

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства

**галузь знань I ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
спеціальність I5 МЕДСЕСТРИНСТВО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
протокол № 4 від 06.02.2025 р.

Голова педагогічної ради

канд.мед.наук



Любомир БІЛИК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Сестринська справа» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до післядипломної освіти за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

Козак Христина Ігорівна – голова робочої групи, завідувач відділення «Сестринська справа», кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

Мирончук Ірина Анатоліївна – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Бучко Петро Іванович – член робочої групи, завідувач відділення курсів підвищення кваліфікації, спеціаліст першої категорії;

Жебрацька Аліна Михайлівна - член робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки терапевтичного профілю, основ медсестринства та догляду за хворими, спеціаліст вищої категорії;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Сестринська справа»

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
зі спеціальності I5 Медсестринство

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства

Складові	Опис освітньої програми
Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Сестринська справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
Код і найменування спеціальності	I5 Медсестринство
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістрів з медсестринства
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	2,5 кредитів ЄКТС/ 0,5 місяця
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Молодші медичні спеціалісти, фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної освіти та магістри з медсестринства
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chdmc.org.ua/
Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-кваліфікаційну підготовку молодшого спеціаліста, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання медичних послуг. Мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.	

Характеристика освітньої програми	
Предметна область (спеціальність, ОП)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І5 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма молодшого спеціаліста орієнтована на здобуття професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності та ґрунтується на сучасних науково-доказових досягненнях науки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми післядипломної освіти галузі знань І Охорони здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство орієнтований на перепідготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення практичних завдань в системі охорони здоров'я. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок в спеціалізованих навчальних кімнатах.
Придатність слухачів до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець за даною освітньою програмою може виконувати професійну роботу і обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК-003:2010 (зі змінами): 3231 – Сестра медична / брат медичний; 3231 – Сестра медична/брат медичний дитячої поліклініки; 3231 – Сестра медична/брат медичний патронажний; 3231 – Сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару; 3231 – Сестра медична/брат медичний закладу освіти; 3231 – Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини; 3231 – Сестра медична / брат медичний поліклініки; 3231 – Сестра медична / брат медичний стаціонару; 3231 – Сестра медична-анестезист/брат медичний-анестезист; 3231 – Сестра медична/ брат медичний зі стоматології; 3231 – Сестра медична брат/медичний головна(ий); 3231 – Сестра медична/брат медичний старша(ий); 3231 – Сестра медична/ брат медичний з дієтичного харчування; 3231 – Сестра медична/ брат медичний операційна(ий); 3231 – Сестра медична /брат медичний з масажу;

	<p>3231 – Сестра медична/брат медичний станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 – Сестра медична з функціональної діагностики; 3231 – Сестра медична з реабілітації; 3226 – Асистент фізичного терапевта/ерготерапевта.</p>
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та самостійної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль виконання самостійної роботи, екзамен.</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p>ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>ФК 5. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами з невідкладних станів..</p> <p>ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу згідно з рекомендаціями МОЗ України.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ФК 8. Уміння проводити навчання пацієнтів і його родичів елементам догляду за важкохворими.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність гарантувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.</p> <p>ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні</p>
----------------------------------	---

технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.

ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.

ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.

ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.

ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.

ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.

ФК 21. Проводити заходи зі збереження здоров'я населення різних вікових категорій.

ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.

ПРН 2 Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.

ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами. ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.

ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.

ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 7. Знання прав і обов'язків сестри медичної. ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.

ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.

ПРН 10. Уміння планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.

ПРН 11. Уміння дотримуватися правил асептики та антисептики.

ПРН 12 Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм. ПРН 13. Уміння оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.

ПРН 14. Уміння організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.

ПРН 15. Уміння організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.

ПРН 16. Уміння організовувати та проводити санітарноосвітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.

ПРН 17. Уміння організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення. ПРН 18. Уміння застосовувати державну мову в професійній діяльності.

ПРН 19. Уміння використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.

ПРН 20. Уміння працювати на посаді сестри медичної.

ПРН21. Уміння дотримуватись правил медичної етики та

деонтології. ПРН 22. Уміння працювати з медичною

документацією.

ПРН 23. Уміння забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.

ПРН 24. Уміння аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.

ПРН 25. Уміння аргументувати вимоги з виконання прав пацієнтів та їх обов'язків.

ПРН 26. Уміння аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.

ПРН 27. Уміння аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.

ПРН 28. Уміння аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.

ПРН 29. Уміння аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.

ПРН 30. Уміння аргументувати застосування нових лікарських засобів.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.
----------------------	--

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами, веб-камерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура включає три спортивні зали (ігровий, гімнастичний, тренажерний), оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, літній спортивний майданчик, стрілецький тир, сауну з басейном, актову залу, медичний пункт з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічний кабінет, навчально-виробнича аптека, студентське кафе з гарячим харчуванням, бібліотека, комп'ютерні класи, гуртожиток, спортивно-оздоровча база. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Кабінети для симуляційного навчання оснащені відповідними сучасними, клінічними фантомами, муляжами, тренажерами, наборами інструментарію.</p>
--	--

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>ОП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять навчальна програма; робоча програма; курс лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання) тощо.</p> <p>Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожної компоненти ОП становить 100%.</p> <p>У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (https://moodle2.chdmc.org.ua), на якому розміщені електронні, навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальною залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. На офіційному вебсайті коледжу (www.chdmc.org.ua) розміщені основні відомості про заклад, а саме про: структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню діяльність, інформацію для вступників, випускників закладу, слухачів курсів підвищення кваліфікації.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1.	Спеціальна дисципліна	1,7
ОК 2.	Невідкладна медична допомога	0,4
ОК 3.	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	0,2
ОК 5.	Медична психологія з основами етики та деонтології	0,1
ОК 6.	Основи медичної інформатики	0,1
Форма підсумкового контролю – екзамен		
Загальний обсяг освітньої програми		2,5

2.2 Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного екзамену створеною комісією, склад якої затверджується наказом директора з видачею посвідчення про проходження підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів.

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 1).

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 2).

5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти в Чортківському медичному фаховому коледжі здійснюється відповідно до «Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності».

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6
ЗК1	*	*	*	*	*
ЗК2	*		*	*	*
ЗК3	*	*	*	*	
ЗК4	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*	*	*
ЗК6	*	*	*	*	*
ФК1	*	*	*	*	
ФК2	*	*	*	*	
ФК3	*	*	*	*	*
ФК4	*	*	*	*	
ФК5	*	*	*	*	
ФК6	*	*	*		
ФК7	*		*		
ФК8	*		*		
ФК9				*	
ФК10	*	*			
ФК11	*	*	*		
ФК12	*	*	*	*	*
ФК13	*	*	*	*	*
ФК14	*	*	*	*	
ФК15					*
ФК16	*		*		
ФК17	*	*	*	*	*
ФК18	*	*	*		
ФК19	*	*	*	*	*
ФК20	*		*		
ФК21	*	*	*		
ФК22	*	*	*	*	*

ЗК - загальні компетентності освітньої програми; **ФК** – фахові компетентності освітньої програми; **ОК** – основні компоненти освітньої програми;
* - компетентності, що набуваються

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6
ПРН 1	*	*	*		
ПРН 2	*	*	*		
ПРН 3	*		*		
ПРН 4		*	*		
ПРН 5	*	*	*		
ПРН 6	*	*	*		
ПРН 7	*	*	*	*	
ПРН 8				*	
ПРН 9	*	*	*		*
ПРН 10	*	*	*		*
ПРН 11	*	*	*		
ПРН 12	*	*	*		
ПРН 13	*	*	*		
ПРН 14	*	*	*		
ПРН 15	*		*		
ПРН 16	*		*		
ПРН 17				*	
ПРН 18	*	*	*	*	*
ПРН 19					*
ПРН 20	*	*	*	*	*
ПРН 21				*	
ПРН 22	*	*	*	*	
ПРН 23	*	*	*	*	*
ПРН 24	*	*	*	*	*
ПРН 25	*	*	*	*	
ПРН 26	*	*	*	*	
ПРН 27	*	*	*	*	*
ПРН 28	*	*	*	*	*
ПРН 29	*	*	*	*	*
ПРН 30	*	*	*		*

ОК – основні компоненти освітньої програми; **ПРН** - програмні результати навчання; * - програмні результати навчання, що набуваються.

6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text3>.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 17.11.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 25.02.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій ДК 003-2010 станом на 05.12.2024 // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
8. Класифікатор професій – 2025, чинний зі змінами, останні зміни внесено 13.12.2024 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>.
9. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 13.12.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 «Про затвердження Змін до

Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021-2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikov-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>

13. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>

14. Постанова Кабінету міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#Text>