * |   |
| СК1  |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    |      | *    | * | * |   |
| СК2  |      |      |      | *    |      | *    | *    |      |      |       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * | * |   |
| СК3  |      | *    | *    | *    |      |      | *    |      |      |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * | * |   |
| СК4  |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    | * | * | * |
| СК5  |      |      |      | *    |      | *    | *    |      | *    | *     | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    | * | * |   |
| СК6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * | * |   |
| СК7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    |      |      |      |   |   |   |
| СК8  |      | *    |      | *    |      | *    |      |      |      |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    |      |      |      |   |   |   |
| СК9  |      |      |      |      |      |      |      |      | *    | *     | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    |      |      |   |   |   |
| СК10 |      |      |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    |      |   |   |   |
| СК11 |      |      |      |      |      | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * | * |   |
| СК12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * | * |   |
| СК13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * | * |   |

Примітки: ОК – обов’язковий компонент ОПП;

ВК – вибіркового компонента ОПП;

ЗК – загальна компетентність;

СК – спеціальна компетентність;

\* – позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

### 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---|
| PH 1  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    |   |
| PH 2  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    |   |
| PH 3  | *    | *    | *    | *    |      |      | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    |   |
| PH 4  | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |      | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    |   |
| PH 5  |      | *    | *    | *    |      | *    | *    |      |      |       | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *    | *    | *    | *    |   |
| PH 6  |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *     | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * |
| PH 7  |      |      |      | *    |      | *    | *    |      | *    | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *    | *    |      | *    | * |
| PH 8  |      | *    |      | *    |      |      |      |      |      |       |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     |      | *    | *    | *    |   |
| PH 9  | *    |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     |       |       | *     | *     | *     |       | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *    |      | *    | *    | * |
| PH 10 |      |      |      | *    |      | *    | *    |      |      |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * |
| PH 11 |      |      |      |      |      |      |      |      | *    | *     | *     |       |       | *     | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     | *     | *    | *    |      |      |   |
| PH 12 |      |      |      | *    |      |      | *    |      |      |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * |
| PH 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | *     |       | *     | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     | *     |      |      |      |      |   |
| PH 14 |      |      |      | *    |      |      | *    |      |      |       | *     |       |       | *     | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     | *     |      |      |      |      |   |
| PH 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     |       |       | *     | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     | *     |      |      |      |      |   |
| PH 16 |      |      |      |      |      |      | *    |      | *    | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *    | *    |      |      |   |
| PH 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     |       |       | *     | *     |       |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *    |      |      |      | * |
| PH 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * |
| PH 19 |      |      |      | *    |      |      |      |      |      |       |       | *     |       |       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * |
| PH 20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | *     |       | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *    |      |      | *    | * |

Примітки:

PH – результат навчання;

\* – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності          |      |      |      |      |      |      |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|---------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|                     | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|                     | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | СК 1                      | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 |
| РН 1                | *                       | *    |      | *    |      |      |      | *    |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
| РН 2                | *                       | *    |      | *    | *    | *    | *    |      | *                         |      |      | *    |      |      |      |      |      |       |       | *     | *     |
| РН 3                | *                       |      |      | *    | *    | *    | *    | *    |                           |      | *    | *    | *    |      |      |      |      | *     | *     | *     | *     |
| РН 4                |                         |      | *    |      |      | *    | *    |      |                           |      |      | *    | *    |      |      |      |      |       |       | *     | *     |
| РН 5                |                         |      |      |      |      | *    | *    | *    | *                         | *    |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     |
| РН 6                |                         | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *                         | *    | *    | *    | *    | *    |      |      |      |       |       | *     | *     |
| РН 7                |                         |      | *    |      |      | *    |      | *    | *                         | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     |       |       | *     |
| РН 8                |                         |      | *    | *    |      |      |      | *    | *                         |      | *    | *    |      |      |      |      |      |       | *     | *     | *     |
| РН 9                |                         | *    |      | *    |      |      |      | *    |                           |      |      | *    |      |      |      |      |      |       |       | *     | *     |
| РН 10               |                         |      | *    |      |      |      | *    | *    | *                         |      |      |      | *    | *    | *    |      |      |       |       |       | *     |
| РН 11               |                         |      | *    |      |      |      |      | *    | *                         | *    |      |      | *    |      |      |      |      |       | *     |       |       |
| РН 12               |                         |      | *    |      |      |      |      | *    | *                         | *    |      |      | *    | *    |      |      |      |       | *     |       |       |
| РН 13               |                         |      | *    |      |      |      |      | *    | *                         | *    |      |      | *    |      | *    |      |      |       |       |       | *     |
| РН 14               |                         |      |      |      |      |      |      | *    | *                         | *    |      |      | *    |      |      | *    | *    |       |       |       |       |
| РН 15               |                         |      | *    |      |      |      |      |      | *                         | *    |      |      | *    |      |      | *    | *    |       |       |       |       |
| РН 16               |                         |      | *    |      |      |      |      | *    |                           |      | *    | *    |      |      |      |      |      | *     |       |       |       |
| РН 17               |                         |      | *    |      |      |      |      |      |                           | *    |      |      | *    |      |      |      |      |       | *     |       |       |
| РН 18               |                         |      | *    | *    |      |      | *    | *    | *                         | *    |      |      | *    |      |      |      |      |       |       |       |       |
| РН 19               |                         |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *                         |      | *    | *    |      |      |      |      |      |       | *     | *     | *     |
| РН 20               |                         |      | *    |      |      |      | *    | *    | *                         |      |      |      |      | *    |      |      |      |       |       | *     | *     |

Примітка: \* – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями