

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ»

у сфері фахової передвищої освіти

спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

галузь знань 22 Охорона здоров'я

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

професійна кваліфікація фармацевт

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Чортківського медичного фахового коледжу

Голова педагогічної ради

канд.мед.наук _____ Білик Л.С.

Протокол № 1 від 26 серпня 2021 року

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2021 року

наказ № 172 від 27 серпня 2021 року

Чортків

2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Освітньо-професійна програма «Фармація» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, галузь знань 22 Охорона здоров'я.

Освітньо-професійна програма «Фармація» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, галузь знань 22 Охорона здоров'я у сфері фахової передвищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

Михайлюк Оксана Володимирівна – голова робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки фармацевтичного профілю, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Мирончук Ірина Анатоліївна – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Швець Ірина Євгенівна – член робочої групи, завідувач відділення «Фармація», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Гусяк Наталія Богданівна – член робочої групи, кандидат хімічних наук, викладач хімічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Фармація»
зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація

Складові	Опис освітньої програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Форми здобуття освіти – інституційна (очна (денна), заочна) Освітньо-професійна програма – «Фармація» Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр Професійна кваліфікація – фармацевт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітня програма «Фармація» у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст акредитований МОН України від 26/04/2017 №125 (сертифікат серії КК №20001651, 12/02/2018) – сертифікати про акредитацію спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста переоформлюються на сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, фахової передвищої, вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чортківського медичного фахового коледжу», затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми – до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://chdmc.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, в тому числі здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання фармацевтичної допомоги споживачам фармацевтичних послуг. Мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, ОПП)	<ul style="list-style-type: none"> - Галузь знань – 22 Охорона здоров'я - Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація - ОПП – Фармація <p>Сфера обігу лікарських засобів і товарів аптечного асортименту, виробництво та контроль якості ліків, проведення консультативної, інформаційної та санітарно-просвітницької роботи.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено таким чином: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 18.6%, природничо-наукової підготовки – 12%, професійної та практичної підготовки – 52%, практики (виробнича, переддипломна) – 11.4%, екзаменаційні сесії – 6%. Обов'язкові компоненти освітньої програми становлять 87.5%, вибіркові – 12.5%.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру здобувачів освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я з базовою підготовкою у сфері обігу лікарських засобів і товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та контролю якості ліків.
Особливості програми	Реалізується при раціональному поєднанні теоретичної та практичної підготовки у спеціалізованих навчальних лабораторіях. Проходження практики в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів).
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3228 Фармацевт; 3228 Лаборант (фармація). <p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009: 2010 (зі змінами)):</p> <ul style="list-style-type: none"> 21.20 виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів, оптова торгівля парфумними та косметичними товарами, оптова торгівля фармацевтичними товарами, роздрібна торгівля фармацевтичними товарами у спеціалізованих магазинах, роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами у спеціалізованих магазинах. <p>Окрім того, є придатним для працевлаштування в закладах, установах і підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.</p>

Подальше навчання	<p>Має право на продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - другий (магістерський) рівень вищої освіти (Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація). <p>А також має право на набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, лабораторно-практичне навчання, навчання через виробничу практику, самонавчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, семінари, самостійна робота, практика.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контролю (диференційовані заліки, екзамени), захист практик, контроль виконання самостійної роботи. Атестація здобувачів у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) і практичний з виставленням однієї оцінки.</p>

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовами як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи. ЗК 5. Здатність вчитися й бути сучасно навченим. ЗК 6. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації. ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати законодавчу та нормативну бази України й дотримуватися положень належних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботи серед населення з метою профілактики поширених захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів і товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів і товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 7. Здатність до виробництва (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>ФК 8. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення якості (у тому числі контролю якості) лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>ФК 9. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за вмістом біологічно активних речовин, консультувати споживачів щодо раціонального застосування лікарської рослинної сировини з лікувальною метою.</p> <p>ФК 10. Здатність реалізовувати лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>ФК 11. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>ФК 12. Здатність демонструвати та застосовувати в практичній діяльності навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
---	--

7. Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Демонструвати базові знання з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.</p> <p>ПРН 2. Проєктувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики у повсякденній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати знання сучасних інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем та програмних комплексів для вирішення типових практичних завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу й результату спілкування.</p> <p>ПРН 6. Виконувати в умовах виробничої діяльності завдання, що забезпечують раціональне використання, відновлення, примноження та збереження природних ресурсів.</p> <p>ПРН 7. Діяти компетентно, відповідно до етичних принципів та з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку та самонавчання.</p> <p>ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію, оточення, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.</p> <p>ПРН 10. Дотримуватися вимог усіх наявних стандартних процедур у процесі професійної діяльності з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p>
--

- ПРН 11. Використовувати знання вимог законодавчих і нормативних актів, положень належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.
- ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, 8 правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.
- ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність.
- ПРН 14. Вести та пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, поширювати серед населення інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту в домашніх умовах.
- ПРН 15. Розпізнавати загрози для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.
- ПРН 16. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.
- ПРН 17. Виявляти потреби, запити споживачів фармацевтичної послуги, відповідати їх очікуванням.
- ПРН 18. Консультувати та надавати необхідну інформацію відвідувачам аптеки під час відпуску лікарських засобів (медичних виробів), застосовуючи на практиці професійні знання щодо класифікації лікарських засобів за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску лікарських засобів з аптеки.
- ПРН 19. Виконувати операції, пов'язані із замовленням та прийманням лікарських засобів і товарів аптечного асортименту від постачальників.
- ПРН 20. Забезпечувати дотримання належних умов зберігання та схоронності лікарських засобів і товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.
- ПРН 21. Виконувати роботи на аптечному та лабораторному устаткуванні, засобах механізації у процесі промислового/аптечного виробництва (виготовлення) лікарських засобів.
- ПРН 22. Використовувати знання номенклатури, фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів з метою забезпечення ефективного й безпечного їх застосування.
- ПРН 23. Сприяти проведенню заходів, спрямованих на запобігання обігу та відпуску неякісних і фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.
- ПРН 24. Виконувати типові задачі щодо відбору проб лікарських засобів, лікарської рослинної сировини для аналізу.
- ПРН 25. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини з допомогою визначника, визначати наявність домішок, приналежність до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.
- ПРН 26. Демонструвати знання з основ ціноутворення на лікарські засоби.
- ПРН 27. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог нормативно-правових актів України.
- ПРН 28. Відтворювати методики реалізації (відпуску) лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.
- ПРН 29. Здійснювати облік господарських операцій у межах своїх повноважень, складати товарні звіти відділів і структурних підрозділів аптеки.
- ПРН 30. Виконувати необхідні заходи, пов'язані з наданням домедичної допомоги, спрямовані на порятунок і збереження життя людини в невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично відповідно до
----------------------	--

	чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів і лабораторій складається з обладнання згідно з чинними нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами та вебкамерами. Кабінети й лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура налічує три спортивні зали (ігровий, гімнастичний, тренажерний) оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивний майданчик, стрілецький тир, сауну з басейном, актову залу, медичний пункт з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічний кабінет, навчально-виробничу аптеку, студентське кафе з гарячим харчуванням, бібліотеку, комп'ютерні класи, гуртожиток, спортивно-оздоровчу базу. Усі приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає Ліцензійним умовам освітньої діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма, робоча навчальна програма, методичні розробки теоретичних занять, курс лекцій/опорний конспект лекцій, методичні розробки практичних занять, інструкції до практичних занять, методичні розробки самостійної роботи, методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів, дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання), роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. Забезпечення навчально-методичними матеріалами з кожної освітньо-професійної програми становить 100%. У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (Moodle), на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. На офіційному вебсайті коледжу (www.chdmc.org.ua) розміщені основні відомості про заклад, а саме: інформація про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню та виховну діяльність, інформація для абітурієнтів, випускників закладу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Навчальні предмети профільної середньої освіти			
Базові предмети			
ПСО 1	Українська мова	-	ДПА
ПСО 2	Українська література	-	Диференційований залік
ПСО 3	Іноземна мова	-	ДПА/ Диференційований залік
ПСО 4	Зарубіжна література	-	Диференційований залік
ПСО 5	Історія України	-	ДПА/ Диференційований залік
ПСО 6	Всесвітня історія	-	Диференційований залік
ПСО 7	Громадянська освіта	-	Диференційований залік
ПСО 8	Математика	-	ДПА
ПСО 9	Фізична культура	-	Диференційований залік
ПСО 10	Захист України	-	Диференційований залік
Профільні предмети та спеціальні курси			
ПСО 11	Біологія	-	ДПА / Диференційований залік
ПСО 12	Хімія	-	ДПА / Диференційований залік
ПСО 13	Екологія*	-	Диференційований залік
ПСО 14	Фізика і астрономія	-	ДПА / Диференційований залік
ПСО 15	Географія	-	ДПА / Диференційований залік
Вибірково-обов'язкові предмети			
ПСО 16	Інформатика	-	Диференційований залік
ПСО 17	Технології*	-	Екзамен

Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Основи філософських знань/ Основи загальної та медичної психології	1.5	Диференційований залік
ОК 2	Фізичне виховання	6	Диференційований залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1.5	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 5	Основи правознавства	1.5	Диференційований залік
ОК 6	Історія України	1.5	Екзамен
ОК 7	Основи економічної теорії	1.5	Диференційований залік
Усього за циклом		19,5	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 8	Неорганічна хімія	3.5	Екзамен
ОК 9	Гігієна з основами екології	1.5	Диференційований залік
ОК 10	Анатомія з основами фізіології	4	Диференційований залік
ОК 11	Органічна хімія	3.5	Екзамен
Усього за циклом		12,5	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 12	Аналітична хімія	4	Диференційований залік
ОК 13	Латинська мова	3	Диференційований залік
ОК 14	Техніка лабораторних робіт	2.5	Диференційований залік
ОК 15	Фармацевтична хімія	6	Диференційований залік
ОК 16	Фармакогнозія	8.5	Диференційований залік
ОК 17	Технологія ліків	10.5	Екзамен
ОК 18	Фармакологія	10.5	Екзамен
ОК 19	Організація та економіка фармації	10	Екзамен
Усього за циклом		55	
IV. Практична підготовка			
ОК 20	Виробнича практика (пропедевтична)	1.5	Диференційований залік

ОК 21	Виробнича практика (фармакогностична)	1.5	Диференційований залік
ОК 22	Виробнича практика (технологічна)	3	Диференційований залік
ОК 23	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
Усього за циклом		12	
	Екзаменаційні сесії	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		105	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1	Культурологія/Культура України	1.5	Диференційований залік
ВК 2	Соціологія/Історія медицини і фармації	1.5	Диференційований залік
Усього за циклом		3	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ВК 3	Ботаніка/Фітотерапія	1.5	Диференційований залік
ВК 4	Основи мікробіології/Медична біологія	1.5	Диференційований залік
ВК 5	БЖД/Громадське здоров'я	1.5	Диференційований залік
Усього за циклом		4,5	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК 6	Перша долікарська допомога/Нетрадиційна медицина	1.5	Диференційований залік
ВК 7	Основи охорони праці та охорона праці в галузі/ Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1.5	Екзамен
ВК 8	Основи менеджменту та маркетингу у фармації/ Косметологія	1.5	Диференційований залік
ВК 9	Інформаційні технології у фармації/ Основи медичної інформатики	1.5	Диференційований залік
ВК 10	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства/Гомеопатія	1.5	Диференційований залік
Усього за циклом		7,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
I. Цикл гуманітарної та загальноосвітньої підготовки	22.5	19.5	3
II. Цикл природничо-наукової підготовки	17	12.5	4.5
III. Цикл професійної та практичної підготовки	62.5	55	7.5
1.4. Виробнича, переддипломна практики	12	12	-
1.5. Екзаменаційні сесії	6	6	-
Усього	120	105	15

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 87.5%, вибіркові компоненти – 12.5%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
ПСО 1	ПСО 1	ПСО 1	ПСО 1	ОК 2	ОК 1
ПСО 2	ПСО 2	ПСО 2	ПСО 2	ОК 3	ОК 4
ПСО 3	ПСО 3	ПСО 3	ПСО 7	ОК 4	ОК 15
ПСО 4	ПСО 4	ПСО 5	ПСО 8	ОК 15	ОК 16
ПСО 5	ПСО 5	ПСО 8	ПСО 9	ОК 16	ОК 17
ПСО 6	ПСО 6	ПСО 9	ПСО 13	ОК 17	ОК 18
ПСО 8	ПСО 8	ПСО 14	ПСО 14	ОК 18	ОК 19
ПСО 9	ПСО 9	ПСО 16	ПСО 16	ОК 19	ОК 21
ПСО 10	ПСО 10	ПСО17	ПСО17	ОК 20	ОК 23
ПСО 11	ПСО 11	ОК 5	ОК 3	ВК 6	ВК 1
ПСО 12	ПСО 12	ОК 8	ОК 6	ВК 8	ВК 2
ПСО 14	ПСО 14	ВК 3	ОК 7	ВК 10	ВК 9
ПСО 15	ПСО 15	ВК 4	ОК 9		
ОК 14	ОК10		ОК 11		
	ОК 13		ОК 12		
	ОК 14		ОК 16		
			ОК 22		
			ВК 5		
			ВК 7		

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ

Атестація випускників зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за ОПП «Фармація» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) і практичний. Теоретична частина складається з тестового контролю знань і охоплює дисципліни з циклу професійної підготовки. Практична частина – практично-орієнтований іспит з циклу професійної підготовки, до якої належать дисципліни: «Технологія ліків», «Фармакологія», «Організація та економіка фармації». За умови виконання вимог ОПП та успішного складання атестації випускнику видається диплом встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації «фармацевт».

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФПО

У Чортківському медичному фаховому коледжі функціонує система якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією та передбачають залучення внутрішніх і зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандарту в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, в тому числі опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних і доступних освітніх ресурсів та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу й використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу й усі освітньо-професійні програми, умови та процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення й забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату й інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Чортківського медичного фахового коледжу оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові й рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)
2. Закон України «Про вищу освіту»
[URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show1556-18.](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show1556-18)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020)
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text)
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами, останні № 1574 від 18.08.2020)
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text)
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011п#Text.](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011п#Text)
7. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної Інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 [URL:https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586](https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586) .
8. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-п#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-п#Text)

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23		BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10		
ЗК1	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК3			*	*														*	*				*								*	*				
ЗК4			*	*															*				*		*						*	*				
ЗК5	*		*									*		*		*	*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*	*				
ЗК6	*		*	*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*		*							*				
ЗК7	*		*		*	*	*											*	*				*			*				*	*	*				
ЗК8	*								*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9	*			*																*	*	*	*							*						
ЗК10		*	*						*			*		*	*	*			*	*	*	*	*		*			*				*	*	*	*	
ФК1					*												*		*	*	*	*	*											*		
ФК2								*	*		*	*		*			*		*	*	*	*	*						*	*	*				*	
ФК3	*																*		*				*		*	*				*						
ФК4				*					*	*									*				*				*			*						
ФК5				*	*				*	*			*						*				*					*		*			*			
ФК6					*		*												*				*								*	*	*	*	*	
ФК7									*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*				*	*		*						
ФК8				*					*			*		*			*		*	*	*	*	*				*		*						*	
ФК9													*				*			*	*	*				*										
ФК10					*		*						*						*				*								*	*	*	*	*	

ФК11					*		*										*			*					*		*	*	*	*
ФК12								*	*								*		*			*			*					

ЗК – загальні компетентності спеціальності; **ФК** – фахові компетентності спеціальності;
ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; **ВК** – вибіркові компоненти спеціальності;
* – компетентності, що набуваються.

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23		ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10		
ПРН 1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*														*	*	*	*								
ПРН 2	*		*	*					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 3			*	*														*	*				*								*	*				
ПРН 4			*																*				*								*					
ПРН 5			*	*															*	*	*	*	*		*						*	*				
ПРН 6														*	*	*	*		*	*	*	*	*		*		*		*				*			
ПРН 7					*										*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*					*		
ПРН 8	*		*	*	*		*								*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*				
ПРН 9	*		*	*	*										*		*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*				
ПРН 10			*	*								*		*	*	*	*		*	*	*	*	*					*	*	*				*		
ПРН 11			*		*				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*				*			*				*		
ПРН 12			*				*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*				*	*	*	*				*		
ПРН 13			*		*													*	*				*		*			*		*	*					
ПРН 14			*						*	*						*	*	*	*	*	*	*	*				*					*				
ПРН 15									*	*								*					*			*		*								
ПРН 16			*		*								*					*	*				*			*				*	*					
ПРН 17			*	*					*	*			*			*		*	*				*			*			*		*	*				
ПРН 18			*	*	*				*	*			*			*	*	*	*				*			*									*	
ПРН 19			*		*		*											*	*				*								*	*	*		*	

ПРН 20				*				*							*	*		*			*													*	
ПРН 21								*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*													
ПРН 22								*					*	*		*			*	*	*	*					*		*						
ПРН 23			*	*	*			*					*		*		*					*										*	*	*	
ПРН 24								*		*	*		*	*	*				*	*	*					*		*		*					
ПРН 25												*	*	*	*				*	*	*					*		*							
ПРН 26				*		*											*				*									*	*				
ПРН 27			*		*	*										*				*				*						*	*	*			
ПРН 28			*	*	*							*		*		*	*				*				*				*	*					
ПРН 29			*		*	*		*								*			*			*					*		*		*	*			
ПРН 30								*	*							*	*				*				*		*								

ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності; **ВК** – вибіркові компоненти спеціальності;
ПРН – програмні результати навчання; * – компетентності, що набуваються.