

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УКРАЇНИ  
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«Акушерська справа»**

**у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства**

**галузь знань І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
спеціальність І5 МЕДСЕСТРИНСТВО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  
протокол № 4 від 06.02.2025 р.

Голова педагогічної ради

канд. мед. наук



Любомир БІЛИК

Чортків 2025

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Акушерська справа» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до післядипломної освіти за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

## РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

**Озерянська Ліана Василівна** - голова робочої групи, викладач клінічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

**Миرونчук Ірина Анатоліївна** – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Смірнов Юрій Валерійович** – член робочої групи, викладач клінічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

**Петрунів Ольга Петрівна** – член робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки педіатричного профілю, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «Акушерська справа»

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

зі спеціальності I5 Медсестринство

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства

Складові	Опис освітньої програми
<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
Код і найменування спеціальності	I5 Медсестринство
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	2,5 кредитів ЄКТС/ 0,5 місяця
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Молодші медичні спеціалісти, фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістри з медсестринства
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://chdmc.org.ua/">https://chdmc.org.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-кваліфікаційну підготовку молодшого спеціаліста, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання медичних послуг. Мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (спеціальність, П)	Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність I5 Медсестринство

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма «Акушерська справа» націлена на удосконалення загальних та професійних компетентностей фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність керуючись чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я.</p> <p>Діяльність акушерки включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організацію долікарської допомоги вагітним та проведення профілактичних оглядів;</li> <li>– проведення загального та клінічного обстеження вагітних;</li> <li>– встановлення попереднього діагнозу при патологіях вагітності та надання невідкладної долікарської допомоги при акушерських кровотечах;</li> <li>– підготовка вагітної до інструментальних та лабораторних обстежень;</li> <li>– володіння основами діагностики вагітності, визначення її термінів, проведення обстеження вагітної, ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду;</li> <li>– надання невідкладної медичної допомоги при травматичних пошкодженнях, судомах, алергічних станах під час вагітності;</li> <li>– проведення забору, доставки та зберігання зібраного матеріалу для бактеріологічного, бактеріоскопічного та цитологічного досліджень;</li> <li>– здійснення протиепідемічних заходів в осередку інфекції;</li> <li>– проведення санітарно-освітньої роботи серед населення щодо здорового способу життя, планування сім'ї та охорони навколишнього середовища;</li> <li>– ведення медичної документації;</li> <li>– володіння комунікативними навичками при взаємодії з різними службами.</li> </ul>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Фокус освітньої програми післядипломної освіти галузі знань І Охорони здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство орієнтований на перепідготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення практичних завдань у системі охорони здоров'я.</p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей з урахуванням специфіки роботи.</p>

Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок у спеціалізованих навчальних кімнатах.
----------------------	--

#### 4. Придатність слухачів до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	Після перепідготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу і може займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами): 3232 – акушерка; 3232 – акушерка жіночої консультації; 3232 – акушерка стаціонару.
---------------------------------	--

#### 5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та самостійної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролі виконання самостійної роботи, екзамен.

#### Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки й може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
----------------------------	---

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 03. Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності.  ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 06. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 07. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.  ЗК 08. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.  ЗК 09. Здатність працювати в команді.  ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній практичній діяльності.  ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, вагітності, різних патологічних станів під час вагітності, хвороби чи інвалідності, обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів/вагітних при різних захворюваннях і станах.  ФК 03. Здатність надавати допомогу в пологах.  ФК 04. Здатність надавати допомогу після пологів.  ФК 05. Застосовування навичок (умінь), втручань та дій для забезпечення вагітній/пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних і духовних потреб на засадах толерантної та неосудної поведінки.  ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p>

ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь), медичних засобів, втручань та дій під час оцінки функціонального стану вагітних/пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

ФК 07. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь), медичних засобів, втручань і дій з питань охорони материнства та дитинства, етики сімейних відносин та планування сім'ї.

ФК 08. Збереження власного здоров'я під час здійснення догляду, виконання маніпуляцій та процедур.

ФК 09. Профілактична діяльність, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань та інформування й навчання пацієнта та членів його родини, особистої гігієни, контрацепції.

ФК 10. Здатність надавати медичну допомогу за принципом сімейної медицини.

ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності найбільш поширених лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

ФК 14. Здатність надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

ФК 15. Здатність надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

#### Програмні результати навчання

ПРН 1. Проводити суб'єктивне й об'єктивне обстеження різних органів, систем пацієнта/вагітної та оцінювати отримані дані в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, шляхом спілкування з вагітними/пацієнтами різних вікових груп, їх родичами, хворою дитиною чи її батьками; уміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, алергологічний та епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані.

ПРН 2. Проводити діагностику, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта/вагітної в умовах закладів охорони здоров'я, непередбачуваних обставин; уміти виявляти дійсні проблеми, оцінювати їх першочерговість.

ПРН 3. Демонструвати вміння сучасних методів обстеження під час вагітності, пологів і післяпологового періоду; підготовки до прийому пологів та акушерських операцій; методів зовнішнього обстеження вагітної, визначення строків пологів і допологової відпустки; підготовку породіллі, до пологів; правила ведення нормальних пологів та пологів при різних аномаліях тазу й передлежаннях плода; проведення первинної та вторинної обробки пуповини, перший туалет та антропометрію новонародженого; прийоми асистування при малих акушерських і гінекологічних операціях; необхідні реанімаційні заходи під час і після пологів,

профілактику кровотечі; симптоми токсикозу вагітних та його профілактику; симптоматику й діагностику найбільш частих захворювань і термінальних станів.

ПРН 4. Планувати втручання в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, непередбачуваних обставин та вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних і супутніх проблем пацієнтів різного віку; здійснювати взаємозалежні функції.

ПРН 5. Демонструвати вміння дотримання правил техніки безпеки, виконання правил внутрішнього розпорядку, дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі, використовуючи принципи етики та деонтології, правила міжособового спілкування й уміти: спілкуватися з пацієнтом/вагітною та членами сім'ї, медперсоналом.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим та перехворілим населенням, його реабілітації, ДО в умовах закладів охорони здоров'я, вдома, громаді, сприяти поширенню знань з питань охорони материнства та дитинства, етики сімейних відносин, планування сім'ї, контрацепції.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, стабілізації функціонального стану організму, особистої гігієни, харчування пацієнта/вагітної.

ПРН 9. Демонструвати вміння ефективної професійної комунікації в усній, письмовій формах українською мовою для реалізації академічної мобільності, ефективного обміну професійною інформацією.

ПРН 10. Застосовувати широкий спектр умінь щодо сучасних інноваційних діагностичних та лікувальних технологій з метою безпечного пацієнтоцентрованого догляду відповідно до клінічних протоколів та правових стандартів.

ПРН 11. Інтерпретувати та враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів.

ПРН 12. Уміти підготувати пацієнта/вагітну, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН 13. Використовувати прості й доступні під час масових обстежень і спостережень методи, апаратуру біохімічного аналізу; володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.

ПРН 14. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану, а також у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ПРН 15. Своєчасно та належно вести медичну документацію відповідно до чинного законодавства, використовуючи необхідні комп'ютерні технології, здійснювати моніторинг та аналіз документації.

#### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської,
----------------------	--

	інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів і лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами, веб-камерами. Кабінети для симуляційного навчання оснащені сучасними фантомами, муляжами, тренажерами, наборами інструментарію. Кабінети та лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура включає 3 спортивні зали (ігровий, гімнастичний, тренажерний), оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивний майданчик, стрілецький тир, сауну з басейном, актову залу, медичний пункт з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічний кабінет, навчально-виробнича аптека, студентське кафе з гарячим харчуванням, бібліотеку, комп'ютерні класи, гуртожиток, спортивно-оздоровчу базу. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження ліцензійної діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання) тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожної компоненти ОПП становить 100 %. У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання ( <a href="https://moodle2.chdmc.org.ua">https://moodle2.chdmc.org.ua</a> ), на якому розмішені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. На офіційному вебсайті коледжу ( <a href="https://chdmc.org.ua/">https://chdmc.org.ua/</a> ) розмішені основні відомості про заклад, а саме про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, виховну діяльність, інформацію для вступників, випускників закладу, слухачів курсів підвищення кваліфікації.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н\д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS
1	2	3
Обовязкові компоненти ОП*		
ОК 1.	Акушерство та гінекологія	1,7
ОК 2.	Невідкладна медична допомога	0,4
ОК 3.	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	0,2
ОК 4.	Медична психологія з основами етики та деонтології	0,1
ОК 5.	Основи медичної інформатики	0,1
Форма підсумкового контролю – екзамен		
Загальний обсяг освітньої програми		2,5

### 2.2 Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного екзамену створеною комісією, склад якої затверджується наказом директора, з видачею посвідчення про проходження підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів.

### 3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 1).

### 4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 2).

### 5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої та післядипломної освіти в Чортківському медичному фаховому коледжі здійснюється відповідно до «Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності».

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>
<b>ЗК1</b>	*	*	*	*	*
<b>ЗК2</b>	*	*	*	*	*
<b>ЗК3</b>	*	*	*	*	*
<b>ЗК4</b>	*	*	*	*	*
<b>ЗК5</b>					*
<b>ЗК6</b>	*	*	*	*	*
<b>ЗК7</b>	*	*	*	*	*
<b>ЗК8</b>	*	*	*		
<b>ЗК9</b>	*	*	*	*	*
<b>ЗК10</b>				*	*
<b>ЗК11</b>	*	*	*	*	*
<b>ФК1</b>	*	*	*	*	*
<b>ФК2</b>	*	*		*	*
<b>ФК3</b>	*	*			
<b>ФК4</b>	*	*			
<b>ФК5</b>	*	*		*	
<b>ФК6</b>	*	*	*	*	*
<b>ФК7</b>	*			*	*
<b>ФК8</b>	*	*	*	*	*
<b>ФК9</b>	*		*	*	
<b>ФК10</b>	*			*	
<b>ФК11</b>	*	*	*	*	*
<b>ФК12</b>	*	*		*	
<b>ФК13</b>	*	*	*	*	*
<b>ФК14</b>	*	*			
<b>ФК15</b>	*	*			*

**ЗК** - загальні компетентності освітньої програми; **ФК** – фахові компетентності освітньої програми;

**ОК** – основні компоненти освітньої програми; \* - компетентності, що набуваються

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними  
компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*	*
<b>ПРН 3</b>	*			*	
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*	*
<b>ПРН 5</b>	*		*	*	*
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*	*
<b>ПРН 8</b>	*	*	*	*	*
<b>ПРН 9</b>	*	*	*	*	*
<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*	*
<b>ПРН 11</b>	*	*	*	*	
<b>ПРН 12</b>	*			*	
<b>ПРН 13</b>	*			*	
<b>ПРН 14</b>	*	*			
<b>ПРН 15</b>	*	*	*	*	*

**ОК** – основні компоненти освітньої програми; **ПРН** - програмні результати навчання;

\* - програмний результат навчання, що набувається.

## 6. Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text3>.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 17.11.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 25.02.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій ДК 003-2010 станом на 05.12.2024 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
8. Класифікатор професій – 2025, чинний зі змінами, останні зміни внесено 13.12.2024 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>.
9. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL: [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych\\_Kompetentnisnyi\\_pidkhid\\_do\\_formuvannia\\_osvitnikh\\_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
10. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 13.12.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 «Про затвердження Змін до

Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021-2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

13. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>

14. Постанова Кабінету міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#Text>