

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«Фармація»**

**у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства**

**галузь знань І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
спеціальність І8 ФАРМАЦІЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  
протокол № 4 від 06.02.2025 р.  
Голова педагогічної ради

канд. мед. наук



**Любомир БЛІК**

**Чортків 2025**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Фармація» у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста зі спеціальності І8 Фармація, промислова фармація галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС для підвищення кваліфікації фармацевтів, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

## РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

**Михайлюк Оксана Володимирівна** – голова робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки фармацевтичного профілю, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Швець Ірина Євгенівна** – член робочої групи, завідувач відділення «Фармація», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Оголь С.Б.** - член робочої групи, викладач фармацевтичних дисциплін спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення «Акушерська справа» та «Стоматологія ортопедична»;

**Гордієнко Ольга Ігорівна** – член робочої групи, кандидат фармацевтичних наук, викладач фармацевтичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «Фармація»

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

зі спеціальності I8 Фармація

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства

Складові	Опис освітньої програми
Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Фармація» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
Код і найменування спеціальності	I8 Фармація
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	2,5 кредитів ЄКТС/ 0,5 місяця
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Молодші медичні спеціалісти, фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістри з медсестринства
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://chdmc.org.ua/">https://chdmc.org.ua/</a>

## 2. Мета освітньої програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-кваліфікаційну підготовку молодшого спеціаліста, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання фармацевтичної допомоги споживачам фармацевтичних послуг. Мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.

### Характеристика освітньої програми

Предметна область (спеціальність, ОП)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І8 Фармація Сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, виробництво та контроль якості ліків.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма І8 Фармація у сфері післядипломної освіти має прикладний характер, базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги населенню, орієнтує на можливу подальшу професійну кар'єру здобувачів освіти.
Основний фокус освітньої програми	Післядипломна освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І8 Фармація перепідготовки фахівців включає поєднання новітніх наукових практик та розробок у сфері обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та контролю якості ліків.
Особливості програми	Набуття здобувачами освіти широкого спектру компетентностей із можливістю опанування освітніх компонентів при раціональному поєднанні теоретичної та практичної підготовки у спеціалізованих навчальних лабораторіях.

### Придатність слухачів до працевлаштування

Перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівець може працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і обіймати первинні посади: 3228 - асистент фармацевта
--	---

Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується проблемно-орієнтоване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, лабораторно-практичне навчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, самостійна робота.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролю виконання самостійної роботи, екзамен.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов а також нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність проводити аналіз професійної інформації і приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати новими знаннями.</p> <p>ЗК 5 . Здатність до командної роботи і міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Здатність дотримуватись і пропагувати здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 10. Здатність використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у практичній діяльності законодавчі та нормативні документи, дотримуватися вимог належних фармацевтичних практик.</p> <p>ФК 2. Здатність дотримуватися вимог санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки, охорони праці та протипожежної безпеки в професійній діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність користуватися необхідною довідковою, допоміжною літературою та інформаційними ресурсами.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати роздрібну торгівлю лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної опіки.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати основні елементи мерчандайзингу при оформленні вітрин у залі обслуговування населення.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати профілактичну і санітарно-освітню діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини.</p> <p>ФК 8. Здатність до самоменеджменту та тайм-менеджменту у професійній фармацевтичній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність до виготовлення лікарських засобів в умовах аптеки.</p> <p>ФК 10. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>ФК 11. Здатність до виконання завдань, спрямованих на забезпечення якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>ФК 12. Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.</p> <p>ФК 13. Здатність надавати домедичну допомогу при різних станах, які загрожують життю та здоров'ю людини.</p> <p>ФК 14. Здатність дотримуватися принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення практичної діяльності, наданні домедичної допомоги.</p> <p>ФК 15. Здатність вести облікову та звітну документацію внутрішньогосподарської діяльності аптеки та її структурних підрозділів.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології.</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати ділові комунікації у професійній сфері.</p> <p>ФК 18. Здатність до безперервного професійного</p>
---	--

	<p>самовдосконалення (освіта впродовж життя).          ФК19. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді забезпечення надання фармацевтичних послуг пацієнтам.          ФК20. Здатність використовувати інформаційні технології для розв'язання практичних завдань у сфері професійної діяльності.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Демонструвати базові знання з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.          ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.          ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики в повсякденній діяльності.          ПРН 4. Застосовувати знання сучасних інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем та програмних комплексів для вирішення типових практичних завдань у сфері професійної діяльності.          ПРН 5. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.          ПРН 6. Виконувати в умовах виробничої діяльності завдання, які забезпечують раціональне використання, відновлення, примноження та збереження природних ресурсів.          ПРН 7. Діяти компетентно відповідно до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності.          ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку та самонавчання.          ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію навколишнього середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.          ПРН 10. Дотримуватися вимог усіх наявних стандартних процедур у процесі професійної діяльності з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.          ПРН 11. Використовувати знання вимог законодавчих та нормативних актів, положень належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.          ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.          ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології в професійну діяльність.          ПРН 14. Вести та пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, поширювати серед населення інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту в домашніх умовах.          ПРН 15. Розпізнавати загрози для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.          ПРН 16. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.</p>	

- ПРН 17. Виявляти потреби, запити споживачів фармацевтичної послуги, відповідати їх очікуванням.
- ПРН 18. Консультувати та надавати необхідну інформацію відвідувачам аптеки під час відпуску лікарських засобів (медичних виробів), застосовуючи на практиці професійні знання щодо класифікації лікарських засобів за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
- ПРН 19. Виконувати операції, пов'язані із замовленням та прийманням лікарських засобів та товарів аптечного асортименту від постачальників.
- ПРН 20. Забезпечувати дотримання належних умов зберігання та схоронності лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.
- ПРН 21. Виконувати роботи на аптечному і лабораторному устаткуванні, засобах механізації у процесі промислового/аптечного виробництва (виготовлення) лікарських засобів.
- ПРН 22. Використовувати знання номенклатури, фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів з метою забезпечення ефективного і безпечного їх застосування.
- ПРН 23. Сприяти проведенню заходів, спрямованих на запобігання обігу та відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.
- ПРН 24. Виконувати типові задачі щодо відбору проб лікарських засобів, лікарської рослинної сировини для аналізу.
- ПРН 25. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини з допомогою визначника, визначати наявність домішок, приналежність до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.
- ПРН 26. Демонструвати знання з основ ціноутворення на лікарські засоби.
- ПРН 27. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог нормативно-правових актів України.
- ПРН 28. Відтворювати методики реалізації (відпуску) лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.
- ПРН 29. Здійснювати облік господарських операцій в межах своїх повноважень, складати товарні звіти відділів та структурних підрозділів аптеки.
- ПРН 30. Виконувати необхідні заходи, пов'язані з наданням домедичної допомоги, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

#### Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.
----------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з чинними нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами та веб-камерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура включає три спортивні зали (ігровий, гімнастичний, тренажерний), оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивний майданчик, стрілецький тир, сауну з басейном, актову залу, медичний пункт з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічний кабінет, навчально-виробничу аптеку, студентське кафе з гарячим харчуванням, бібліотеку, комп'ютерні класи, гуртожиток, спортивно-оздоровчу базу. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам освітньої діяльності.</p> <p>ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча навчальна програма; методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо.</p> <p>Забезпечення навчально-методичними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%.</p> <p>В коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (Moodle) на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу (<a href="http://www.chdmc.org.ua">www.chdmc.org.ua</a>) розміщені основні відомості про заклад, а саме про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, виховну діяльність, інформація для абітурієнтів, випускників закладу.</p>

### 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 1.1. Перелік компонентів ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1.	Інформаційні технології у фармації	0,1
ОК 2.	Медична психологія з основами етики та деонтології фармацевтичного працівника	0,1
ОК 3.	Перша медична допомога	0,2
ОК 4.	Організація та економіка фармації з основами менеджменту та маркетингу у фармації	0,7
ОК 5.	Технологія ліків	0,4
ОК 6.	Фармакологія	0,5
ОК 7.	Фармакогнозія	0,3
ОК 8.	Фармацевтична хімія	0,2
Форма підсумкового контролю – екзамен		
Загальний обсяг освітньої програми		2,5

#### 2.2 Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного екзамену створеною комісією, склад якої затверджується наказом директора, з видачею посвідчення про проходження підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 1).

#### 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 2).

#### 6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої та післядипломної освіти в Чортківському медичному фаховому коледжі здійснюється відповідно до «Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності».

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>
<b>ЗК1</b>	*		*	*	*	*	*	*
<b>ЗК2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК3</b>		*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК5</b>		*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК6</b>	*		*	*	*	*	*	*
<b>ЗК7</b>	*		*	*	*	*	*	*
<b>ЗК8</b>		*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК9</b>			*			*	*	
<b>ЗК10</b>	*			*			*	
<b>ФК1</b>				*	*	*	*	*
<b>ФК2</b>			*	*	*	*	*	*
<b>ФК3</b>	*			*	*	*	*	*
<b>ФК4</b>				*				
<b>ФК5</b>				*		*	*	
<b>ФК6</b>				*				
<b>ФК7</b>			*	*		*	*	*
<b>ФК8</b>				*	*	*	*	*
<b>ФК9</b>					*			

<b>ФК10</b>				*	*	*	*	
<b>ФК11</b>				*	*		*	*
<b>ФК12</b>							*	
<b>ФК13</b>			*					
<b>ФК14</b>			*	*				
<b>ФК15</b>				*				
<b>ФК16</b>		*	*	*			*	
<b>ФК17</b>		*		*				
<b>ФК18</b>	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК19</b>		*		*				
<b>ФК20</b>	*			*				

**ЗК** - загальні компетентності освітньої програми; **ФК** – фахові компетентності освітньої програми;  
**ОК** – основні компоненти освітньої програми; \* - компетентності, що набуваються

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними  
компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>
<b>ПРН 1</b>				*	*	*	*	*
<b>ПРН 2</b>	*		*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 3</b>		*		*			*	
<b>ПРН 4</b>	*			*			*	
<b>ПРН 5</b>				*	*	*	*	*
<b>ПРН 6</b>				*	*	*	*	*
<b>ПРН 7</b>			*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 8</b>				*	*		*	*
<b>ПРН 9</b>				*	*	*	*	*
<b>ПРН 10</b>			*	*	*			
<b>ПРН 11</b>			*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 12</b>					*			
<b>ПРН 13</b>			*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 14</b>			*	*				
<b>ПРН 15</b>				*				
<b>ПРН 16</b>				*		*	*	
<b>ПРН 17</b>				*		*	*	
<b>ПРН 18</b>				*				

ПРН 19				*				
ПРН 20				*			*	
ПРН 21				*				
ПРН 22				*			*	*
ПРН 23							*	
ПРН 24							*	
ПРН 25								
ПРН26								
ПРН27								
ПРН28								
ПРН29								
ПРН30								

**ОК** – основні компоненти освітньої програми; **ПРН** - програмні результати навчання;  
 \* - програмні результати навчання, що набуваються.

## 7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text3>.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 17.11.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 25.02.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій ДК 003-2010 станом на 05.12.2024 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
8. Класифікатор професій – 2025, чинний зі змінами, останні зміни внесено 13.12.2024 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>.
9. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL: [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych\\_Kompetentnisnyi\\_pidkhid\\_do\\_formuvannia\\_osvitnikh\\_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
10. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 13.12.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 «Про затвердження Змін до

Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників.  
Випуск 78

«Охорона здоров'я» // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021-2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

13. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>

14. Постанова Кабінету міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#Text>