

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

у сфері фахової передвищої освіти

спеціальність 223 Медсестринство

галузь знань 22 Охорона здоров'я

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

професійна кваліфікація акушерка/акушер

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Чортківського медичного фахового коледжу
Голова педагогічної ради
канд. мед наук _____ Білик Л.С.
Протокол № 3 від 02 грудня 2021 року

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 січня 2022 року
Наказ № 255 від 23 грудня 2021 року

Чортків
2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145- VIII, до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами).

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» розроблена робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

Озерянська Ліана Василівна - голова робочої групи, викладач клінічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Мирончук Ірина Анатоліївна – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Кухарчук Наталія Володимирівна – член робочої групи, завідувач відділення «Акушерська справа» та «Стоматологія ортопедична», спеціаліст вищої категорії;

Петрунів Ольга Петрівна – член робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки педіатричного профілю, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Акушерська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Форма здобуття освіти – інституційна (очна (денна)) Освітньо-професійна програма – «Акушерська справа» Професійна кваліфікація – акушерка
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст акредитований МОН України (сертифікат серії КК №20001649, 12.02.2018, Наказ МОН України від 27.04.2017 №658, дійсний до 2027)
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чортківського медичного фахового коледжу», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми - до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://chdmc.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти «молодший спеціаліст», шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності; використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання акушерської та гінекологічної допомоги відповідно до клінічних протоколів та стандартів діяльності акушерки, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику впливу екстрагенітальної патології на перебіг вагітності та пологів; застосовувати положення і методи відповідної науки, що характеризується певною невизначеністю умов.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, ОПП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Галузь знань 22 Охорона здоров'я - Спеціальність 223 Медсестринство. - ОПП - Акушерська справа. <p>Об'єктом вивчення та діяльності є визначення потреб пацієнтів, спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, роділлям та породіллям, дітям першого року життя, участь у моніторингу здоров'я населення, оволодіння основними методами обстеження, надання допомоги пацієнтам з гінекологічною патологією, надання консультативної допомоги в питаннях планування сім'ї, надання першої медичної допомоги, участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі з дотриманням етико-деонтологічних принципів, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань людей на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамnestичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами, технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка, найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено таким чином: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 13,9 %, природничо-наукової підготовки – 13,6 %, професійної та практичної підготовки – 46,9 %; практики (виробнича, переддипломна) – 19,8 %, екзаменаційні сесії – 5,8 %.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» орієнтована в першу чергу на підготовку фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність під керівництвом лікаря або самостійно: застосовують акушерську практику, що визначена чинним законодавством України про охорону здоров'я та організацію акушерсько-гінекологічної допомоги дорослому й дитячому населенню; застосовує сучасні методи обстеження вагітних; забезпечує прийом нормальних та ведення патологічних пологів, профілактику ускладнень при пологах; асистує під час малих акушерських та гінекологічних операцій.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» спрямована на формування основних професійних компетенцій у галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача та проходження виробничої та переддипломної практик у закладах охорони здоров'я.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до КВЕД ДК 009:2010: Секція Q Розділ 86 Охорона здоров'я: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після підготовки за цією освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 3232 Акушерка 3221 Сестра медична (брат медичний) 3231 Статистик медичний
Подальше навчання	Має право на продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Підвищення кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти, а також має право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемноорієнтоване навчання, професійно-орієнтоване навчання. Відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання, самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо. Навчання здійснюється під час лекційних, семінарських, практичних занять та навчальної практики, участі в тренінгах, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій із викладачами, виробничої та переддипломної практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени), захисти практик, контроль виконання самостійної роботи.
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання. Рівень підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: тестовий іспит (складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа»), який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін; практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки і може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (у тому числі й процес вмирання) шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту та таймменеджменту в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності, та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та</p>

	<p>сучасних цифрових технологій у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до гарантування безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя)</p> <p>СК 13. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, враховуючи її популяризацію.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання та розуміння</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>ПРН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>ПРН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>ПРН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при</p>

	<p>різних захворюваннях і станах.</p> <p>ПРН 10. Уміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>ПРН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>ПРН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>ПРН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>ПРН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 20. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 21. Аргументувати вимоги щодо виконання прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 22. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 23. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 24. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Кількість кабінетів і</p>

	<p>лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій містить обладнання згідно з чинними нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами, вебкамерами. Кабінети для симуляційного навчання оснащені сучасними фантомами, муляжами, тренажерами, наборами інструментарію. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура представлена трьома спортивними залами (ігровим, гімнастичним, тренажерним), оснащеними сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивним майданчиком, стрілецьким тиром, сауною з басейном, актовю залом, медичним пунктом з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічним кабінетом, навчально-виробничою аптекою, студентським кафе, бібліотекою, комп'ютерними класами, гуртожитком, спортивно-оздоровчою базою. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження ліцензійної діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких належать: навчальна програма; робоча програма; методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожної компоненти ОПП становить 100 %.</p> <p>У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (https://moodle2.chdmc.org.ua), на якому розмішені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін.</p> <p>Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу (https://chdmc.org.ua/) розміщені основні відомості про заклад, а саме: про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, виховну діяльність, інформацію для вступників, випускників закладу.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми програми			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ОК 1	Фізичне виховання	9	Диференційований залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 4	Основи правознавства	1,5	Диференційований залік
	УСЬОГО	18	
<i>Цикл природничо-наукової підготовки</i>			
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Диференційований залік
ОК 6	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Диференційований залік
ОК 7	Основи медичної інформатики	1,5	Диференційований залік
ОК 8	Анатомія людини	3,5	Екзамен
ОК 9	Фізіологія людини	2,5	
ОК 10	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Диференційований залік
ОК 11	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Диференційований залік
ОК 12	Фармакологія та медична рецептура	3	Екзамен
	УСЬОГО	17,5	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 13	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4,5	Екзамен
ОК 14	Внутрішня медицина	6,5	Диференційований залік
ОК 15	Хірургія	6,5	Екзамен
ОК 16	Педіатрія	6,5	Екзамен
ОК 17	Акушерство	17	Екзамен
ОК 18	Гінекологія	6	Екзамен
ОК 19	Інфектологія	4	Диференційований залік
ОК 20	Анестезіологія і реаніматологія	2,5	Диференційований залік
ОК 21	Неврологія та психіатрія з наркологією	2,5	Диференційований залік
ОК 22	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Диференційований залік
ОК 23	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диференційований залік
ОК 24	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
	УСЬОГО	60,5	

<i>Практична підготовка</i>			
ОК 25	Виробнича практика з догляду за вагітними, роділлями, породіллями та медичній маніпуляційній техніці	10,5	Диференційований залік
ОК 26	Акушерська практика		Диференційований залік
ОК 27	Переддипломна практика	15	Диференційований залік
	Екзаменаційні сесії	7,5	
	УСЬОГО	33	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		129	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ВК 1	Основи філософських знань	1,5	Диференційований залік
	Релігієзнавство		
ВК 2	Культурологія	1,5	Диференційований залік
	Культура України		
ВК 3	Історія України	1,5	Диференційований залік
	Історія медицини		
ВК 4	Соціологія	1,5	Диференційований залік
	Політологія		
ВК 5	Основи економічної теорії	1,5	Диференційований залік
	Медично товарознавство		
	УСЬОГО	7,5	
<i>Цикл природничо-наукової підготовки</i>			
ВК 6	Основи медичної генетики	1,5	Диференційований залік
	Медична біологія		
ВК 7	Основи екології та профілактичної медицини	2	Диференційований залік
	Соціальна медицина та ООЗ		
ВК 8	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
	Перша долікарська допомога		
	УСЬОГО	5	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 9	Дерматологія і венерологія	1,5	Диференційований залік
	Стоматологічні захворювання		
ВК 10	Оториноларингологія	1,5	Диференційований залік
	Онкологія		
ВК 11	Офтальмологія	1,5	Диференційований залік
	Ріст і розвиток		
ВК 12	Медична та соціальна реабілітація	2,5	Диференційований залік
	Сімейна медицина		
ВК 13	Епідеміологія	1,5	Диференційований залік
	Геронтологія		
	УСЬОГО	8,5	
Загальний обсяг вибірових компонент		21	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		150	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компоненту ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	18	7,5
Цикл природничо-наукової підготовки	22,5	17,5	5
Цикл професійної підготовки	69	60,5	8,5
Цикл практичної підготовки	25,5	25,5	-
Екзаменаційні сесії	7,5	7,5	-
Усього	150	129	21

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр
ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 1	ОК 4
ОК 3	ОК 2	ОК 3	ОК 3	ОК 14
ОК 5	ОК 3	ОК 14	ОК 14	ОК 17
ОК 6	ОК 8	ОК 15	ОК 15	ОК 18
ОК 7	ОК 9	ОК 16	ОК 16	ОК 20
ОК 8	ОК 10	ОК 17	ОК 17	ОК 22
ОК 9	ОК 12	ОК 18	ОК 18	ОК 27
ОК 11	ОК 14	ОК 19	ОК 19	ВК 12
ОК 12	ОК 15	ОК 21	ОК 23	
ОК 13	ОК 16	ВК 7	ОК 26	
ОК 24	ОК 17	ВК 10	ВК 5	
ВК 2	ОК 18	ВК 13	ВК 9	
ВК 4	ОК 25		ВК 11	
ВК 6	ВК 1			
ВК 8	ВК 3			

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФПО

Атестація випускників зі спеціальності 223 Медсестринство за ОПП «Акушерська справа» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина – практично-орієнтований іспит з циклу професійної підготовки, до якої належать дисципліни: «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі». За умови виконання вимог ОПП та успішного складання атестації випускнику видається диплом встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації «акушерка/акушер».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліни	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 1		*	*	*				*					*										
ОК 2	*	*		*	*	*							*							*			
ОК 3		*		*		*	*						*			*				*			
ОК 4	*	*	*	*		*		*	*				*		*				*	*			
ОК 5				*		*							*				*			*			
ОК 6	*	*	*	*		*		*				*	*						*	*		*	
ОК 7				*		*										*				*			
ОК 8				*		*									*					*			
ОК 9			*	*		*									*					*			
ОК 10				*		*									*					*		*	
ОК 11				*		*									*		*			*			
ОК 12				*		*			*						*		*			*			
ОК 13				*		*		*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*
ОК 14				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ОК 15				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ОК 16				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ОК 17				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ОК 18				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ОК 19				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ОК 20				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ОК 21				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ОК 22			*	*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ОК 23			*	*		*		*	*	*			*	*	*			*		*		*	*
ОК 24	*			*		*		*	*					*	*			*		*			*
ОК 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 1	*	*	*	*		*		*				*	*							*			
ВК 2	*	*	*	*		*						*								*			
ВК 3	*	*		*		*														*			
ВК 4	*	*	*	*		*		*				*								*			
ВК 5	*	*		*		*														*			
ВК 6				*		*														*			
ВК 7		*		*		*			*											*			
ВК 8		*		*		*						*								*			
ВК 9				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ВК 10				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ВК 11				*		*		*	*	*				*	*			*	*	*	*	*	*
ВК 12	*	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ВК 13				*		*		*	*				*				*	*	*	*	*	*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ОК 1	*													*											
ОК 2	*	*		*		*									*										
ОК 3	*	*																							
ОК 4	*		*	*	*	*		*													*				
ОК 5	*			*																					
ОК 6	*					*	*								*			*				*			
ОК 7	*	*																						*	*
ОК 8	*					*	*		*			*		*	*							*			*
ОК 9	*					*	*		*			*		*	*										*
ОК 10	*					*								*	*	*						*			*
ОК 11	*							*			*				*	*	*	*							*
ОК 12	*										*	*				*	*	*							*
ОК 13	*		*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*		*		*	*	*
ОК 14	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 15	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 16	*		*	*		*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 17	*		*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18	*		*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19	*		*	*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*		*	*		*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*		*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 22	*		*	*		*			*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 23	*		*	*					*		*	*	*		*			*	*		*		*	*	*
ОК 24	*		*	*	*														*	*	*		*	*	*
ОК 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 1	*					*	*															*			
ВК 2	*																					*			
ВК 3	*																				*	*			
ВК 4	*	*	*																		*	*	*		
ВК 5	*		*					*													*	*	*	*	
ВК 6	*								*																
ВК 7	*							*							*		*								*
ВК 8	*				*			*							*										*
ВК 9	*		*	*		*			*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 10	*		*	*		*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 11	*		*	*		*			*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ВК 12	*		*	*		*	*		*		*	*			*	*		*	*		*		*	*	*
ВК 13	*		*	*				*							*	*	*		*	*	*	*	*	*	*

6. ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання" URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttystupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakihzaprovadzheno-dodatkove-regulyuvannya>
8. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-ronovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80>
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. 19 URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakostivyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>
12. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-isced-2011-en.pdf>
12. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fieldsof-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>