

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА”
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр із стоматології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Чортківського медичного фахового коледжу
Голова педагогічної ради
канд.мед.наук  Любомир БЛІК
Протокол №1 від 12 серпня 2024 року



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 19 серпня 2024 року
наказ №177 від 15 серпня 2024 року

Чортків
2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Цикловою комісією викладачів професійної та практичної підготовки
зуботехнічного профілю Чортківського медичного фахового коледжу

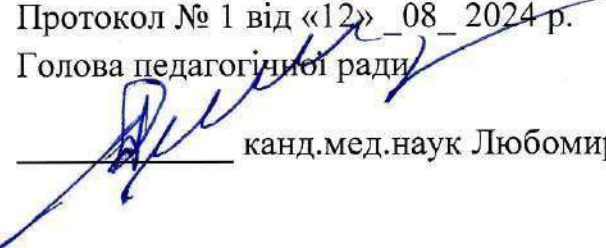
Протокол № 10 «16» _05_2024р.

Голова ЦК  Андрій РИЖЕВСЬКИЙ.

ПОГОДЖЕНО:

Педагогічною радою Чортківського медичного фахового коледжу

Протокол № 1 від «12» _08_2024 р.

Голова педагогічної ради 

_____ канд.мед.наук Любомир БІЛИК.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р №2745-VIII, постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови кабінету міністрів України від 30.08.2024 №1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”, Стандарту фахової передвищої освіти освітньо професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.08.2023 № 1036

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/08/24/221-Stomatolahiya-FPO-1036-24.08.2023.pdf>

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних фахових компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” галузі знань 22 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності 221 Стоматологія за освітньо-професійною програмою “Стоматологія ортопедична”.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу у складі:

Рижевський А.І. - голова робочої групи, головами циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки зуботехнічного профілю, спеціаліст вищої категорії;

Миرونчук І.А. - член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Оголь С.Б. - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення «Акушерська справа» та «Стоматологія ортопедична»;

Поселюжний Ю. Я. - член робочої групи, викладач зуботехнічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Стоматологія ортопедична» зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр із стоматології
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо- професійний ступінь-фаховий молодший бакалавр Спеціальність- 221 Стоматологія Освітньо-професійна програма – «Стоматологія ортопедична»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія ортопедична
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитований МОН України. Сертифікат серія КО № 003034 від 10.08.2022 Наказ МОН України від 27.04.2017 р. № 658, дійсний до 01.07.2027
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2027
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість якої становить два роки); - повна загальна середньої освіти (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Чортківського медичного фахового коледжу, затвердженими у встановленому порядку
Мова викладання	Українська

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p>https://chdmc.org.ua/</p>
<p align="center">2. Мета освітньо-професійної програми</p>	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді, у тому числі здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання стоматологічної допомоги населенню. Мотивувати до постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.</p>	
<p align="center">3. Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>-Об'єктом вивчення та діяльності є теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p>-Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p>- Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції; технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p>- Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методика та технології, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, вибілюванням зубів, санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>- Інструменти та обладнання : стоматологічне зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибірккові -10%. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено таким чином: освітні компоненти що формують загальні компетентності – 22,3%, освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності становлять – 65,7%, практична підготовка – 11,1%, атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 0,9%.</p> <p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра орієнтована на здобуття студентами</p>

	<p>професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності та ґрунтується на сучасних науково-доказових досягненнях науки.</p> <p>Фокус освітньо-професійної програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем. Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях.</p> <p>Поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти в коледжі із практиками, які проводяться на базах зуботехнічних лабораторій та клінік.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України “Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010” , затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10. 2010 № 457 (зі змінами).</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86 Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України “Класифікатор професій ДК 003:2010” (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)).</p> <p>- 3225 технік зубний</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 221 Стоматологія. <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через практику.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: практичні заняття, лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна позааудиторна робота, виробнича та переддипломна практики.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за принципами об'єктивності, прозорості, систематичності, єдності вимог із урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Застосовується 4-бальна шкала (5 - «відмінно», 4 - «добре», 3 - «задовільно», 2 - «незадовільно»).</p> <p>Поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени), захист звітів з практик, контроль виконання самостійної роботи.</p>
6. Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК4. Здатність приймати обгрунтовані рішення в</p>

	<p>професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.</p> <p>СК 12. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>СК 13. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмій на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>РН3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>РН4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>РН5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.</p> <p>РН6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів,</p>

	<p>інструментів, методів, обгрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.</p> <p>РН7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>РН8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.</p> <p>РН9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.</p> <p>РН10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.</p> <p>РН11. Оформлювати звітну та поточну документацію в паперовій та електронній формах.</p> <p>РН12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>РН13. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.</p> <p>РН14. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.</p> <p>РН15. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Усі педагогічні працівники, які задіяні до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень професійної активності. Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом ОПП, відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій відповідає чинним нормам оснащення. Основна частина кабінетів і лабораторій навчальних аудиторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами та веб камерами. Кабінети та лабораторії паспортизовані.</p> <p>У навчальних аудиторіях є оснащення для забезпечення наочності викладання дисциплін, серед якого анатомічні та фантомні моделі, муляжі, інструменти.</p> <p>Для забезпечення практичної підготовки функціонують зуботехнічні лабораторії, гіпсувальна, паяльна, полімеризаційна кімнати та кімната для литва.</p> <p>Зуботехнічні лабораторії забезпеченні артикуляторами та оклюдаторами, а також розхідними матеріалами, які дозволяють провести лабораторні етапи виготовлення ортопедичних конструкцій. Гіпсувальна кімната обладнана столами для гіпсування, шліфмотором, кімната для литва - піскоструйним і пароструйним апаратами, муфельною піччю. Кожна лабораторія (основне робоче місце зубного техника) обладнана персональними робочими місцями, де є стіл зубного техника з відповідним освітленням, витяжною системою, зуботехнічними бормашинами, воскотопками з електрошпателями та дрібним інструментарієм.</p> <p>Кабінети та лабораторії паспортизовані.</p> <p>Соціальна інфраструктура представлена трьома спортивними залами (ігровим, гімнастичним, тренажерним), які оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивним майданчиком, стрілецьким тиром, сауною з басейном, актовною залом, медичним пунктом з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічним кабінетом, навчально-виробничою аптекою, студентським кафе з гарячим харчуванням, бібліотекою, комп'ютерними класами, гуртожитком, спортивно-оздоровчою базою.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам безбар'єрності.</p>
--	---

Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ОПП забезпечуються навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких належать програма навчальної дисципліни, методичні вказівки з виробничої та переддипломної практик, програма та матеріали для проведення ЄДКІ, методичні вказівки щодо організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів, методичні розробки занять, курси лекцій, програма практики, матеріали для проведення атестації тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми становить 100%.</p> <p>У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (https://moodle2.chdmc.org.ua/), на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх освітніх компонентів.</p> <p>Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.</p> <p>На офіційному веб сайті коледжу (www.chdmc.org.ua) розміщені основні відомості про заклад, а саме про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, методичну та виховну діяльність, інформацію для абітурієнтів, здобувачів освіти, випускників закладу.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачене.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія та культура України	3	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Диференційований залік
OK4	Основи медичного права	3	Диференційований залік
OK5	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	Диференційований залік
OK6	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Диференційований залік
OK7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Диференційований залік
OK8	Фізичне виховання	3	Диференційований залік
	Усього	24	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK9	Моделювання анатомічної форми зубів	3	Диференційований залік
OK10	Техніка виготовлення знімних протезів	20	Екзамен
OK11	Техніка виготовлення незнімних протезів	21	Екзамен
OK12	Техніка виготовлення бюгельних протезів	11	Екзамен
OK13	Техніка виготовлення ортодонтичних та щелепно-лицевих конструкцій	6	Екзамен
OK14	Стоматологічна допомога та профілактична медицина	3	Диференційований залік
OK15	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	3	Диференційований залік
OK16	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Диференційований залік
	Усього	71	
Практична підготовка			
OK 17	Виробнича практика	6	Диференційований залік
OK 18	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
	УСЬОГО	12	
OK19	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Вибірковий освітній компонент	3	Диференційований залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент	3	Диференційований залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент	3	Диференційований залік
ВК4	Вибірковий освітній компонент	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

	I курс		II Курс		III Курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
Обов'язкові освітні компоненти	OK5	OK9	OK1	OK2	OK8	OK10
	OK7		OK6	OK3	OK10	OK11
			OK10	OK4	OK11	OK12
			OK11	OK10	OK12	OK14
			OK16	OK11	OK13	OK15
Вибіркові освітні компоненти		BK1	BK2		BK3	BK4
Практична підготовка				OK17		OK18
Атестація						OK19

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Стоматологія ортопедична» спеціальності 221 Стоматологія здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до єдиного комплексного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених цим Стандартом та відповідно освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «зубний технік». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Чортківському медичному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту Стандарту в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо- професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, у тому числі й опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової

передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Чортківського медичного фахового коледжу оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4			*																					
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК1				*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	
СК2										*	*	*	*			*		*	*			*	*	
СК3							*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	
СК4	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*
СК5							*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	
СК6							*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	
СК7	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК8		*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК9									*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*
СК10	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
СК11						*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	
СК12						*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	
СК13					*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	

Примітки:

ОК – обов’язковий компонент ОПП;

ВК – вибіркового компонента ОПП;

ЗК – загальна компетентність;

СК – спеціальна компетентність;

* – позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Дисципліни	Результати навчання														
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
ОК 01	*	*						*							
ОК 02	*	*						*			*	*			
ОК 03	*	*						*							
ОК 04	*	*	*		*			*		*	*	*			
ОК 05		*	*				*	*							*
ОК 06		*	*		*	*	*	*					*		*
ОК 07	*	*	*	*	*			*	*	*				*	
ОК 08		*		*					*						
ОК 09		*	*		*	*	*					*	*	*	*
ОК 10		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ОК 11		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ОК 12		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ОК 13		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ОК 14	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*			
ОК 15		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ОК 16	*	*		*					*						
ОК 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 1	*	*	*												
ВК 2	*	*	*					*			*	*			
ВК 3		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ВК 4		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*

Примітки:

РН- результат навчання

*- позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН1	*	*				*		*													
РН2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
РН3			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*					
РН4			*			*		*		*		*			*			*			
РН5			*		*	*	*		*		*		*	*							
РН6			*	*	*	*	*		*		*	*									
РН7			*			*	*		*			*					*	*			
РН8	*	*	*			*	*	*							*		*	*			
РН9			*		*	*		*	*			*	*				*				
РН10		*	*			*			*					*							
РН11			*		*	*			*							*					
РН12		*	*		*		*	*				*					*	*			
РН13			*		*	*	*		*		*	*		*					*	*	*
РН14			*			*	*		*		*	*		*				*	*	*	*
РН15			*			*	*		*		*	*		*			*	*	*	*	*

Примітки: РН – результат навчання, ЗК - загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями

8. ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>;
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834- IX.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801- XII (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
5. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341 (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2020 № 1552 «Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL:
<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 №673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>

14. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023р. №1036

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/08/24/221-Stomatolahiya-FPO-1036-24.08.2023.pdf>