

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з медсестринства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Чортківського медичного фахового коледжу

Голова педагогічної ради

канд.мед.наук

Любомир БІЛИК

Протокол № 4 від 11 лютого 2025 року

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

Наказ №39 від 24 лютого 2025 року

Чортків

2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 «Медсестринство», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 08.11.2021 № 1202

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа».

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

Козак Христина Ігорівна – голова робочої групи, завідувач медсестринського відділення, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії;

Цьомик Ольга Іванівна – член робочої групи, голова циклової комісії виладачів професійної та практичної підготовки терапевтичного профілю, основ медсестринства та догляду за хворими, викладач клінічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Жебрацька Аліна Михайлівна – член робочої групи, завідувач навчально-методичного кабінету, спеціаліст вищої категорії;

Верба Руслан Вікторович – член робочої групи, викладач клінічних дисциплін хірургічного профілю, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
зі спеціальності І5 Медсестринство
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з медсестринства
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – І5 Медсестринство Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа».
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Сестринська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитований МОН України. Сертифікат серія КО №003032 від 10.08.2022 наказ МОН України від 27.04.2017 №658 Дійсний до 01.07.2027
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова перед вища освіта; - вища освіта. <p>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чортківського медичного фахового коледжу», затвердженими у встановленому порядку.</p>
Мова викладання	Українська.

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.chdmc.org.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді, у тому числі здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань. Мотивувати до постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> - Об'єктом вивчення та діяльності є визначення потреб пацієнтів, надання першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках, оволодіння основними методами обстеження, здійснення спеціального догляду та опікою над пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі з дотриманням етико-деонтологічних принципів, постійне підвищення професійного рівня. - Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство. - Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людей на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». - Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. - Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка, найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. <p>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркові – 10%. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено таким чином: освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 35,2%, освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 50%, практична підготовка –</p>

	<p>14,2%, атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 0,6%.</p> <p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра, що орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності та ґрунтується на сучасних науково-доказових досягненнях науки.</p> <p>Фокус освітньо-професійної програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем.</p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.</p> <p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача та проходження виробничої та переддипломної практик в закладах охорони здоров'я.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором .України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами).</p> <p>Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86 Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів. Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.2 Медична та стоматологічна практика. Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика</p> <p>Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Клас 86.90 Інша діяльність</p> <p>Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)).</p> <p>3231 сестра медична / брат медичний; 3231 сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний; 3231 сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний; 3231 сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний; 3231 сестра медична з косметичних процедур / брат медичний; 3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); 3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки; 3231 сестра медична стаціонару / брат медичний; 3231 сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист); 3231 сестра медична зі стоматології / брат медичний;</p>

	3231 сестра медична (брат медичний) милосердя; 3231 сестра медична (крім спеціалізованих відділень). 3231 статистик медичний
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - другий (магістерський) рівень вищої освіти (I2 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання. Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, участі у тренінгах, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою (5-«відмінно», 4-«добре», 3-«задовільно», 2-«незадовільно»). Поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени) захист звітів з практик, контроль виконання самостійної роботи.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (у тому числі процес вмирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого</p>

	населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, враховуючи її популяризацію.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовання сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовування основних положень законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обрання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовання паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Уживання заходів, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 9. Уміння розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я та його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливостей повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях й станах.</p> <p>РН 10. Уміння проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконання медичних маніпуляції та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надання екстреної та невідкладної долікарської медичної допомоги.</p> <p>РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надання консультативної допомоги та навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Уживання заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Уживання протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної</p>

	<p>діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом ОПП. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій містить обладнання згідно з чинними нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами, вебкамерами. Кабінети для симуляційного навчання оснащені відповідними сучасними, клінічними фантомами, муляжами, тренажерами, наборами інструментарію. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура представлена трьома спортивними залами (ігровим, гімнастичним, тренажерним), оснащеними сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивним майданчиком, стрілецьким тиром, сауною з басейном, актовою залою, медичним пунктом з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічним кабінетом, навчально-виробничою аптекою, студентським кафе з гарячим харчуванням, бібліотекою, комп'ютерними класами, гуртожитком, спортивно-оздоровчою базою. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам безбар'єрності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: програма навчальної дисципліни; програма практики; програма та матеріали для проведення ЄДКІ; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні вказівки з виробничої та переддипломної практики; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожного освітнього компонента ОПП становить 100%. У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (https://moodle2.chdmc.org.ua), на якому розміщені електронні, навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх освітніх компонентів. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. На офіційному вебсайті коледжу (www.chdmc.org.ua)

	розміщені основні відомості про заклад, а саме: про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, методичну та виховну діяльність, інформацію для вступників, здобувачів освіти та випускників закладу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код о\к	Освітні компоненти ОПШ	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПШ			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія і культура України	3	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK3	Іноземна мова		
3.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Диференційований залік
3.2	Латинська мова та медична рецептура	3	Диференційований залік
OK4	Основи медичного права	3	Диференційований залік
OK5	Основи психології та між особового спілкування	3	Диференційований залік
OK6	Інформаційні технології в медицині	3	Диференційований залік
OK7	Морфологія та фізіологія людини (в нормі та патологія)		
7.1	Анатомія та фізіологія людини	8	Екзамен
7.2	Патоморфологія та патофізіологія	3	Диференційований залік
OK8	Фармакологія та медична рецептура	5	Екзамен
OK9	Медична хімія	3	Диференційований залік

OK10	Основи екології та профілактичної медицини	3	Диференційований залік
OK11	Основи медичної біології з генетикою та мікробіологією		
11.1	Медична біологія з генетикою	3	Диференційований залік
11.2	Мікробіологія з вірусологією	3	Диференційований залік
OK12	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	Диференційований залік
OK13	Фізичне виховання	5	Диференційований залік
Усього		57	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK14	Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	11	Екзамен
OK15.	Медсестринство у внутрішній медицині	9	Екзамен
OK16.	Медсестринство у хірургії з основами онкології і вузькими дисциплінами хірургічного профілю		
16.1	Медсестринство у хірургії з основами онкології	8	Екзамен
16.2	Медсестринство в офтальмології	3	Диференційований залік
16.3	Медсестринство в отоларингології	3	Диференційований залік
OK17.	Медсестринство у педіатрії з курсом дитячих інфекцій	9	Екзамен
OK18.	Медсестринство у акушерстві	3	Диференційований залік
OK19.	Медсестринство гінекології та репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	Диференційований залік
OK20.	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології	4	Екзамен
OK21.	Медсестринство в неврології та психіатрії	5	Екзамен
OK22.	Медсестринство в дерматології та венерології з основами косметології	3	Диференційований залік
OK23.	Основи медичної реабілітації	3	Диференційований залік
OK24.	Основи анестезіології та інтенсивної терапії	3	Диференційований залік
OK25.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Диференційований залік
OK26.	Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях	6	Диференційований залік
OK27.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	3	Диференційований залік
Усього		81	

III. Практична підготовка			
OK28.	Виробнича практики	3	Диференційований залік
OK29.	Виробнича практики	9	Диференційований залік
OK 30.	Переддипломна практика	11	Диференційований залік
Усього		23	
OK31.	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	1	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)ОПП			
ВК1.	Вибірковий освітній компонент	3	Диференційований залік
ВК2.	Вибірковий освітній компонент	3	Диференційований залік
ВК3.	Вибірковий освітній компонент	3	Диференційований залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент	3	Диференційований залік
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент	3	Диференційований залік
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	I курс		II Курс		III Курс		IV Курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
освітні компоненти	OK6	OK3	OK1	OK3	OK2	OK13	OK15	OK17
		OK6	OK7	OK4	OK5	OK15	OK16	OK23
		OK14	OK8	OK7	OK12	OK16	OK17	OK24
			OK9	OK8	OK13	OK17	OK19	OK26
			OK10	OK11	OK15	OK18	OK21	OK27
			OK14	OK14	OK20	OK25	OK22	
Обов'язкові компоненти				ВК2	ВК1	ВК4	ВК6	ВК5
					ВК3			

Практична підготовка				OK 28		OK 29		OK 30
Атестація								OK 31

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Чортківському медичному фаховому коледжі повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти, якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту Стандарту в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І5 Медсестринство, декларованим цілям, урахування позицій

- зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, в тому числі й опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
 - 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
 - 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
 - 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
 - 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
 - 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
 - 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
 - 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 - 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
 - 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
 - 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Чортківського медичного фахового коледжу оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними

установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК1	*	*	*	*	*	*		*				*							*	*			
ОК2	*	*	*	*	*	*		*	*			*								*			
ОК3	*	*	*	*	*	*	*	*												*			
ОК4	*	*	*	*	*	*		*	*						*				*	*			
ОК5	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*					*	*		*	
ОК6	*	*	*	*	*	*		*	*							*				*			
ОК7	*	*	*	*	*	*		*		*				*						*			
ОК8	*	*	*	*	*	*		*	*					*			*			*	*		*
ОК9	*	*	*	*	*	*		*												*	*		
ОК10	*	*	*	*	*	*		*	*			*								*	*		*
ОК11	*	*	*	*	*	*		*	*						*			*	*	*	*		*
ОК12	*	*	*	*	*	*		*	*								*	*		*	*		*
ОК13	*	*	*	*	*	*		*												*			
ОК14	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК15	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК16	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК17	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК18	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК19	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

OK20	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK21	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK22	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK23	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK24	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK25	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK26	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK27	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK28	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK29	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK30	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK31	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK1	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK2	*	*	*	*	*	*		*				*							*	*			
BK3	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*					*	*		*	
BK4	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK5	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK6	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примітки:

OK – обов’язковий компонент ОПП;

BK – вибірковий компонент ОПП;

ЗК – загальна компетентність;

СК – спеціальна компетентність;

- - позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Результати навчання																		
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19
OK 01	*	*				*													
OK 02	*	*		*		*												*	
OK 03	*	*		*		*												*	
OK 04	*	*									*								
OK 05	*	*	*	*															
OK 06	*	*				*	*					*			*	*		*	*
OK 07	*	*		*	*													*	
OK 08	*	*							*	*						*			
OK 09	*	*		*				*			*		*		*	*	*		
OK 10	*	*			*			*		*					*	*			
OK 11	*	*			*			*		*					*	*	*		
OK 12	*	*			*			*		*					*	*	*		
OK 13	*	*	*		*			*					*			*	*		
OK 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
OK 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*		*	*
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*
OK 26	*		*		*				*		*	*	*					*	*
OK 27	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*				*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 01	*	*				*													
BK 02	*	*		*					*	*				*	*	*		*	*
BK 03	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
BK 04	*	*	*	*		*	*		*					*	*	*		*	*
BK 05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 06	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*

Примітки:

РН – результат навчання;

- **- позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.**

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH2	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH3	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH4	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH5	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH8	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH9	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH10	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH12	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH13	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH14	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH15	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH16	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH17	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH19	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примітка:

- позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

8. Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015. за 16 №1460/27905.(Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 12.04.2016 № 419
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання" URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkove-regulyuvannya>
10. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>