

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Стоматологія»

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства

**галузь знань I ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
спеціальність II СТОМАТОЛОГІЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
протокол № 4 від 06.02.2025 р.
Голова педагогічної ради

канд. мед. наук



Любомир БІЛИК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Стоматологія» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до післядипломної освіти за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

Освітня програма «Стоматологія ортопедична» розроблена робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

Рижевський А.І. – голова робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки зуботехнічного профілю, спеціаліст вищої категорії;

Поселюжний Ю. Я. - член робочої групи, викладач зуботехнічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

Бучко П. І. – член робочої групи, заступник директора по підвищенню кваліфікації молодшими медичними та фармацевтичними спеціалістами, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії;

Білик А. Л. - член робочої групи, викладач зуботехнічних дисциплін, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Стоматологія»

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності II Стоматологія

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства

| Складові | Опис освітньої програми |
|--|--|
| Загальна інформація | |
| Повна назва закладу освіти | Чортківський медичний фаховий коледж |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітня програма «Стоматологія» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку |
| Код і найменування спеціальності | II Стоматологія |
| Рівень освіти | Підвищення кваліфікації фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства |
| Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання | 2,5 кредитів ЄКТС/ 0,5 місяця |
| Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання | Молодші медичні спеціалісти, фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістри з медсестринства |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |

| | |
|--|---|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://chdmc.org.ua/ |
| Мета освітньої програми | |
| Забезпечити загальнокультурну та професійно-кваліфікаційну підготовку молодшого спеціаліста, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності, мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей. | |
| Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (спеціальність, ОП) | Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – ІІ Стоматологія Об'єктом вивчення є питання, що стосуються надання стоматологічної допомоги населенню |
| Орієнтація освітньої програми | Освітня програма молодшого спеціаліста спрямована на ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку фахівців у галузі І Охорони здоров'я спеціальності ІІ Стоматологія, базується на спеціальних знаннях, необхідних для реалізації професійних обов'язків. |
| Основний фокус освітньої програми | Фокус освітньої програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем. Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері стоматологічної допомоги населенню. |
| Особливості програми | Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок в спеціалізованих лабораторіях. |
| Придатність слухачів до працевлаштування | |
| Придатність до працевлаштування | Після перепідготовки за даною освітньою програмою фахівець може обіймати посади за Національним класифікатором України Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами) 3225 технік зубний 3225 помічник лікаря-стоматолога 3222 гігієніст зубний |

| Викладання та оцінювання | |
|------------------------------|---|
| Викладання та навчання | Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації . Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та самостійної роботи. |
| Оцінювання | Поточний та підсумковий контролю виконання самостійної роботи, екзамен. |
| Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності суспільства. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Уміння застосовувати знання на практиці. ЗК 6. Здатність знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, творчість). ЗК 8. Здатність адаптуватися до нових ситуацій. ЗК 9. Здатність планувати та розподіляти час. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність бути критичним та самокритичним. |

| | |
|--|---|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> | <p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 4. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самодисципліни в діяльності зубного техника.</p> <p>ФК 6. Здатність організувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контролювати справність, правильність експлуатації.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>ФК 7. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних із етапами виготовлення ортопедичних зубних конструкцій та апаратів.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати якість виконаної роботи.</p> <p>ФК 9. Уміння виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію.</p> <p>ФК 10. Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення знімних протезів.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення незнімних протезів.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення ортодонтичних конструкцій.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства згідно з нормативно-правовими актами України.</p> |
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | |
| <p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання властивостей основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються у зубопротезній техніці.</p> <p>ПРН 3. Знання правил використання апаратів, інструментарію і пристосувань, що використовуються у зуботехнічній лабораторії.</p> <p>ПРН 4. Знання клінічних етапів і технології виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів.</p> <p>ПРН 5. Знання інноваційних технологій, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання принципів медичної деонтології та розуміння наслідків професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки при роботі у зуботехнічній лабораторії.</p> <p>ПРН 8. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання зуботехнічних матеріалів в умовах лікувально-</p> | |

профілактичних закладів.

ПРН 9. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.

ПРН 10. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.

ПРН 11. Уміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання лабораторних етапів виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних апаратів.

ПРН 12. Уміння застосовувати принципи медичної етики та деонтології в роботі зубного техника.

ПРН 13. Уміння проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з лікарями та пацієнтами.

ПРН 14. Уміння застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.

ПРН 15. Уміння аналізувати та прогнозувати діяльність зубного техника відповідно до чинного законодавства.

ПРН 16. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні зуботехнічних робіт.

ПРЗ 17. Уміти здійснювати пошук необхідної інформації з різноманітних джерел фахового спрямування, здатність аналізувати та застосовувати необхідну інформацію.

ПРЗ 18. Уміння аналізувати отримане завдання, визначати правильну послідовність його виконання та приймати обгрунтоване рішення, зважаючи на потреби та обставини.

ПРН 19. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.

ПРН 20. Визначати та об'єктивно оцінювати виконану роботу на технологічних етапах виготовлення ортопедичних конструкцій.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-------------------------------------|---|
| Кадрове забезпечення | Усі педагогічні працівники, які задіяні до реалізації освітньої програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників. |
| Матеріально - технічне забезпечення | Відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з чинними нормами оснащення. |

| | |
|---|---|
| | <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійними системами, комп'ютерами та веб-камерами складає 100 %.</p> <p>Кабінети та лабораторії паспортизовані.</p> <p>У навчальних аудиторіях є оснащення для забезпечення наочності викладання дисциплін, серед яких анатомічні та фантомні моделі, муляжі, інструменти.</p> <p>Для забезпечення практичної підготовки функціонують зуботехнічні лабораторії, гіпсувальна, паяльна, полімеризаційна кімнати та кімната для литва.</p> <p>Зуботехнічні лабораторії забезпеченні артикуляторами та оклюдаторами, а також розхідними матеріалами, які дозволяють провести лабораторні етапи виготовлення ортопедичних конструкцій. Гіпсувальна кімната обладнана столами для гіпсування, шліфмотором, кімната для литва - піскоструйним і пароструйним апаратами, муфельною печею. Кожна лабораторія (основне робоче місце зубного техника) обладнана персональними робочими місцями, які включають: стіл зубного техника з відповідним освітленням, витяжною системою, зуботехнічними бормашинами, воскотопками з електрошпателями та дрібним інструментарієм.</p> <p>Соціальна інфраструктура включає три спортивні зали (ігровий, гімнастичний, тренажерний), оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивний майданчик, стрілецький тир, сауну з басейном, актову залу, медичний пункт з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічний кабінет, навчально-виробничу аптеку, студентське кафе, бібліотеку, комп'ютерні класи, гуртожиток, спортивно-оздоровчу базу. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</p> | <p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ОПП забезпечуються навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких належать навчальний план, робочі навчальні програми, методичні рекомендації для викладачів, методичні вказівки щодо організації самостійної роботи здобувачів, методичні розробки занять, курси лекцій, програми практики, матеріали для проведення атестації тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожної</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>компоненти освітньої програми становить 100%. У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (https://moodle2.chdmc.org.ua/), на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. На офіційному веб-сайті коледжу (www.chdmc.org.ua) розміщені основні відомості про заклад, а саме про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, виховну діяльність, інформацію для абітурієнтів, випускників закладу, слухачів курсів підвищення кваліфікації.</p> |
|--|--|

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів освітньої програми

| Код н\д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів ECTS |
|---------------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Обов'язкові компоненти ОП* | | |
| ОК 1. | Спеціалізовані дисципліни | 1,7 |
| ОК 2. | Невідкладна медична допомога | 0,4 |
| ОК 3. | Інфекційна безпека, інфекційний контроль | 0,2 |
| ОК 4. | Медична психологія з основами медичної біоетики | 0,1 |
| ОК 5. | Основи медичної інформатики | 0,1 |
| Форма підсумкового контролю – екзамен | | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 2,5 |

2.2 Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного екзамену створеною комісією, склад якої затверджується наказом директора, з видачею посвідчення про проходження підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів.

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 1).

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМП (ДОДАТОК 2).

5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої та післядипломної освіти в Чортківському медичному фаховому коледжі здійснюється відповідно до «Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності».

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ЗК1 | * | * | * | * | * |
| ЗК2 | * | * | * | * | * |
| ЗК3 | * | * | * | * | * |
| ЗК4 | * | * | * | * | * |
| ЗК5 | * | * | * | * | * |
| ЗК6 | * | * | * | * | * |
| ЗК7 | * | * | * | * | * |
| ЗК8 | * | * | * | * | |
| ЗК9 | * | * | * | * | * |
| ЗК10 | * | * | * | * | * |
| ЗК11 | * | * | * | * | * |
| ФК1 | * | * | * | * | |
| ФК2 | * | * | * | * | |
| ФК3 | * | * | * | * | * |
| ФК4 | * | * | * | * | * |
| ФК5 | * | * | | | |
| ФК6 | * | | | | * |
| ФК7 | * | | | | |
| ФК8 | * | | | | |
| ФК9 | * | | | | |
| ФК10 | * | | | | * |
| ФК11 | * | | | | |
| ФК12 | * | | | | |
| ФК13 | * | | | | |
| ФК14 | * | | | | |
| ФК15 | * | * | | | |
| ФК16 | * | * | * | * | * |

ЗК - загальні компетентності освітньої програми; **ФК** – фахові компетентності освітньої програми; **ОК** – основні компоненти освітньої програми; * - компетентності, що набуваються

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ПРН 1 | * | * | * | * | * |
| ПРН 2 | * | | | | |
| ПРН 3 | * | | | | * |
| ПРН 4 | * | | | | |
| ПРН 5 | * | * | | | * |
| ПРН 6 | * | * | * | * | |
| ПРН 7 | * | | | | * |
| ПРН 8 | * | * | | | |
| ПРН 9 | * | * | * | * | |
| ПРН 10 | * | * | * | * | * |
| ПРН 11 | * | | | | |
| ПРН 12 | * | | | | |
| ПРН 13 | * | * | * | * | |
| ПРН 14 | * | | * | | |
| ПРН 15 | * | * | * | * | * |
| ПРН 16 | * | | | | |
| ПРН 17 | * | * | * | * | * |
| ПРН 18 | * | * | * | * | * |
| ПРН 19 | * | * | * | * | |
| ПРН 20 | * | | | | |

ОК – основні компоненти освітньої програми; **ПРН** - програмні результати навчання; * - програмні результати навчання, що набуваються.

6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text3>.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 17.11.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 25.02.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій ДК 003-2010 станом на 05.12.2024 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
8. Класифікатор професій – 2025, чинний зі змінами, останні зміни внесено 13.12.2024 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>.
9. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 13.12.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 «Про затвердження Змін до

Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021-2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

13. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>

14. Постанова Кабінету міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#Text>