

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства

**галузь знань І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
спеціальність І5 МЕДСЕСТРИНСТВО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
протокол № 4 від 06.02.2025 р.
Голова педагогічної ради

канд.мед.наук



Любомир БІЛИК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Лікувальна справа» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до післядипломної освіти за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

Лесейко Олег Богданович – голова робочої групи, викладач клінічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Мирончук Ірина Анатоліївна – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Бучко Петро Іванович – член робочої групи, заступник директора по підвищенню кваліфікації молодшими медичними та фармацевтичними спеціалістами, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії;

Слободян Наталія Євгенівна – член робочої групи, завідувач відділення «Лікувальна справа», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Лікувальна справа»

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності I5 Медсестринство

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства

Складові	Опис освітньої програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
Код і найменування спеціальності	I5 Медсестринство
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	2,5 кредитів ЄКТС/ 0,5 місяця
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Молодші медичні спеціалісти, фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістри з медсестринства
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chdmc.org.ua/

2. Мета освітньої програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-кваліфікаційну підготовку молодшого спеціаліста, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання медичних послуг. Мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (спеціальність, ОП)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І5 Медсестринство
--	--

Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма «Лікувальна справа» націлена на удосконалення загальних та професійних компетентностей висококваліфікованих фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність керуючись чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я. Діяльність фельдшера включає:</p> <ul style="list-style-type: none">– організацію долікарської допомоги дорослому та дитячому населенню;– проведення загального і клінічного обстеження пацієнта;– встановлення попереднього діагнозу при гострих та хронічних захворюваннях органів та систем людини;– надання невідкладної медичної допомоги;– підготовку до інструментальних обстежень;– володіння основами діагностики вагітності, визначення термінів, проведення обстеження вагітної, ведення фізіологічних пологів, обстеження новонародженого;– надання долікарської допомоги при травматичних пошкодженнях, кровотечах, шоках, судомах, коматозних і термінальних станах, отруєнні, утопленні, механічній асфіксії, анафілаксії, опіках, відмороженні, алергічних станах;– володіння навикам серцево-легеневої реанімації;– проведення забору, доставки та зберігання зібраного матеріалу для бактеріологічного дослідження;– здійснення протиепідемічних заходів в осередку інфекції;– проведення санітарно-освітньої роботи серед населення щодо здорового способу життя, планування сім'ї та охорони навколишнього середовища; <p>ведення медичної документації;</p> <ul style="list-style-type: none">– володіння комунікативними навичками при взаємодії з різними фахівцями та структурними підрозділами.
----------------------------------	---

Основний фокус освітньої програми	Фокус освітньої програми післядипломної освіти галузі знань І Охорони здоров'я спеціальності І5 Медсестринство орієнтований на перепідготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення практичних завдань у системі охорони здоров'я. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок у спеціалізованих навчальних кімнатах.

4. Придатність слухачів до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	Після перепідготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу та може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК-003:2010 (зі змінами): 3221 Фельдшер 3221 Фельдшер із медицини невідкладних станів
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи; самонавчання, відпрацювання практичних навичок шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та самостійної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролю виконання самостійної роботи, екзамен.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
----------------------------	--

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання й практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p>ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>ФК 5. Здійсність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами з невідкладних станів.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу згідно з рекомендаціями МОЗ України.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ФК 8. Проводити навчання пацієнтів та їх родичів елементам догляду за важкохворими.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.</p>

	<p>ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи й відпочинку.</p> <p>ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з</p>
	<p>метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних і природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур і планів догляду за хворими.</p> <p>ФК 21. Проводити заходи щодо збереження здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>

Програмні результати навчання

ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.

ПРН 2. Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.

ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.

ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.

ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик ведення, протипоказань та можливих ускладнень.

ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.

ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.

ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.

ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.

ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.

ПРН 12. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.

ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.

ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.

ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.

ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.

ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.

ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.

ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.

ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.

ПРН 21. Дотримуватися правил медичної етики та деонтології.

ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.

ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.

ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентноспроможних фахівців.

ПРН 25. Аргументувати вимоги щодо виконання прав пацієнтів та їх обов'язків.

ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України та світу.

ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.

ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.

ПРН 29. Аргументувати та впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.

ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове
забезпечення

Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Матеріально-
технічне
забезпечення

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються

	<p>навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів і лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами, вебкамерами. Кабінети для симуляційного навчання оснащені сучасними фантомами, муляжами, тренажерами, наборами інструментарію. Кабінети й лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура включає 3 спортивні зали (ігровий, гімнастичний, тренажерний), оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивний майданчик, стрілецький тир, сауну з басейном, актову залу, медичний пункт з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічний кабінет, навчально-виробнича аптеку, студентське кафе з гарячим харчуванням, бібліотеку, комп'ютерні класи, гуртожиток, спортивно-оздоровчу базу. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження ліцензійної діяльності. ОП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожної компоненти ОПІ становить 100 %.</p> <p>У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (https://moodle2.chdmc.org.ua), на якому розмішені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін.</p> <p>Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу (https://chdmc.org.ua/)</p>

	розміщені основні відомості про заклад, а саме про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, виховну діяльність, інформацію для вступників, випускників закладу, слухачів курсів підвищення кваліфікації.
--	--

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1.	Внутрішні хвороби	0,5
ОК 2.	Акушерство та гінекологія	0,2
ОК 3.	Хірургія	0,4
ОК 4.	Педіатрія	0,4
ОК 5.	Медична психологія з основами медичної біоетики	0,1
ОК 6.	Невідкладна медична допомога	0,4
ОК 7.	Інфектологія	0,2
ОК 8.	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	0,2
ОК 9.	Основи медичної інформатики	0,1
Форма підсумкового контролю – екзамен		
Загальний обсяг освітньої програми		2,5

2.2 Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного екзамену створеною комісією, склад якої затверджується наказом директора, з видачею посвідчення про проходження підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 1).

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 2).

6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої та післядипломної освіти в Чортківському медичному фаховому коледжі здійснюється відповідно до «Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності».

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*	*		*	*		*
ЗК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1	*	*	*	*		*		*	
ФК2	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК3	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК4	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК5	*	*	*	*		*	*	*	
ФК6	*	*	*	*		*	*		
ФК7	*	*	*	*			*		
ФК8	*	*	*	*		*	*		
ФК9	*	*	*	*	*		*		
ФК10	*	*	*	*	*	*	*		
ФК11	*	*	*	*		*	*	*	
ФК12	*	*	*	*		*	*	*	*
ФК13	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК14	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК15	*	*	*	*	*	*	*		*
ФК16	*	*	*	*	*		*		
ФК17	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК18	*	*	*	*		*	*	*	
ФК19	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК20	*	*	*	*		*	*	*	
ФК21	*	*	*	*			*	*	
ФК22	*	*	*	*	*	*	*	*	

ЗК - загальні компетентності освітньої програми; **ФК** – фахові компетентності освітньої програми; **ОК** – основні компоненти освітньої програми; * - компетентності, що набуваються

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 2	*	*	*	*		*	*	*	
ПРН 3	*	*	*	*			*	*	
ПРН 4	*	*	*	*		*	*	*	
ПРН 5	*	*	*	*		*	*	*	
ПРН 6	*	*	*	*		*	*	*	
ПРН 7	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 8	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 11	*	*	*	*		*	*	*	
ПРН 12	*	*	*	*		*	*	*	
ПРН 13	*	*	*	*		*	*		
ПРН 14	*	*	*	*		*	*	*	
ПРН 15	*	*	*	*		*	*		
ПРН 16	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 17	*	*	*	*	*		*		*
ПРН 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19									*
ПРН 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 24	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 25	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 26	*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН 27	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 28	*	*	*	*		*	*	*	
ПРН 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 30	*	*	*	*		*	*	*	

ОК – основні компоненти освітньої програми; **ПРН** - програмні результати навчання; * - програмний результат навчання, що набуваються.

7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text3>.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 17.11.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 25.02.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій ДК 003-2010 станом на 05.12.2024 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
8. Класифікатор професій – 2025, чинний зі змінами, останні зміни внесено 13.12.2024 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>.
9. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 13.12.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 «Про затвердження Змін₁₄до

Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021-2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

13. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>

14. Постанова Кабінету міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#Text>