

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

у сфері фахової передвищої освіти

спеціальність 223 Медсестринство

галузь знань 22 Охорона здоров'я

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

професійна кваліфікація сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Чортківського медичного фахового коледжу
Голова педагогічної ради
канд.мед.наук _____ Білик Л.С.
Протокол № 3 від 02 грудня 2021 року



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 січня 2022 року
Наказ № 255 від 23 грудня 2021 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 «Медсестринство», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 08.11.2021 №1202.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової перед вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа».

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

Жебрацька Аліна Михайлівна – голова робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки терапевтичного профілю, основ медсестринства та догляду за хворими, спеціаліст вищої категорії;

Мирончук Ірина Анатоліївна – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Козак Христина Ігорівна – член робочої групи, завідувач медсестринського відділення, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії;

Верба Руслан Вікторович – член робочої групи, викладач клінічних дисциплін хірургічного профілю, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
зі спеціалізації 223 Медсестринство**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Форма здобуття освіти – інституційна (очна (денна)) Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа» Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр Професійна кваліфікація – сестра медична/брат медичний.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство.
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	ОПП «Сестринська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство. Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст акредитована МОН України (сертифікат серії КК №20001649 наказ МОН України від 27.04.2017 №658)- сертифікати про акредитацію спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста переоформляються на сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр.
Цикл/рівень	5 рівень Національної рамки кваліфікацій, короткий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, 5 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя.
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, фахової перед вищої, вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чортківського медичного фахового коледжу», затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми – до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.chdmc.org.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань. Мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)

- Галузь знань 22 Охорона здоров'я.
- Спеціальність 223 Медсестринство.
- ОПП Сестринська справа.

Об'єктом вивчення та діяльності є визначення потреб пацієнтів, надання першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках, оволодіння основними методами обстеження, здійснення спеціального догляду та опікою над пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі з дотриманням етико-деонтологічних принципів, постійне підвищення професійного рівня.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної галузі: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людей на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».

Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.

Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка, найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено таким чином: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 13,2%, природничо-наукової підготовки – 19,8%, професійної та практичної підготовки – 54,7%, практики (виробнича, переддипломна) – 7,6%, сесія – 4,7%. Обсяг кредитів, передбачених для

	дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 88,3%, вибіркові – 11,7%.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра, що орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності та ґрунтується на сучасних науково-доказових досягненнях науки.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фокус освітньо-професійної програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я. <i>Ключові слова:</i> здоров'я, медсестринський процес, пацієнт, етика та деонтологія, догляд, опіка, профілактично-освітницька робота.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час навчальної практики під керівництвом викладача та проходження виробничої та переддипломної практик в закладах охорони здоров'я.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010 (зі змінами). Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010 (зі змінами), довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 86 Охорона здоров'я. 86.1 Діяльність лікарняних закладів. 86.2 Медична та стоматологічна практика. 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу і може обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК-003:2010 (зі змінами): 3231 сестра медична / брат медичний;

	<p>3231 сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний; 3231 сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний; 3231 сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний; 3231 сестра медична з косметичних процедур / брат медичний; 3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); 3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки; 3231 сестра медична стаціонару / брат медичний; 3231 сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист); 3231 сестра медична зі стоматології / брат медичний; 3231 сестра медична (брат медичний) милосердя; 3231 сестра медична (крім спеціалізованих відділень).</p>
Подальше навчання	<p>Має право на продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). <p>А також має право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване навчання. Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи до навчання; самонавчання, відпрацювання практичних навичок, шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, виробничої та переддипломної практики.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени) захист практик, контроль виконання самостійної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного комплексного кваліфікаційного іспиту.</p>

<p>Вимоги до єдиного комплексного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Єдиний комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовий іспит (складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа»), який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін; – практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.
<p>б – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ПСО 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.</p> <p>ПСО 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПСО 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ПСО 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ПСО 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ПСО 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ПСО 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ПСО 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (у тому числі процес вмирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та</p>

	<p>корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену</p>
--	--

	імунопрофілактику, враховуючи її популяризацію.
7 – Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обрання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Уживання заходів, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 9. Уміння розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я та його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливостей повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях й станах.</p> <p>РН 10. Уміння проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконання медичних маніпуляції та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надання екстреної та невідкладної долікарської медичної допомоги.</p> <p>РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надання консультативної допомоги та навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p>

	<p>РН 16. Уживання заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Уживання протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснення взаємозалежних професійних функції із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами, вебкамерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура представлена трьома спортивними залами (ігровим, гімнастичним, трінажерним), оснащеними сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивним майданчиком, стрілецьким тиром, сауною з басейном, актовою залою, медичним пунктом з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічним кабінетом, навчально-виробничою аптекою, студентським кафе з гарячим харчуванням, бібліотекою, комп'ютерними класами, гуртожитком, спортивно-оздоровчою базою. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Кабінети для симуляційного навчання оснащені відповідними сучасними, клінічними фантомами, муляжами, тренажерами, наборами інструментарію.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає Ліцензійним умовам, провадження освітньої діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожної компоненти ОПП становить 100%.</p> <p>У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (https://moodle2.chdmc.org.ua), на якому розміщені електронні, навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін. Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. На офіційному вебсайті коледжу (www.chdmc.org.ua) розміщені основні відомості про заклад, а саме: про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітньо-виховну діяльність, інформацію для вступників, випускників закладу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Навчальні предмети профільної середньої освіти			
Базові предмети			
ПСО 1	Українська мова		ДПА
ПСО 2	Українська література		Диференційований залік
ПСО 3	Іноземна мова		ДПА/ Диференційований залік

ПСО 4	Зарубіжна література		Диференційований залік
ПСО 5	Історія України		ДПА/ Диференційований залік
ПСО 6	Всесвітня історія		Диференційований залік
ПСО 7	Громадянська освіта		Диференційований залік
ПСО 8	Математика		ДПА
ПСО 9	Фізична культура		Диференційований залік
ПСО 10	Захист України		Диференційований залік
Профільні предмети та спеціальні курси			
ПСО 11	Фізика і астрономія		ДПА / Диференційований залік
ПСО 12	Біологія		ДПА / Диференційований залік
ПСО 13	Географія		ДПА / Диференційований залік
ПСО 14	Хімія		ДПА / Диференційований залік
ПСО 15	Екологія*		Диференційований залік
Вибірково-обов'язкові предмети			
ПСО 16	Інформатика		Диференційований залік
ПСО 17	Технології*		Диференційований залік
Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Фізичне виховання	9	Диференційований залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 4.	Основи правознавства	1,5	Диференційований залік
ОК 5.	Основи економічної теорії	1,5	Диференційований залік
ОК 6.	Історія України	1,5	Екзамен
Усього за циклом		21	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 7.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Диференційований залік
ОК 8.	Основи психології та міжособове спілкування	2	Диференційований залік

ОК 9.	Основи медичної інформатики	2	Диференційований залік
ОК 10.	Анатомія і фізіологія людини	7	Екзамен
ОК 11.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Диференційований залік
ОК 12.	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Екзамен
ОК 13.	Основи екології та профілактичної медицини / Гігієна та професійна патологія	2	Диференційований залік
ОК 14.	Мікробіологія	3	Диференційований залік
ОК 15.	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
ОК 16.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2,5	Диференційований залік
Усього за циклом		31,5	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 17.	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК 18.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,5	Диференційований залік
ОК 19.	Медсестринство у внутрішній медицині	11,5	Екзамен
ОК 20.	Медсестринство у хірургії	11	Екзамен
ОК 21.	Медсестринство у педіатрії	11	Екзамен
ОК 22.	Медсестринство в акушерстві	3	Диференційований залік
ОК 23.	Медсестринство в гінекології	4	Екзамен
ОК 24.	Медсестринство в інфектології	4	Диференційований залік
ОК 25.	Медсестринство в офтальмології	2	Диференційований залік
ОК 26.	Медсестринство в оториноларингології	2	Диференційований залік
ОК 27.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,5	Диференційований залік
ОК 28.	Медсестринство в сімейній медицині	3,5	Диференційований залік
ОК 29.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2	Диференційований залік
ОК 30.	Медсестринство в неврології	2,5	Диференційований залік
ОК 31.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,5	Диференційований залік
ОК 32.	Анестезіологія та реаніматологія	2	Диференційований залік
ОК 33.	Медична та соціальна реабілітація	4	Диференційований залік
ОК 34.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	Диференційований залік

ОК 35.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
Усього за циклом		87	
		139,5	
IV. Практична підготовка			
ОК 36.	Виробнича практики	3	Диференційований залік
ОК 37.	Переддипломна практика	9	Диференційований залік
	Екзаменаційні сесії	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		159	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1.	Культурологія / Культура України	1,5	Диференційований залік
ВК 2.	Соціологія / Політологія	1,5	Диференційований залік
ВК 3.	Основи філософських знань / Релігієзнавство	1,5	Диференційований залік
Усього за циклом		4,5	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ВК 4.	Ріст і розвиток людини / Обстеження та оцінка стану здоров'я	3	Диференційований залік
ВК 5.	Медична біологія / Медична генетика	2,5	Диференційований залік
ВК 6.	Медична хімія / Основи біохімії	3,5	Диференційований залік
Усього за циклом		9	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК 7.	Історія медицини та медсестринства / Нетрадиційна медицина	2	Диференційований залік
ВК 8.	Громадське здоров'я і громадське медсестринство / Основи соціальної медицини та охорони здоров'я	1,5	Диференційований залік
ВК 9.	Медсестринська етика та деонтологія / Медсестринські теорії та медсестринський процес	1,5	Диференційований залік
ВК 10.	Медсестринство в онкології / Медсестринство в стоматології	2,5	Диференційований залік
Усього за циклом		7,5	

Загальний обсяг вибірових компонентів	21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	21	4,5
II. Цикл природничо-наукової підготовки	40,5	31,5	9
III. Цикл професійної та практичної підготовки	94,5	87	7,5
1.4. Виробнича, переддипломна практики	12	12	-
1.5. Екзаменаційні сесії	7,5	7,5	-
Усього	180	159	21

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 88,3%, вибірова частина – 11,7 %.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
PCO 1	PCO 1	PCO 1	PCO 1	OK1	OK 1	OK 1	OK 19
PCO 2	PCO 2	PCO 3	PCO 3	OK 3	OK 3	OK 3	OK 20
PCO 3	PCO 3	PCO 5	PCO 8	OK 8	OK 11	OK 19	OK 21
PCO 4	PCO 4	PCO 7	PCO 9	OK 11	OK 19	OK 20	OK 28
PCO 5	PCO 5	PCO 8	PCO 12	OK 12	OK 20	OK 21	OK 29
PCO 6	PCO 6	PCO 10	OK 2	OK 14	OK 21	OK 27	OK 31
PCO 8	PCO 8	PCO 11	OK 5	OK 18	OK 23	OK 28	OK 32
PCO 9	PCO 9	PCO 12	OK 6	OK 19	OK 24	OK 30	OK 34
PCO 10	PCO 10	OK 4	OK10	OK 22	OK 25	OK 31	OK 35
PCO 11	PCO 11	OK 9	OK 12	BK 2	OK 26	OK 33	OK 37
PCO 12	PCO 12	OK 17	OK 13	BK 4	OK 36	BK 3	BK 8
PCO 13	PCO 13	BK 6	OK 16				BK 9
PCO 14	PCO 14		OK 17				BK 10
PCO 16	PCO 16		BK 6				
OK 7	OK 7		BK 5				
OK 15	OK 9						
	BK 1						
	BK 7						

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників зі спеціальності 223 «Медсестринство» за ОПП «Сестринська справа» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина – практично-орієнтований іспит з циклу професійної підготовки, до якої належить дисципліни: «Медсестринство в внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

За умови виконання вимог ОПП та успішного складанням атестації випускнику видається диплом встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації «сестра медична/брат медичний».

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Чортківському медичному фаховому коледжі повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти, якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандарту в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, в тому числі й опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і

- прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
 - 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
 - 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
 - 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 - 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
 - 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
 - 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Чортківського медичного фахового коледжу оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<p>Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>	<p>К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>	<p>АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>АВ2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>АВ3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p>
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
PCO1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ2
PCO2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2
PCO3	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ2
PCO4	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
PCO5	Зн1		К2	АВ
PCO6	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ1
PCO7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	АВ1
PCO8	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК3	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК4	Зн1	Ум1, Ум2	К2	АВ1, АВ2,
СК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК6	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК7	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

1	2	3	4	5
CK8	3H1	Y _{M1} , Y _{M2}	K1, K2	AB1, AB2
CK9	3H1	Y _{M1}	K1	AB1, AB2, AB3
CK10	3H1	Y _{M1}	K1, K2	AB2
CK11	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1	AB1, AB2,
CK12	3H1	Y _{M1}	K2	AB1, AB3
CK13	3H1	Y _{M1} , Y _{M3}	K1, K2	AB1, AB3
CK14	3H1	Y _{M1}	K1, K2	AB1, AB2
CK15	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1	AB1, AB3

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліни	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 1		*	*	*	*			*			*												
ОК 2		*		*	*	*		*			*												
ОК 3		*		*	*	*	*	*			*												
ОК 4	*	*	*	*	*	*			*		*				*				*				
ОК 5	*	*	*	*	*	*			*		*												
ОК 6	*	*		*	*	*					*												
ОК 7		*		*	*	*	*				*												
ОК 8	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*					*	*		*	
ОК 9		*		*	*	*					*			*		*							
ОК 10		*		*	*	*					*			*			*				*		
ОК 11		*		*	*	*					*		*	*			*				*		
ОК 12		*		*	*	*					*		*	*			*				*		
ОК 13		*		*	*	*					*			*				*			*		*
ОК 14		*		*	*	*					*			*			*	*			*		
ОК 15	*	*	*	*	*	*		*	*		*			*	*			*		*			
ОК 16		*		*	*	*					*			*			*				*		
ОК 17	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	
ОК 19	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

OK 22	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 32	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*
OK 34	*		*	*	*	*		*	*		*		*	*	*						*		*
OK 35	*	*	*	*	*	*		*	*		*		*	*				*		*		*	*
OK 36	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 37	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 1	*	*	*	*	*	*							*										
BK 2	*	*	*	*	*	*							*										
BK 3	*		*	*	*	*		*			*												
BK 4	*	*	*	*	*	*		*	*		*		*	*			*		*				
BK 5		*		*	*	*					*		*			*				*			*
BK 6		*		*	*	*					*		*			*				*			*
BK 7	*	*	*	*	*	*						*											*
BK 8	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*			*		*			*
BK 9	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*				*	*		*		*
BK 10	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Дисципліни	Результати навчання																		
	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19
OK 1		*												*		*		*	
OK 2	*			*															
OK 3	*			*															
OK 4	*	*	*																
OK 5	*	*																	
OK 6	*	*																	
OK 7	*			*															
OK 8	*	*				*	*											*	
OK 9		*		*															
OK 10	*	*			*														
OK 11	*	*			*				*										
OK 12	*	*		*	*						*								
OK 13	*	*			*			*							*	*			
OK 14	*	*			*														
OK 15	*	*			*			*											
OK 16	*	*			*				*										
OK 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
OK 18	*	*	*			*					*	*		*	*			*	*
OK 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*

OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 1	*	*																	
BK 2	*	*																	
BK 3	*	*				*													
BK 4	*	*			*			*											
BK 5	*	*			*			*											
BK 6	*	*			*			*											
BK 7	*	*	*	*	*	*							*						
BK 8	*	*	*	*										*	*				
BK 9	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*					*
BK 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

8. ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання" URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttystupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakihzaprovadzheno-dodatkoveregulyuvannya>
7. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-ronovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80>
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. 19 URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakostivyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>
11. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-isced-2011-en.pdf>
12. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fieldsof-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>